



OA 18: -Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Ficha N°2 PLAN XI: conecto mis ideas



¿Qué son los conectores?

Los conectores son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Es importante conocer la función de cada conector para utilizarlo de forma adecuada y enlazar las diferentes ideas de un texto.

Se utilizan dependiendo de la idea que queramos conectar.



Antes de comenzar...

Subraya con **morado** los siguientes conectores:

PRIMERO – LUEGO – DESPUÉS – POR ESO – PERO – PORQUE

Para poder escribir un buen texto, primero tienes que pensar una idea. Luego, tienes que planificar las ideas para que queden ordenadas. Después de ordenar tus ideas es momento de escribir. A veces, podemos escribir textos con pequeños errores, pero no te desanimes, porque siempre puedes

revisarlos y corregirlos. La escritura es una habilidad que mejora con el tiempo, por eso debes practicar mucho.

Fuente: Equipo Mineduc



## Aprendamos a conectar

1. Lee junto a tu profesor y tu compañeros y compañeras la siguiente tabla:

CONECTORES	USO	EJEMPLO
PRIMERO DESPUÉS LUEGO	Permiten unir las distintas partes de un texto relacionadas entre sí por el paso del tiempo.	<u>Primero</u> haré mis tareas, <u>luego</u> tomaré once y <u>después</u> jugaré.
POR ESO	Permite unir una causa con su consecuencia.  Oración 1: Causa o motivo. Oración 2: Consecuencia o resultado.	Hice mi tarea con mucho cuidado, <u>por eso</u> pude aprender los contenidos.
PORQUE	Permite unir una consecuencia con su causa.  Oración 1: Consecuencia o resultado. Oración 2: Causa o motivo.	Pude aprender los contenidos, <u>porque</u> hice mi tarea con mucho cuidado.
PERO	Permite unir dos ideas opuestas entre sí	La profesora explicó, <u>pero</u> no entendí bien.

2. Completa las siguientes oraciones con los conectores indicados:

PRIMERO – LUEGO – DESPUÉS – POR ESO – PERO – PORQUE

- a) \_\_\_\_\_ me levanté, \_\_\_\_\_ me duché y \_\_\_\_\_ desayuné.
- b) La actividad física es muy importante, \_\_\_\_\_ no todas las personas realizan deportes.
- c) Muchos animales están en peligro de extinción, \_\_\_\_\_ sus entornos son amenazados.
- d) Los niños y niñas necesitan crecer en un ambiente protegido, \_\_\_\_\_ tienen derechos que deben ser respetados.



# ¡A escribir!

1. Escribe una lista de cinco situaciones que te hayan pasado el día de hoy:

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Escribe un texto conectando todas esas ideas, utilizando cinco conectores:

PRIMERO – LUEGO – DESPUÉS – POR ESO – PERO – PORQUE

---

---

---

---

---

---



## Revisa tu texto

PASO 1: Buscar.

Encierra en un círculo rojo los conectores que ocupaste.

Subraya con azul las palabras que están repetidas.

PASO 2: Analizar y evaluar.

a) ¿Cuántos conectores tiene mi texto? Indica el número.

Mi texto tiene \_\_\_\_\_ conectores.

b) ¿Tengo palabras repetidas en mi texto?

SÍ

NO

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué hago si tengo muchas palabras repetidas? Puedes utilizar sinónimos.

Los sinónimos son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Se utilizan para evitar la repetición de la misma palabra y hacer que los textos sean más bonitos.

Puedes encontrar sinónimos en un diccionario de sinónimos.

PASO 3: Corregir.

a) Busca los sinónimos de las palabras que están repetidas en tu texto.

PALABRA	SINÓNIMO



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA
¿Para qué se usan los conectores?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Escribe dos oraciones donde utilices conectores.
a) <hr/> <hr/>
b) <hr/> <hr/>