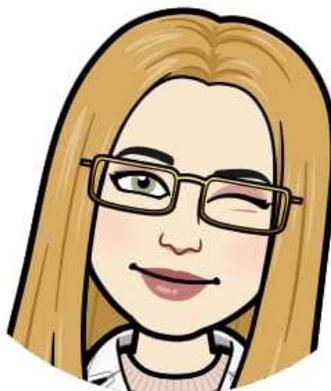




PLAN DE APRENDIZAJE III

Del 29 de marzo al 09 de abril 2021

7° BÁSICO



Miss Ángela Aranda S.

Profesora Jefe

angela.aranda@olivarcollege.com

+56 939552867

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Estimado Estudiante y Apoderado:

Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien como familia. Comenzamos un nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en la estructura, más específicamente se suma la siguiente información:

¡ATENCIÓN!

NUESTROS PLANES REMOTOS SE DIVIDEN EN CUATRO APARTADOS.

- ✚ **SALUDO INICIAL** (saludo e indicaciones de tu profesor jefe).
- ✚ **PLAN DE CLASES** (Clases individuales de diferentes asignaturas).
- ✚ **TRABAJO ARTICULADO** (Clases de dos o más asignaturas en conjunto).
- ✚ **CLASES SINCRÓNICA/ ASINCRÓNICA** (Aquí está el cambio en la estructura, la suma de una nueva modalidad de aprendizaje, clases Online o sincrónica).

Presentamos el **calendario** con la fecha, día y el horario de las **clases online (Sincrónicas)** para las dos semanas del PLAN REMOTO III (esto significa que los días martes 30 de marzo y martes 6 de abril – Jueves 01 y 08 de Abril tendrán sus clases vía Zoom). [Las asignaturas online o sincrónicas, pueden ir variando por cada Plan.](#)

HORARIO CLASES SINCRONICAS SEPTIMO BASICO

BLOQUES	HORARIOS	MARTES	JUEVES
CLASE 1	9:00 – 9:45	MATEMATICAS	INGLES
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc).			
CLASE 2	10:15 – 11:00	LENGUAJE	LENGUAJE
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc).			
CLASE 3	11.30 – 12:15	NO HAY CLASES ASIGNADA	MATEMATICAS
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc).			
CLASE 4	12:45 – 13:30	NO HAY CLASES ASIGNADA	NO HAY CLASES ASIGNADA
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Los Link serán enviados el día anterior vía WhatsApp y correos electrónicos. ✚ Se solicita informar a Profesor Jefe, si NO recibe la información. Deberá actualizar correo electrónico y contacto telefónico. 			

¡Recuerda!

- ✚ Observar las **clases Asincrónicas** y desarrollar las actividades que se solicitan. Para ello ingresa a www.olivarcollege.com pincha el link para acceder
- ✚ **NO OLVIDAR** que el **viernes 09 de Abril**, tenemos nuestra próxima clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom Day, a las 10:45 hrs.
- ✚ **Primer encuentro Virtual Padres y Apoderados**, Martes 30 de marzo, a las 19:15 Hr
- ✚ El Link de la clase sincrónica, consejo curso y reunión padres y apoderados, será enviado siempre el día antes de la fecha acordada.
- ✚ Ante cualquier dificultad o consulta **COMUNÍCATE CON TUS PROFESORES.**

Un gran abrazo virtual para ti y tu familia. Con cariño Miss Angela Aranda

Contacto Telefónico

PROFESOR	ASIGNATURA	CORREO ELECTRÓNICO	CONTACTO
Angela Aranda	Lenguaje/Artes Tecnología/Orientación	angela.aranda@olivarcollege.com	+56 9 39552867
Adela Ramírez	Biología/ Física	adela.ramirez@olivarcollege.com	+56 9 39552866
Alexis Aránguiz	Ed. Física	alexis.aranguiz@olivarcollege.com	+56 9 39579899
José Miguel Segura	Historia	jose.segura@olivarcollege.com	
Carlos Gallardo	Inglés	carlos.gallardo@olivarcollege.com	+56 9 39552869
Nicolás Miranda	Matemáticas	nicolas.miranda@olivarcollege.com	+56 9 39519900
Eliett Reyes	Religión	eliett.reyes@olivarcollege.com	+56 9 39519903
Ítalo Limardo	Música	italo.limardo@olivarcollege.com	
Roberto Romero	Física	roberto.romero@olivarcollege.com	



