



FICHA N°7 LENGUAJE OA18

OA18	Unidad 4	Ficha 7	Planificar la escritura de una infografía (Producción de textos)
------	----------	---------	---

Recuerda



Recuerda lo aprendido sobre el **texto discontinuo** y la **infografía**, releendo la información presente en las **fichas 3 de la unidad 1 (OA 6) y la 1 de la unidad 3 (OA 9)** y que te presentamos a continuación. Subraya las ideas que consideres importantes, pues tu misión de esta semana consistirá en escribir un texto de este tipo.

El texto discontinuo y la infografía

Existe un tipo de texto que no solo utiliza palabras para comunicar, sino también, se vale de imágenes, gráficos o tablas para transmitir su mensaje. Este tipo de texto se **denomina discontinuo**. Son discontinuos los afiches, los textos instructivos y las infografías.

Entre sus rasgos fundamentales encontramos:

- ✓ Uso de títulos breves y llamativos.
- ✓ Un desarrollo breve del tema, complementado con imágenes, gráficos, tablas y esquemas.
- ✓ Letras con tipografía y colores llamativos.

La infografía y su estructura

La infografía es un texto informativo diferente, que busca disponer la información de manera diversa y con ayuda de recursos o elementos gráficos.

Presta atención a la estructura de estos textos:

- **Titular:** resume de forma breve la información visual y textual que se transmite.
- **Texto introductorio:** proporciona brevemente la explicación necesaria para comprender o precisar la imagen. Puede ir acompañado de un subtítulo.
- **Cuerpo:** es la información visual que puede presentarse con imágenes, gráficos, tablas, entre otras opciones.
- **Fuente de la información:** indica de dónde se obtuvo la información.
- **Emisor:** indica el nombre del autor, organización, institución que realizó la infografía.

1. Lee la siguiente infografía y coloca el elemento propio de su estructura en cada cuadro.



Lee, reflexiona y comenta

2. Lee la siguiente infografía y luego responde las 3 preguntas asociadas, aplicando las estrategias de comprensión que has aprendido durante el año.

10 Consejos para protegerse del sol

- 1 Evitar la exposición solar entre 12:00 y 16:00 horas
- 2 Protegerse bajo la sombra de árboles frondosos y arboledas
- 3 Utilizar sombrillas o toldos para reducir la exposición al sol
- 4 Elegir los cristales adecuados para el coche
- 5 Vestir con prendas antisolares
- 6 Llevar gafas de sol homologadas para proteger los ojos
- 7 Utilizar sombreros y gorras para proteger el cuero cabelludo
- 8 Tomar fotoprotectores orales que tienen efecto preventivo
- 9 Aplicar sobre la piel el fotoprotector adecuado
- 10 Pedir asesoramiento a tu farmacéutico@

SIGRE
Medicamento y Medio Ambiente

Pregunta 1: Localiza información

¿Con qué elemento debes proteger tu cuero cabelludo, de acuerdo a lo leído?

- A. Sombrilla.
- B. Medicamentos.
- C. Bloqueador.
- D. Sombrero.

Pregunta 2: Extrae información implícita: relaciona imagen y texto.

¿A qué información corresponde la siguiente imagen?



- A. Al horario en el que los árboles dan sombra.
- B. A la necesidad de usar cremas fotoprotectoras.
- C. A la necesidad de asesoría de un farmacéutico.
- D. Al horario en el que no debes exponerte al sol.

Pregunta 3: Reflexionar: Opina sobre el texto

¿Te parece que las imágenes son adecuadas para el tema que se presenta? Entrega un argumento.



3. Comparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras, dialogando sobre los pasos aplicados para resolver cada pregunta.

Planifica un texto paso a paso



3. ¡Bienvenido a “Momentos de la historia”! La revista de quinto básico que informa sobre grandes hitos de la Historia a niños y niñas como tú, a través de entretenidas infografías.

¡Te invitamos a participar!

Paso 1: Antes de comenzar a planificar, piensa en un momento de la Historia del que te gustaría saber más. Puedes buscar en internet una temática que te interese. Te sugerimos las siguientes páginas:

Nombre de la página	Link
Muy historia.	https://www.muyhistoria.es/
Memoria chilena.	http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-792.html
National Geographic Historia.	https://historia.nationalgeographic.com.es/
Icarito.	http://www.icarito.cl/ciencias-sociales/?curso=quinto
Revista digital: Crisis de la historia.	https://www.lacrisisdelahistoria.com/r-10-el-neolitico/
Revista Clases de historia.	http://www.claseshistoria.com/revista/historia-medieval.html

¿Ya tienes tu tema? Anótalo en el siguiente espacio:

--

Paso 2: Completa la siguiente tabla para planificar algunos aspectos muy importantes de tu futura infografía:

Tipo de texto que escribirás:	
Propósito:	
Tema:	
Público que leerá tu texto:	

Paso 3: Ahora que ya sabes el tema de tu infografía, tu misión es investigar el tema en revistas digitales. Para ello, anota en las siguientes tablas, la información recabada que utilizarás en tu texto y los datos de cada página visitada.

