



COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector: Ed. Matemática  
Nivel: NB2 Tercero básico  
Profesora: Neliana Aránguiz

### GUÍA DE MATEMÁTICA N°2 OA9

OA	9
Unidad	DIVISIÓN
Tema	Modelamiento de divisiones que no son exactas
Guía	¿y si no podemos repartir en partes iguales?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ATENCIÓN!!!! REALIZAR SOLO LO QUE SE INDICA EN CLASES**

#### ¿Y si no podemos repartir en partes iguales?



Meta: Reconocer situaciones que se relacionan a divisiones no exactas.

#### Conozco

Jorge y sus amigos recolectaron 17 latas de bebida para el proyecto de su curso.



Deben colocarlas agrupadas de a 4, de la siguiente manera:



Como puedes observar, al haber sido agrupadas de 4 en 4, queda 1 lata sola.

¿Qué crees que harán Jorge y sus amigos con esa lata que quedó sola?

---



---



---

Volvamos al agrupamiento de las latas que hicieron Jorge y sus amigos.



a

Son 17 latas agrupadas



de



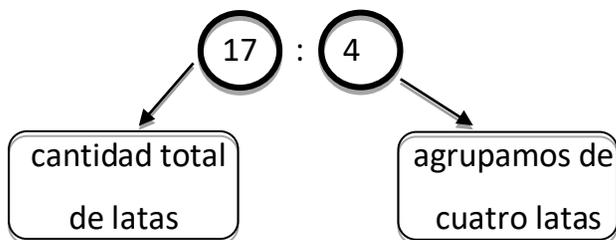
4 latas, con 1 lata sin

estar en

un grupo de cuatro latas.

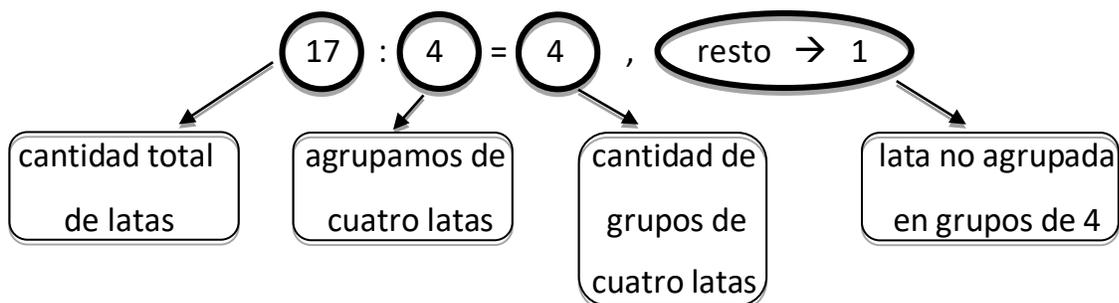
Hemos visto una situación donde se hacen grupos de igual cantidad, entonces lo podemos escribir como una división.

Modelo



Si hacemos la división no encontraremos un número conocido que nos de la respuesta.

Recordando el orden hecho con el agrupamiento de las latas, tenemos lo siguiente:



En una división, llamamos resto a la cantidad que no pudimos repartir en partes iguales o en grupos iguales.

## Practico

1. Reparte los elementos en cada situación y anota cuántos elementos no se han podido repartir, en cada caso. Apóyate en el ejemplo.

Ejemplo: En la biblioteca, hay 31 libros que deben ser guardados en 5 cajas.  
¿Cuántos libros no quedan guardados en cajas de 5?

libros en total →  cajas con  libros cada una  
→ Queda  sin agrupar

a) Octubre tiene 31 días. Si agrupamos los días por semanas de 7 días, ¿cuántos días quedan sin agrupar?

días en total →  semanas con  días cada una  
→ Quedan  sin agrupar

b) Hice 23 helados para la reunión de esta tarde y los repartiré en cantidades iguales entre los 6 vecinos que asistirán. ¿Cuántos helados no reparto?