PLAN DE CLASES QUÍMICA

Durante este plan remoto, la propuesta es:

CARACTERÍSTICAS DE LA ENERGÍA

¿Qué hace que se encienda una ampolleta? ¿Qué hace que se mueva un auto o un avión? ¿Qué hace que se caliente la comida?

En esta entretenida actividad observarás cómo la energía del sol sube la temperatura del aire al interior de una lata de bebida vacía. También observarás si el color de las latas de bebidas afecta la temperatura del aire al interior de la lata.

Reúne los siguientes materiales:

- 3 latas de conserva vacía (bebida, salsa, etc.)
- ténpera del colores (negro – azul – amarillo)
- 1 termómetro



Procedimiento:

1. Pinta completamente la cada lata de conserva con el color de ténpera asignado
2. Espera un rato para que se seque.
3. Antes de iniciar el experimento, mira los colores y haz una predicción sobre qué color de lata será el que permita que la temperatura en su interior suba más. Explica (en tu cuaderno) en tu predicción ¿por qué?
4. Coloca la lata en un lugar soleado por unos 10 minutos pero mide la temperatura del aire al interior de la lata cada un minuto.
5. Registra esta información completando la tabla de datos que se muestra en la siguiente página

Resultados:

Complete el título de la tabla y complete la tabla con sus datos obtenidos:

Temperatura del aire al interior de una lata de color _____

Tiempo (minutos)	Temperatura °C
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Interpretación y análisis de los resultados:

1. ¿Qué pasó con la temperatura del aire al interior de la lata a medida que pasaron los minutos?
2. Compara los resultados con las latas de otros colores.
3. ¿De dónde viene la energía que hizo esto?
4. ¿Qué fue lo que pasó entonces con la energía?



RUBRICA		
3 Punt. LOGRADO	2ptos. MEDIANAMENTE LOGRADO	1pto. POR LOGRAR
Desarrolla cada fase de la actividad, registrando evidencias fotográficas (1 foto tarros pintados) e información en el cuaderno	Desarrolla actividades, pero no se observa una o más etapas cumplidas. Su análisis carece de justificación	En el desarrollo de la actividad o en la etapa de análisis no se identifican elementos relacionados con el tema "La energía"

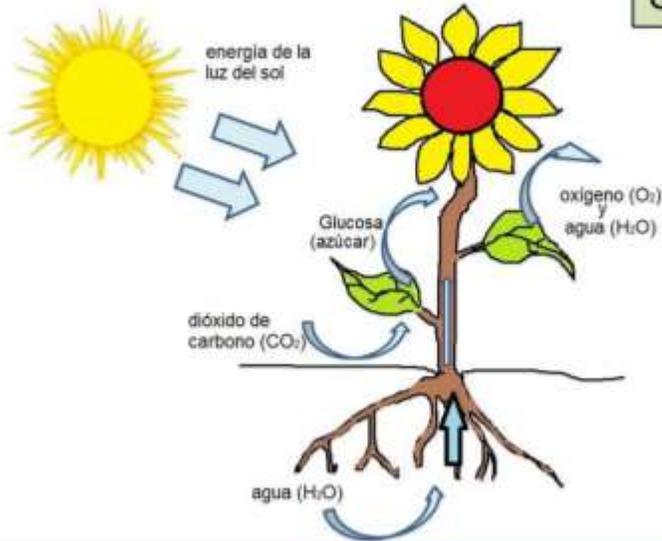
PLAN DE CLASES BIOLOGÍA

Durante este plan remoto, la propuesta es que desarrolles en tu cuaderno la siguiente actividad:

ACTIVIDAD: FOTOSÍNTESIS

Objetivo: Explicar de forma simple los procesos de la fotosíntesis.