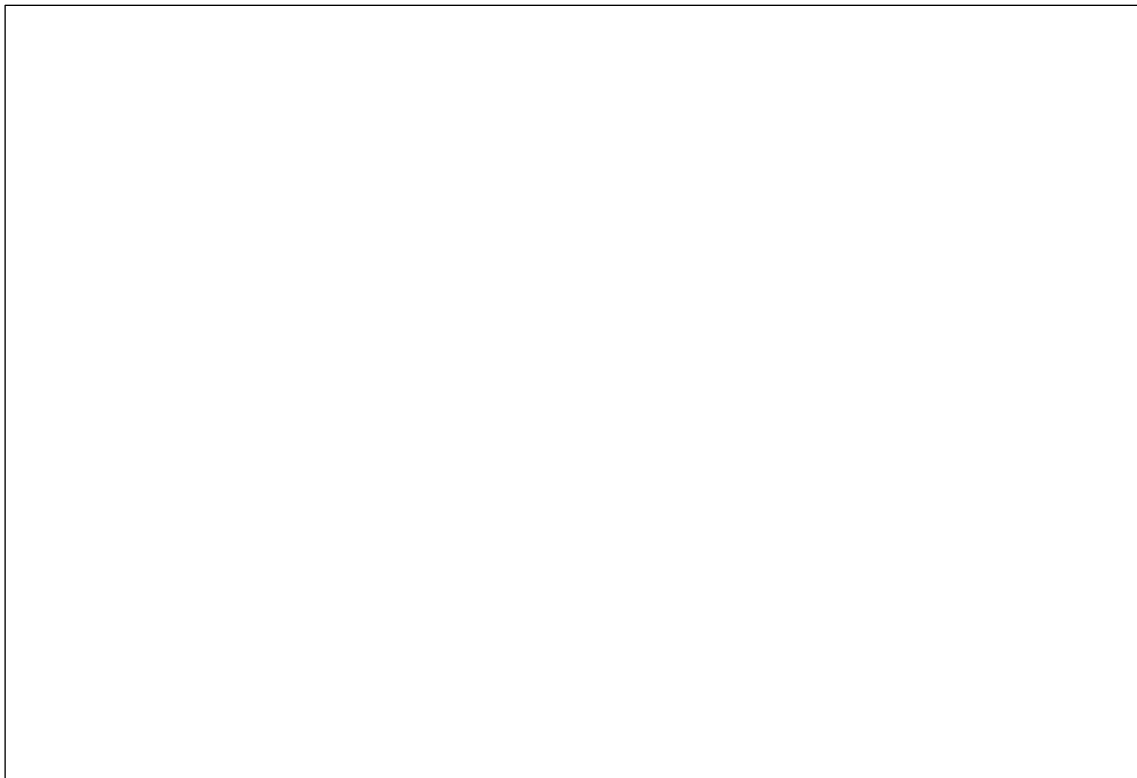
<i>Datos de la revista digital revisada:</i>	Nombre del artículo leído: Autor del artículo consultado: Año del artículo: Nombre de la revista: Institución emisora de la información: Año de la página: Volumen de la revista: Link:
---	--

Información que utilizaré en mi texto:	

Paso 4: Busca en internet imágenes que te puedan servir para elaborar tu infografía. Cópialas y guárdalas en un archivo Word. Puedes ir seleccionando aquellas que te interesen de las mismas fuentes de las cuales estás obteniendo información. Recuerda poner un nombre a tu archivo y guardarlo en el computador.

Paso 5: Para terminar, crea un bosquejo de tu infografía en el espacio asignado. Guíate por las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Dónde colocarás el título de tu infografía? ¿Cuánto espacio de la hoja ocupará?
- ¿Dónde escribirás el texto introductorio de tu infografía? ¿Cuánto espacio dejarás para esto en la hoja?
- ¿Dónde irán las imágenes y los textos breves donde informarás el tema? ¿Usarás flechas u otros símbolos?



Comparte con tu curso el bosquejo que has realizado en el paso de esta ficha. Puedes comentar y brindar ideas a tus compañeros y compañeras sobre lo realizado.

¿Qué aprendí?

4. Responde en el espacio asignado: ¿Cuál es la función de las imágenes en una infografía?
