



## FICHA N°3 LENGUAJE OA 09

OA3	Unidad 3	Ficha 3	<b>Relacionar situaciones de su vida con la lectura de una obra dramática</b>
-----	----------	---------	---

### Recuerda



Recuerda cómo **relacionar** aspectos de tu vida con temas o situaciones presentes en una **obra dramática** leyendo la siguiente información. No olvides **subrayar las ideas que te parezcan relevantes** mientras lees. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

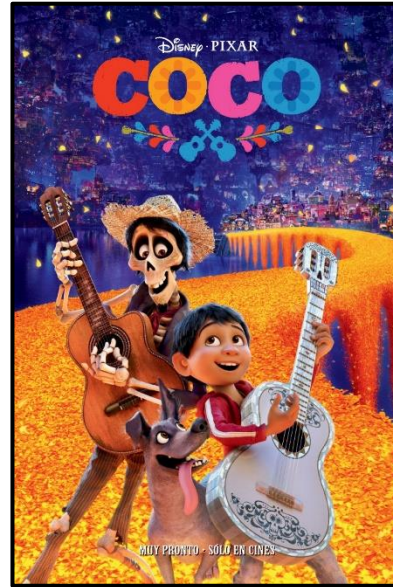
### El conflicto dramático

Las historias presentes en las obras dramáticas giran en torno a un conflicto dramático, que es la lucha entre dos fuerzas que se oponen, impidiendo que una de las fuerzas logre su deseo o propósito. Pero, ojo, que no siempre son luchas físicas, pueden ser diferencias de intereses, problemas familiares, discusiones o confusiones, entre otros.

¿Cuáles son las fuerzas que se oponen?



1. Observa los afiches y elige una película. Luego responde la pregunta.



Con la información anterior responde: ¿Cuál es el conflicto de la película?

---

---

---

En el siguiente espacio realiza el esquema que viste al inicio y complétalo con la información que presenta: protagonista, deseo, antagonista.

**Lee, reflexiona y comenta**

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

**Los cambios  
(Silvina Carrasco)**

*Terminal de buses de una pequeña ciudad: algunas ventanillas con carteles que simulen ser nombres de distintas empresas de autobuses y un letrero que indique "Terminal de buses". Aldana está por tomar el bus que la llevará a su nueva ciudad y a su nueva vida.*

Aldana y Sara se despiden dentro de la terminal.

Sara: ¿Segura que llevas todo? ¿Documento, cargador del celular?

Aldana: Sí mamá.

Sara: ¿Todos los libros, el mapa de la ciudad, la dirección anotada por las dudas?

Aldana: Sí mamá, no te preocupes. Lo único que me inquieta es que te voy a extrañar mucho.

Sara: (Disimulando su emoción) Es sólo el primer tiempo, después vas a estar bien. Ahora vete, que se va a ir el autobús.

(Se abrazan)

Aldana: Te amo mamá.

Sara: Te amo hija.

(Aldana sale de escena y Sara deja caer sus lágrimas).

Fuente: <https://www.lifeder.com/textos-dramaticos-cortos/>

**¿Qué aspecto en común tiene tu vida con alguna situación presente en el texto? Explica la relación.**

---

---

---

---

---



**3. Responde en tu cuaderno y luego comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:** ¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

### **Aprende una estrategia**

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **explicar la relación entre una situación de una obra dramática y un aspecto de tu vida**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Relee el texto y destaca las palabras clave ¿Cuáles son? Observa las que más se repiten y las que tienen importancia en el relato, luego anótalas en el espacio:

**Paso 2:** Responde en el espacio “¿De qué trata el texto?” Presta atención al título, a los personajes y a las acciones que realizan.

**Paso 3:** Enumera los principales acontecimientos del texto. Guíate por el ejemplo:

N°	Acontecimiento
1	<i>Madre e hija llegan al terminal.</i>
2	
3	
4	
5	
6	

**Paso 4:** Lee los acontecimientos anteriores y responde ¿Cuál de ellos se relaciona con algún aspecto de mi vida? Elige un acontecimiento y escríbelo en el espacio asignado:

**Paso 5:** Explica las semejanzas entre el acontecimiento que escribiste en el paso 4 y un aspecto de tu vida:

**Paso 6:** Relee la respuesta que has escrito en el paso 5 y vuelve a responder la interrogante:

**¿Qué aspecto en común tiene tu vida con alguna situación presente en el texto? Explica la relación.**

---

---

---

---

---

---

## Practica

5. Lee el texto y responde las siguientes actividades aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

### El Hada de Navidad

El telón se abre y observamos a la familia de Lily, una niña muy explosiva, reunida en **torno** a un árbol debajo del cual únicamente hay dos regalos pequeños, para ella y su hermano.

Ella abre el suyo y se molesta al ver que recibió una muñeca de trapo.

Lily: ¿Una muñeca? ¡Mamá, yo quería un scooter!

Hermano: Y yo quería una consola de videojuegos, ¡esta pelota barata no me gusta!

Mamá (malhumorada): Pues fue para lo único que nos alcanzó este año, ¡agradecidos deberían estar de que les dimos regalos!

Papá: Desde que nos quedamos sin empleo, las cosas han estado muy difíciles y lo saben. ¡Son un par de **malcriados**!

Hermano: ¡Pues yo quiero mi consola!

Lily arroja la muñeca al piso.

Lily: ¡Esta es la peor Navidad de todas!

**Enfurrñada**, sale del escenario mientras su familia discute [...]

Fuente: <https://elyex.com/ejemplos-de-un-texto-dramatico-corto/>

#### Glosario:

- **Torno:** alrededor.
- **Malcriados:** que no han recibido una enseñanza adecuada.
- **Enfurrñada:** enfadada.

1. ¿Qué opinas de que en navidad se deban hacer regalos? ¿Por qué los niños del texto reaccionaron así?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué aspecto en común tiene tu vida con alguna situación presente en el texto? Explica la relación.

---

---

---

---

---

---



**¡Consejo de escritura!** Usa comas en tus respuestas para: separar elementos de una enumeración; antes y después de “sin embargo”, “no obstante”, hacer una aclaración sobre algo, entre otras.

¡No la olvides!

**¿Qué aprendí?**

**6. Responde en el espacio asignado:** ¿Para qué sirve aprender esta estrategia? Explica.