Observar



Observe el dibujo de la planta y complete las oraciones con **absorbe** o **produce**:

- La luz del sol se.....
- El dióxido de carbono (CO₂) se.....
- El agua (H₂O) se.....
- La glucosa (azúcar) se.....
- El oxígeno (O₂) se.....

Relacione todas las definiciones de la columna A con los conceptos de la columna B

A	B
A. El gas que necesitan las plantas para realizar fotosíntesis.Agua (H ₂ O)
B. La fotosíntesis es importante, porqueDióxido de carbono(CO ₂)
C. Si las plantas no realizan fotosíntesis en la atmosfera.No habría suficiente oxígeno
D. En el proceso de la fotosíntesis las plantas producen.Glucosa.
E. Proporciona la energía que las plantas necesitan para producir alimento.Sol
F. Las raíces de las plantas la absorben, ya que es necesaria para la fotosíntesis.Para la sustentación de la vida.
Oxígeno

ANTE CUALQUIER DUDA O DIFICULTAD, CONTACTATE CONMIGO



PLAN DE CLASES HISTORIA

GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO

Objetivo: Repaso de materia año anterior. Civilizaciones americanas.

Deben trabajar desde la página 54 hasta la 57 del libro del estudiante 2020 para revisar aspectos teórico-prácticos

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Historia y Geografía. Todo lo anterior está ligado a las clases presenciales que alcanzamos a tener en el Colegio.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Historia y Geografía:

- 1, Observa el Recurso 1 de la página 56 y responde: ¿cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto y cuál es el más largo?, ¿qué procesos se dieron en más de un período?
2. Según el Recurso 2 de la página 57, ¿se puede establecer una relación entre la actividad económica y el desarrollo tecnológico? Fundamenta tu respuesta.

- ✚ Recuerden realizar la actividad y leer detalladamente la información, cualquier duda o consulta que tengan, la pueden hacer llegar al correo indicado en el principio del plan remoto. Enviar actividad al correo indicado con su nombre completo y curso.
- ✚ Que tengan una buena semana y a cuidarse para encontrarnos en el colegio nuevamente.
- ✚ Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com

Que estén muy bien: D
Mister José Miguel Segura
Profesor de Historia y Geografía.



TRABAJO ARTICULADO

CALIGRAMA MUSICAL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Desarrollar la creatividad y experimentación, a través de la audición, interpretación y contextualización. Utilizar TICS

ACTIVIDAD

1. Selecciona una canción que te guste. Escúchala
2. Registra en tu cuaderno de música, la canción seleccionada: Título, autor, imágenes y emociones que la música les transmite.
3. Crea un caligrama, **El caligrama es un poema visual, cuyo propósito es formar una figura o dibujo con palabras** contemplando emociones y letra de la canción seleccionada que te llamaron la atención.
4. Decora con color o imágenes.
5. Puedes realizar tu caligrama musical en tu cuaderno, hoja de block, Word o power point. Requisito una hoja o diapositiva.
6. Terminada la actividad envíala a Mister Ítalo Limardo italo.limardo@olivarcollege.com



AUTOEVALUACION

Marca la casilla con la que te sentiste identificado/a al desarrollar la actividad.

La actividad me resultó
Fácil

La actividad me resultó
medianamente Fácil

La actividad me resultó
difícil



**Mister
Alexis Aránguiz**
"Test de Potencia
Abdominal"

**Mister
Roberto Romero**
"Reconocer las
capas de la Tierra"

CLASES ASINCRÓNICAS



Miss Angela Aranda
Clase N°1 Lenguaje
y Comunicación

**Mister Nicolás
Miranda**
Clase N°1
Matemáticas

**Mister Carlos
Gallardo**
Clase N°1 Inglés

CLASES SINCRÓNICAS