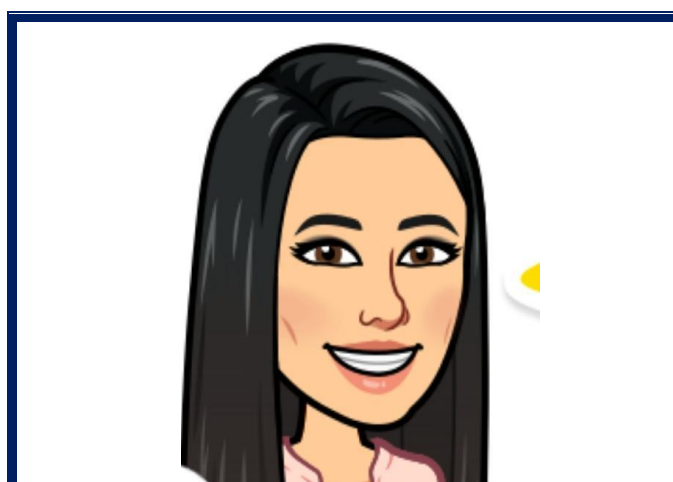




PLAN DE APRENDIZAJE VI

Del 10 al 20 de mayo 2021

1° BÁSICO



Miss María Paz Moraga G.

Profesora Jefe

mariapaz.moraga@olivarcollege.com

+56 939552868

Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”



**Objetivo Institucional
2019 – 2022**

SALUDO INICIAL

Queridos estudiantes y apoderados: Junto con saludar y deseando se encuentren muy bien junto a su familia, los invito a leer detenidamente la siguiente información.

Iniciamos el Plan de Aprendizaje VI recordando que estamos en la etapa final del 1° trimestre. Este plan contempla modalidad de evaluaciones sumativas, así como también fechas relevantes que se deben tener presente, para dar buen término a este periodo del año escolar.

En este plan evaluaré lectura del libro **“Yo te tengo a ti, tu me tienes a mí”**. La información de este proceso se entregará en clases de lenguaje, posteriormente se enviará a tu correo.

Cariños Miss Maria Paz



Evaluaciones sumativas:

Estas evaluaciones serán realizadas desde 10 al 20 de mayo.

Modalidad: A través de PLATAFORMA FORM, para cada evaluación encontrarás link en página del colegio.

CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS 1°BÁSICO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10	11 CIENCIAS	12	13 HISTORIA	14 MATEMÁTICA
17	18 LENGUAJE	19	20 INGLÉS	21

HORARIO APLICACIÓN: 09:00 A 11:00 HRS.



HORARIO CLASES SINCRÓNICAS TERCERO BASICO

BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc).	
CLASE 2	10:15 – 11:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc).	
CLASE 3	11.30 – 12:15	CIENCIAS	INGLÉS

PRÓXIMO ZOOM DAY: MIÉRCOLES 26 DE MAYO

PROFESORES 1° BÁSICO 2021

Ante cualquier
dificultad o
consulta
**COMUNICATE
CON TUS
PROFESORES**

		
Miss Maria Paz Moraga Profesora jefe mpaz.moraga@olivarcollege.com +56 939552868	Mister Carlos Gallardo Profesor de inglés carlosgallardo@olivarcollege.com +56939552869	Mister Rafael Marchant Profesor de Educación Física rafael.marchant@olivarcollege.com
		
Miss Eliett Reyes Profesora de Orientación eliett.reyes@olivarcollege.com +56939519903	Miss Adela Ramirez Profesora de Ciencias adela.ramirez@olivarcollege.com +56939552866	Miss Marlene Sepúlveda Profesora de Tecnología marlene.sepulveda@olivarcollege.com +56949519902

PLAN DE CLASE

Historia

OBJETIVO : Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

1- Realiza las preguntas de tu libro de historia a viva voz, desde las páginas 24 a 28. (no escribas las respuestas)

2- Cuando termines de contestar todas estas preguntas, te invito a realizar la actividad del libro de las páginas 38 y 39.

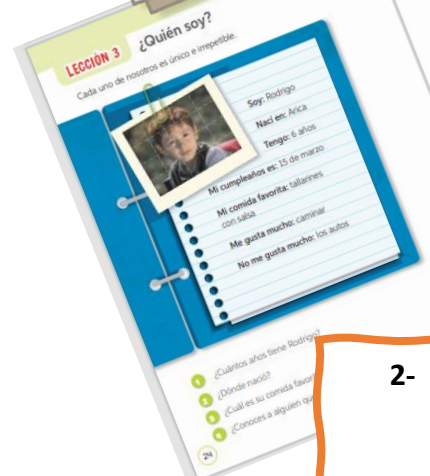
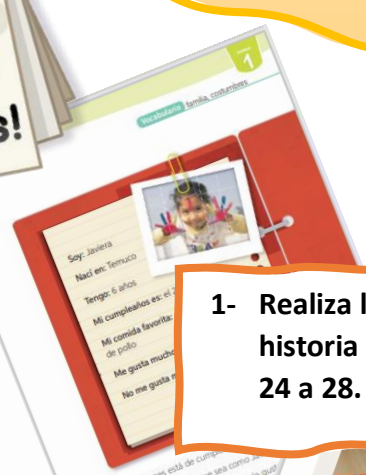
3-Crea tu línea de tiempo con los materiales que tengas en casa. No olvides las fechas aproximadas o eventos importantes a destacar.

