



## FICHA N°7 LENGUAJE OA.18

OA18	Unidad 4	Ficha 7	<b>Planificar la escritura de una infografía</b> (Producción de textos)
------	----------	---------	--

### Recuerda



Recuerda lo aprendido sobre el **texto discontinuo** y la **infografía**, releyendo la información presente en la **ficha 7 de la unidad 2 (OA 6)**, en la **ficha 7 de la unidad 3 (OA 9)**, además de lo que te presentamos a continuación. Subraya las ideas que consideres importantes, pues tu misión de esta semana consistirá en escribir un texto de este tipo.

### El texto discontinuo y la infografía

Existe un tipo de texto que no solo utiliza palabras para comunicar, sino también, se vale de imágenes, gráficos o tablas para transmitir su mensaje. Este tipo de texto se **denomina discontinuo**. Son discontinuos los afiches, los textos instructivos y las infografías.

Entre sus rasgos fundamentales encontramos:

- ✓ Uso de títulos breves y llamativos.
- ✓ Un desarrollo breve del tema, complementado con imágenes, gráficos, tablas y esquemas.
- ✓ Letras con tipografía y colores llamativos.

### La infografía y su estructura

La infografía es un texto informativo diferente, que busca disponer la información de manera diversa y con ayuda de recursos o elementos gráficos.

Presta atención a la estructura de estos textos:

→ **Titular:** resume de forma breve la información visual y textual que se transmite.

→ **Texto introductorio:** proporciona brevemente la explicación necesaria para comprender o precisar la imagen. Puede ir acompañado de un subtítulo.

→ **Cuerpo:** es la información visual que puede presentarse con imágenes, gráficos, tablas, entre otras opciones.

→ **Fuente de la información:** indica de dónde se obtuvo la información.

→ **Emisor:** indica el nombre del autor, organización, institución que realizó la infografía.

1. Lee la siguiente infografía y coloca el elemento propio de su estructura en cada cuadro.

**CÓMO SE FORMÓ LA LUNA**

Ha servido para orientarse y medir el tiempo, pero de su formación poco se sabía, hasta que la carrera espacial permitió analizar su composición. Conoce las teorías más aceptadas de la formación del satélite natural de la Tierra.

**TEORÍA DEL GRAN IMPACTO**  
Es la hipótesis más avalada sobre la formación de la Luna. Creada por el astrónomo William Hartmann en la década de 1970.

**¿QUÉ DICE?**  
Señala que se formó debido al choque más fuerte que ha sufrido la Tierra contra otro planeta ("Theia"). De esta fusión se desprendieron fragmentos que se habrían agrupado creando la Luna.

Más de **4,500 millones** de años se estima la edad de la Luna

**Oxígeno, silicio, aluminio, hierro y calcio,** sus principales componentes

**5°** satélite más grande del Sistema Solar

**OTRAS TEORÍAS**

Era una masa rocosa independiente a un planeta, que al pasar cerca de la Tierra, quedó atrapada en su órbita.

La Luna pertenecía a la Tierra hasta que un asteroide la separó al chocar con el planeta.

Expertos consideran que pudo surgir de una prominencia natural de la Tierra, que se desprendió debido a la fuerza centrífuga\*.

\*La fuerza que aleja del centro a los objetos que giran en torno a un eje.

Fuente: NTX. Salud y ciencia.

Extraído de: <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/infografia-hitos-historia/>

## Lee, reflexiona y comenta

2. Lee la siguiente infografía y luego responde las 3 preguntas asociadas, aplicando las estrategias de comprensión que has aprendido durante el año.



Fuente: <https://www.elimpulso.com/2020/07/04/datoimp-el-jaguar-el-felino-mas-grande-y->

## Pregunta 1: Localiza información

¿Qué lugar ocupa el jaguar a nivel mundial como felino más grande?

- A. Cuarto.
- B. Tercero.
- C. Primero.
- D. Segundo.

**Pregunta 2:** Extrae información implícita: relaciona imagen y texto.

¿A qué información corresponde la siguiente imagen?



- A. A la forma en que el jaguar se alimenta.
- B. A la fuerza de las mandíbulas del jaguar.
- C. A la agudeza auditiva que tiene el jaguar.
- D. Al tamaño del jaguar cuando es cachorro.