helados en total →  helados para cada uno de los  vecinos  
→ Quedan  sin repartir

c) Compré 19 flores para mi jardín y 5 maceteros. Si quiero colocar la misma cantidad de flores en cada macetero, ¿cuántas flores quedan afuera de algún macetero?

flores en total →  maceteros con  flores en cada uno  
→ Quedan  fuera de algún macetero

d) Sebastián tiene 50 tomates que debe repartir en 8 cajones, en cantidades iguales. ¿Cuántos tomates van en cada cajón?

tomates en total →  cajones con  tomates cada uno  
→ Quedan  sin repartir en los cajones

e) María ordena 35 sandwich en una bandeja. Organiza 4 filas con igual cantidad de sandwiches. ¿Cuántos sándwich hay en cada fila?

sandwiches en total →  filas con  sandwiches cada una  
→ Quedan  sin ordenar

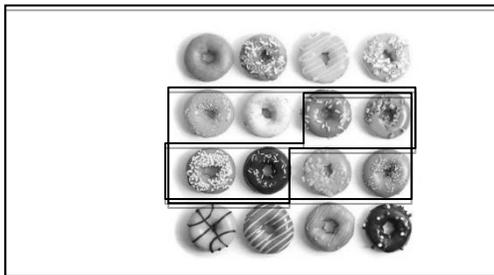
## Exploro

Mi abuela cocinó roscas para que comiera con mis 5 mejores amigos. Nosotros las ordenamos en una mesa, antes de comerlas.



Si somos 6 personas y repartimos las roscas en cantidades iguales, ¿cuántas roscas come cada uno? ¿Cuántas roscas no se reparten?

Observa que para repartir, fuimos sacando de a 6 roscas. Esas las vamos a encerrar para ver que ya las hemos repartido. Y también marcaremos aquellas roscas no repartidas.



Pudimos sacar 2 veces de a 6 roscas.

En el rectángulo abajo, están encerradas las 4 roscas que no se reparten.



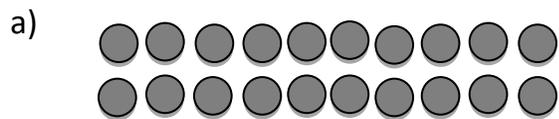
Situaciones de reparto o de agrupamiento, donde quedan elementos que no se pueden repartir o quedan fuera de un grupo, las podemos representar mediante una división.

En este caso, lo representamos así:  $16 : 6 = 2$  , resto  $\rightarrow 4$

Las divisiones que tienen un resto que es 1, 2 o cualquier número que no sea cero, las podemos llamar divisiones no exactas.

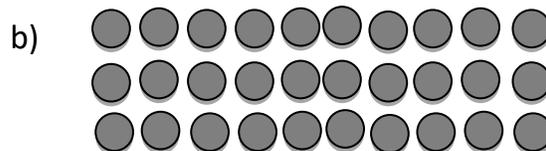
**Practico**

1. Agrupa cada conjunto en cantidades iguales, según se indica. Luego, indica cuántos elementos no quedan agrupados.



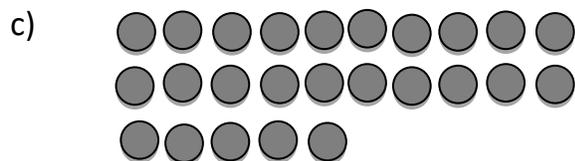
En 3 conjuntos

No agrupados: \_\_\_\_\_



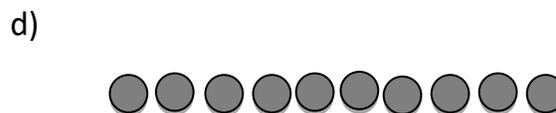
En 7 grupos

No agrupados: \_\_\_\_\_



En 6 grupos

No agrupados: \_\_\_\_\_



En 4 conjuntos

No agrupados: \_\_\_\_\_