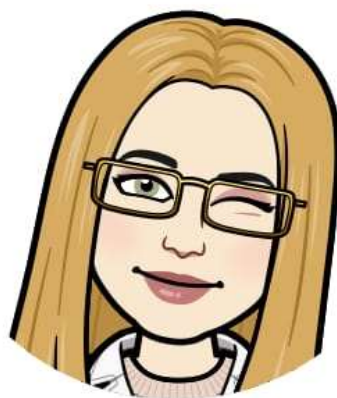




PLAN DE APRENDIZAJE V

Del 26 de abril al 07 de mayo 2021

7° BÁSICO



Miss Ángela Aranda S.

Profesora Jefe

angela.aranda@olivarcollege.com

+56 939552867

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL



Queridos estudiantes y apoderados: junto con saludar y deseando se encuentren muy bien junto a su familia, los invito a leer detenidamente la siguiente información.

Iniciamos el **Plan de Aprendizaje V** que contempla una serie actualizaciones al trabajo realizado hasta el momento, así como también fechas relevantes que se deben tener presente en el Trabajo Personal y de Colegio. **Y te adelantamos información del Plan VI** donde realizaremos nuestras **EVALUACIONES SUMATIVAS**.

PRÓXIMO ZOOM DAY: viernes 07 de Mayo

Visualización Link Ingreso a Clases Online

Aumento de Clases Sincrónica

A partir de este nuevo Plan, se da inicio a un aumento de clases (Asignaturas) de acuerdo a los días que corresponden a nuestro Curso: Martes y Jueves. Desde esta FECHA se podrá **INGRESAR** a las clases Online a través de la **PÁGINA** del Colegio, siguiendo los siguientes pasos:

PASO 1



PASO 2



PASO 3



Horario

HORARIO CLASES SINCRONICAS SEPTIMO BASICO

BLOQUES	HORARIOS	MARTES	JUEVES
CLASE 1	9:00 – 9:45	MATEMATICAS	INGLÉS
Pausa Activa en casa			
CLASE 2	10:15 – 11:00	LENGUAJE	LENGUAJE
Pausa Activa en casa			
CLASE 3	11.30 – 12:15	HISTORIA	MATEMATICAS

CHECK OUT

CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN VI 10 al 21 de mayo	10 CIENCIAS	11	12 HISTORIA	13	14 MATEMÁTICA
	17 LENGUAJE	18	19 INGLÉS	20	21



Temario

CIENCIAS

Biología: La fotosíntesis: sus requerimientos
Química: La energía Tipos de energía Transformaciones de la energía
Física: Capas de la Atmósfera Terrestre Nombrar, describir e importancia de las capas terrestres.
 Texto escolar 2020 pág. 207 y 208

HISTORIA

- Independencia de Chile
- Realistas y patriotas
- Patria vieja
- Reconquista
- Patria nueva

MATEMÁTICAS

Razones Fracciones

- Suma y resta de igual y diferente denominador
- Resolución de problemas que involucran a las fracciones

LENGUAJE

- Comprensión lectora ámbito referencial, inferencial y valorativo
- Tipología Textual: textos literarios (narrativos)
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas (narrador, conflicto, secuencia acciones, etc)
- Información explícita e implícita
- Genero Lirico (tipos de rima)

INGLÉS

Vocabulario: Verbos infinitivos (plan 4 y 5)
Gramática: Tiempo presente simple

Te invito a organizar tu tiempo y estudiar para las evaluaciones Sumativas



CONTACTO PROFESORES

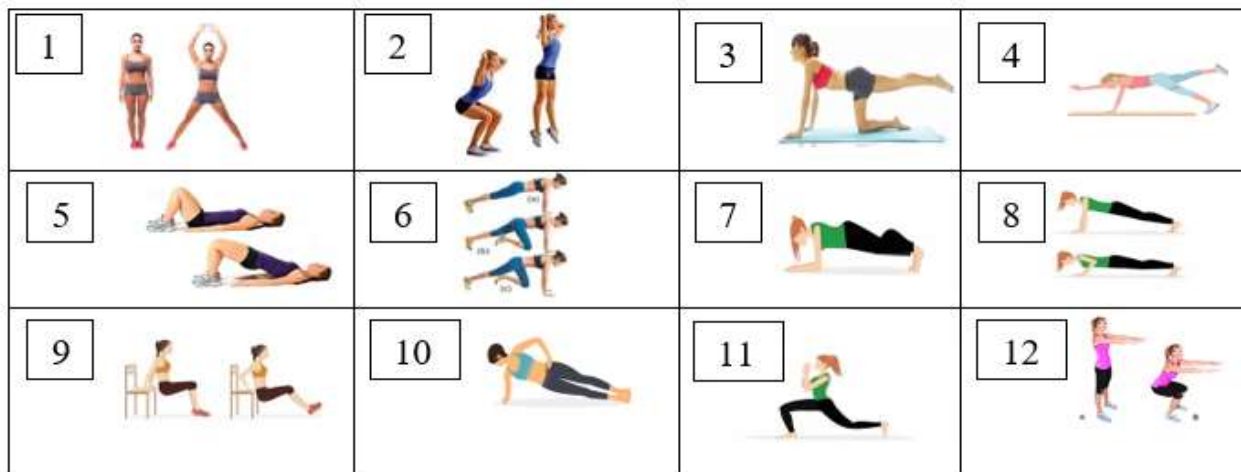
		
Miss Angela Aranda Profesora Jefe +56 9 39552867 angela.aranda@olivarcollege.com	Mister Nicolas Miranda Profesor de Matemática +56 9 39519900 nicolas.miranda@olivarcollege.com	Mister Alexis Aranguiz Profesor de Educación Física +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com
		