**Pregunta 3:** Reflexionar: Opina sobre el texto

¿Te parece que las imágenes son adecuadas para el tema que se presenta? Entrega un argumento.




3. Comparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras, dialogando sobre los pasos aplicados para resolver cada pregunta.

### Planifica un texto paso a paso



3. ¡Bienvenido a la “Revista de los animales chilenos”! La revista de sexto básico que informa sobre los animales que habitan en Chile a niños y niñas como tú, a través de entretenidas infografías.

¡Te invitamos a participar!

**Paso 1:** Antes de comenzar a planificar, define el tema: piensa en un animal chileno del que te gustaría saber más. Puedes buscar en internet un tema que te interese. Te sugerimos las siguientes páginas:

Nombre de la página	Link
Ecología verde: 40 animales nativos de Chile	<a href="https://www.ecologiaverde.com/40-animales-nativos-de-chile-2086.html">https://www.ecologiaverde.com/40-animales-nativos-de-chile-2086.html</a>
Ministerio del Medio Ambiente: Especies nativas de Chile	<a href="http://especies.mma.gob.cl/CNMWeb/Web/WebCiudadana/especies_nativas.aspx">http://especies.mma.gob.cl/CNMWeb/Web/WebCiudadana/especies_nativas.aspx</a>
Go Chile: Guía de flora y fauna de Chile	<a href="https://www.gochile.cl/es/flora-fauna/">https://www.gochile.cl/es/flora-fauna/</a>
Informe tierra: Galería de especies nativas de Chile	<a href="https://informetierra.cl/galerias/">https://informetierra.cl/galerias/</a>

¿Ya tienes tu tema? Anótalo en el siguiente espacio:

**Paso 2:** Completa la siguiente tabla para planificar algunos aspectos muy importantes de tu futura infografía:

<b>Tipo de texto que escribirás:</b>	
<b>Propósito:</b>	
<b>Tema:</b>	
<b>Público que leerá tu texto:</b>	
<b>Registro de habla:</b>	

**Paso 3:** Ahora que ya sabes el tema de tu infografía, tu misión es investigar el tema en revistas digitales. Para ello, anota en las siguientes tablas, la información recabada que utilizarás en tu texto y los datos de cada página visitada.

<b><i>Datos de la revista digital revisada:</i></b>	<p>Nombre del artículo leído:</p> <p>Autor del artículo consultado:</p> <p>Año del artículo:</p> <p>Nombre de la revista:</p> <p>Institución emisora de la información:</p> <p>Año de la página:</p> <p>Volumen de la revista:</p> <p>Link:</p>
---	---

<b>Información que utilizaré en mi texto:</b>	
---	--

Es muy importante que anotes la página web de la cual has obtenido información, ya que puedes citarla al finalizar tu trabajo, así como recurrir a ella nuevamente para revisar algún dato que no hayas anotado.



Recuerda buscar información en páginas web de instituciones reconocidas como, por ejemplo, de universidades o; en revistas especializadas en el tema. Esto te ayudará a obtener información veraz sobre tu personaje.

**Paso 4:** Busca en internet imágenes que te puedan servir para elaborar tu infografía. Cópialas y guárdalas en un archivo Word. Puedes ir seleccionando aquellas que te interesen de las mismas fuentes de las cuales estás obteniendo información. Recuerda poner un nombre a tu archivo y guardarlo en el computador.

**Paso 5:** Para terminar, crea un bosquejo de tu infografía en el espacio asignado. Guíate por las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Dónde colocarás el título de tu infografía? ¿Cuánto espacio de la hoja ocupará?
- ¿Dónde escribirás el texto introductorio de tu infografía? ¿Cuánto espacio dejarás para esto en la hoja?
- ¿Dónde irán las imágenes y los textos breves donde informarás el tema?  
¿Usarás flechas u otros símbolos?



Comparte con tu curso el bosquejo que has realizado en el paso de esta ficha. Puedes comentar y brindar ideas a tus compañeros y compañeras sobre lo realizado.

**¿Qué aprendí?**

**4. Responde en el espacio asignado: ¿Cuál es la función de las imágenes en una infografía?**
