



COLEGIO OLIVAR COLLEGE
Subsector : Lenguaje y comunicación
Nivel : NB II 3° Básico
Profesora : Neliana Aránguiz P.

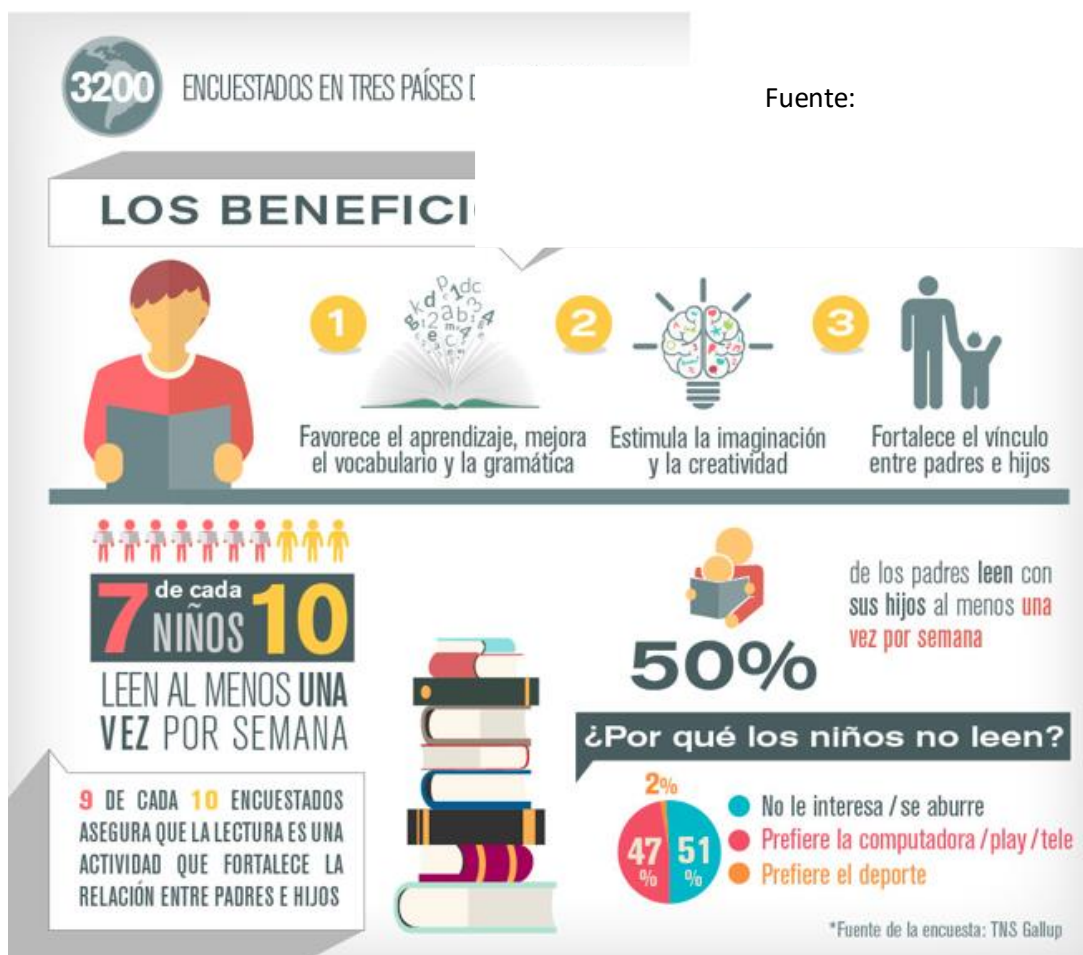
OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

FICHA N°2 PLAN X: LEAMOS UN TEXTO DISCONTINUO

La mayoría de los textos que leemos (literarios o no literarios) se organizan en oraciones y párrafos, siguiendo una secuencia lineal de la información. A estos textos se les llama **textos continuos**.

Existen también los llamados **textos discontinuos**, que corresponden a todos aquellos que se realizan en forma visual y no lineal, combinando imágenes, cuadros y textos, con el propósito de entregar información de manera más dinámica y global. Algunos ejemplos de textos discontinuos son los mapas, diagramas, afiches e infografías.

Lee la siguiente infografía y luego realiza las actividades que se proponen.





Aprende una estrategia

Paso 1:

Identifica

1. Encierra con color azul el título del texto.
2. Une con una flecha → las imágenes con las frases que las explican
3. Encierra con amarillo los tres beneficios de la lectura.
4. Encierra con color verde la cantidad de niños que leen al menos una vez por semana.
5. Encierra con color naranja la cantidad de padres que leen con sus hijos al menos una vez por semana
6. Encierra con color rojo los motivos por los cuales los niños no leen.



Practica, responde y comenta

Paso 2 Responde las siguientes preguntas. Cuando termines, coméntalas con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Cuáles son los beneficios que te entrega la lectura?

2. ¿Cuántos niños leen al menos una vez por semana?

3. ¿Qué beneficio tienen los padres e hijos que leen al menos una vez por semana?

4. Según el texto, ¿cuál es el principal motivo por el que los niños no leen?

Paso 3:

¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta

Sí, te gustó

¿Por qué?

Blue rounded rectangular box with five horizontal lines for writing.

No te gustó

¿Por qué?

Blue rounded rectangular box with five horizontal lines for writing.

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA
1. ¿Por qué crees que es importante leer?
2. ¿Cómo le explicarías este texto a un compañero o compañera?