4- Cuando la termines envía solo una foto de tu línea de tiempo, escoge 3 preguntas de tu libro de las páginas 24 a 28 y envíame un audio con las respuestas y una breve historia de tu vida al WhatsApp o Correo mariapaz.moraga@olivarcollege.com

Ejemplo de audio: Mi nombre es Maria Paz, tengo 32 años , nací en Talca , soy la menor ,tengo 1 hermano, me gusta andar en bicicleta y comer Chocolates, no me gustan los helados de crema.

Luego agregar las 3 preguntas. Máximo 2 minutos

Fecha de entrega del 10 a 20 de mayo.



TRABAJO ARTICULADO

“Moldeando insectos”

En este “Trabajo articulado” estaremos trabajando con las asignaturas de Tecnología, arte y música

Objetivo: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico usando materiales de modelado, como arcilla, greda, plastilina, masa de sal, masa de pan, otras. Y usando también elementos tecnológicos como pinceles, tijeras, computador, entre otras, acompañados de música para relajación

1. ¿En qué consiste la técnica del modelado?

El **modelado** se define como la acción de dar forma a distintos objetos, utilizando diferentes masas, **con** la que los **niños/as** pueden moldear y experimentar.

Es una técnica terapéutica en la cual el individuo aprende comportamientos nuevos **observando** e imitando

4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 10 al 21 de mayo

Me presento...
Soy Isabelita y soy una chinita, a la que le gusta jugar.
Soy muy sociable y hoy algunos de mis amigos te quiero presentar.
Somos todos diferentes, pero en algo nos parecemos.
Somos chiquititos.

2. ¿Qué debes hacer?

Observar colores, formas y texturas de diferentes insectos (puedes observar fotografías o insectos reales) como mariposas, escarabajos, chinitas, libélulas, entre otros

5. ¿Cuál será la actividad?

- Fabrican un insectario con insectos observados.
- Modelan, al menos 6 insectos distintos, de los observados con materiales como plastilina, greda, masa en frío, masa de pan, otros
- Realizan su insectario con una caja (de cereales o de zapatos)
- adoman el insectario con hojas secas, semillas y otros elementos naturales

3. ¿Qué necesito antes de empezar?

- Fotografías de insectos o insectos reales
- Lupa
- Caja de cereales o zapatos.
- Hojas secas, piedrecitas o cualquier elemento natural para rellenar la caja
- Masa moldeable como arcilla, greda, plastilina, masa de sal, masa de pan, otras.
- Tijeras, tempera, pinceles o cualquier elemento de decoración
- Música para moldear
<https://www.youtube.com/watch?v=Sciy6GZr8Po> El vuelo del moscardón.

<https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA> Antonio Vivaldi – four Seasons

Ejemplos



Una vez terminada, envía una foto o video del proceso de desarrollo a miss Maria Paz por correo o wasap de la actividad.

mariapaz.moraga@olivarcollege.com

PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

Subsector: Tecnología, Artes Música

Exigencia: 60 %

Objetivo de Aprendizaje: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico usando materiales de modelado, como arcilla, greda, plastilina, masa de sal, masa de pan, otras. Y usando también elementos tecnológicos como pinceles, tijeras, computador, entre otras, acompañados de música para relajación

Descripción de la actividad: Los estudiantes crean trabajos de arte, consideran temas del entorno natural (insectos) o a. Sus trabajos son creados con alguno de los materiales de modelado que se indican: arcilla, greda, plastilina, masa de sal, masa de pan, otras.

Nº	Criterios/Indicadores de evaluación:	3	2	1
Criterio actitudinal:				
1	El la evidencia presentada se evidencia que sigue correctamente las instrucciones generales dadas, para crear la actividad solicitada (lo presentado es lo que solicita en el plan articulado)			
2	Elabora trabajo de arte en el tiempo establecido (del 10 al 21 de mayo).			
Criterio conceptual y procedimental:				
3	Decora insectario con elementos del entorno natural (hojas secas, piedrecillas, entre otras)			
4	Moldea al menos 6 insectos distintos			
5	Los insectos evidencian el uso de alguno de los materiales de modelado que se indican: arcilla, greda, plastilina, masa de sal, masa de pan, otras.			
6	Una vez terminado el trabajo de arte, toma y adjunta al menos 1 fotografía de la creación, como evidencia de lo realizado (en la pauta).			
		Puntaje total :		
		Puntaje obtenido:		
Observaciones.				

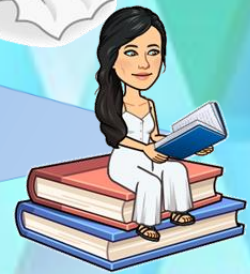
CLASE SINCRÓNICA

CLASE ASINCRÓNICA

CLASE SINCRÓNICA

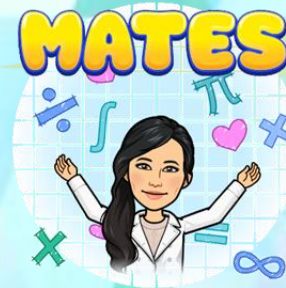


Lenguaje



MATES

Matemáticas



Inglés



Cs. Naturales



Ed.
Física

Fortaleciendo
las
habilidades
motrices
básicas