Miss Eliett Reyes Profesora de Orientación +56 9 39519903 eliett.reyes@olivarcollege.com	Mister Carlos Gallardo Profesor de Inglés +56 9 39552869 carlos.gallardo@olivarcollege.com	Miss Adela Ramirez Profesora Biología/ Química +56 9 939552866 adela.ramirez@olivarcollege.com
		
Mister Italo Limardo Profesor de Música italo.limardo@olivarcollege.com	Mister José Miguel Segura Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales jose.segura@olivarcollege.com	Mister Roberto Romero Profesor de Física roberto.romero@olivarcollege.com



PLAN DE CLASES ED FISICA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: frecuencia, intensidad y tiempo de duración.

ACTIVIDAD: Considerando los 12 elementos de actividad física que aparecen en el siguiente cuadro, elige 6 ejercicios para cada semana. Considerando las variables de Intensidad, Series, Repeticiones, tiempo de descanso.



Semana	Ejercicios (colocar número de ejecuciones)	Series (pueden ser de 1 a 3)	Repeticiones (8 a 15 en ejecuciones y 20 a 30 seg. En posturas)	Tiempo de descanso (20 a 40 segundos.)
26 al 30 de abril	1. 2. 3. 4. 5. 6.			
03 al 07 de mayo	1. 2. 3. 4. 5. 6.			

**COMUNICADO
IMPORTANTE**

Esta actividad solicita reporte, el cual, puede ser grafico (video o fotos) de los ejercicios seleccionados), como también, puede ser el envío de la tabla con los ejercicios que desarrollarás.

Recuerda que debes enviar tus reportes a: alexis.aranguiz@olivarcollege.com



PLAN DE CLASES FISICA

ACTIVIDADES 7° BASICO FISICA PLAN V 2021

Objetivo: Describir la contaminación atmosférica

Contenido: Contaminantes de la atmosfera

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN SU CUADERNO APOYANDOSE EN EL TEXTO DE CIENCIAS NATURALES DE SEXTO AÑO ENTRE LAS PAGINAS 209 Y 211, ADEMÁS DE INVESTIGAR EN OTRAS FUENTES CONFIABLES.

1. ¿Qué es la contaminación atmosférica?
(2 puntos)
2. ¿Qué es el protocolo de Kioto?
¿Qué importancia tiene para el planeta este protocolo?
(2 puntos)
3. Explique en que consiste LA LLUVIA ACIDA Y EL EFECTO INVERNADERO
(4 puntos)
4. Describa 4 medidas que reduzcan la contaminación atmosférica
(2 puntos)

Se sugiere descargar la aplicación CAM SCANNER, que es gratuita para enviar fotografías claras del trabajo por usted realizado al correo

roberto.romero@olivarcollege.com

Indicando en el asunto:

FISICA 7°Básico + NOMBRE ALUMNO O ALUMNA.



TRABAJO ARTICULADO

ARTE RECICLADO



Objetivo de Aprendizaje: Crear una máscara con material de reciclaje

ACTIVIDAD

1. Crear una máscara de 30 cm aproximadamente con material de reciclaje: cartón, papel, plástico, etc.... Lo que tengas a tu alcance.
2. Para aplicar color puedes usar, témpera, acrílico, papeles de colores, lana, género... Utiliza tu creatividad con materiales que puedas reciclar.
3. Requisito tener relieve, mínimo tres partes que se superpongan.
4. Selecciona música de tú interés para inspirarte en esta actividad
5. Cuando termines la actividad envía una fotografía con tu máscara creada a angela.aranda@olivarcollege.com.
6. Fíjate en el ejemplo y la pauta de evaluación.



EJEMPLO

OBSERVAR

ESCALA DE APRECIACION		
INDICADORES DE EVALUACION		Puntaje
La Máscara es creada con material reciclado		
La mascara presenta relieve (mínimo tres partes)		
Presenta atractivo visual (llamativo)		
Envía fotografía con máscara creada		
Entrega trabajo en tiempo asignado		
AUTOEVALUACIÓN		
Me esmere en mi trabajo (debes enviar tu autoevaluación)		
¿En qué genero musical te inspiraste?(responder)		
Puntaje Ideal/ Obtenido		21
Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
3 puntos	2 puntos	1 punto
ANTE CUALQUIER DUDA O DIFICULTAD, CONTACTATE CONMIGO		

CLASES SINCRÓNICAS



LENGUAJE

Miss Angela
Aranda

Clases N°9,
10, 11 y 12



INGLÉS

Mister Carlos
Gallardo

Clases N°3 y 4



MATEMÁTICAS

Mister Nicolás
Miranda

Clases N°9,
10, 11 y 12



HISTORIA

Mister José
Miguel Segura

Clases N°1

CLASES ASINCRÓNICA



BIOLOGIA

Miss Adela
Científicos en la
investigación
del Proceso de
fotosíntesis y
sus aportes
destacados.



QUÍMICA

Miss Adela
Demostrar
cambios en
estado de la
materia.

