



OA 3	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultura.
Ficha 1	Explicar un poema leído



## Ficha N°1 de Lenguaje OA 3

**Recuerda**

Recuerda el **concepto de género lírico**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

### El género lírico

Expresión literaria, escrita en verso o prosa. La obra lírica es subjetiva, pues está centrada en la apreciación del poeta frente a las personas, hechos o cosas.

- **Poeta:** Es quien escribe el poema, es decir, el autor.
- **El hablante lírico:** Es la voz al interior del poema, que expresa sentimientos, ideas o visiones de mundo.
- **Temple de ánimo:** Estado afectivo o emotivo del hablante lírico.
- **Motivo lírico:** Es la idea, emoción o sentimiento sobre el cual el hablante lírico construye su poema. Pueden ser motivos líricos el amor, la alegría frente a una actitud, el amor a la naturaleza, la nostalgia, etc.
- **Objeto lírico:** Es el ser, persona, animal, cosa u objeto personificado, que inspira el poema.
- **Verso:** Palabras o conjuntos de palabras con una determinada extensión que produce ritmo o melodía. Corresponde a cada línea del poema.
- **Estrofa:** Conjunto de versos que comparten alguna característica común de ritmo, extensión o tema.

1. Lee el poema que trabajaremos esta sesión y cuenta el número de versos y de estrofas que posee. Anota tu respuesta en el espacio asignado.

# MI ABUELA ES UN HADA

Mi abuela Mariana,  
tiene una cana,  
cana canariera.

Mi abuela Mariana,  
me cuenta los cuentos  
siempre a su manera.

Yo la quiero mucho,  
yo la quiero tanto...  
Me ducha, me peina  
y me lleva al campo.

Me enseña canciones,  
me ayuda a estudiar,  
dice poesías,  
solemos jugar.



Luego por la noche  
mi abuela me vela,  
un cuento me cuenta  
y cuando me duermo,  
me apaga la vela,  
Mariana mi abuela.

Mi abuela Mariana,  
de paja el sombrero,  
el traje de pana,  
mi abuela Mariana  
no parece abuela,  
me parece un hada.

Gloria Fuentes

Fuente: [www.nuestraclassmena.blogspot.com/2014/10/mi-abuela-mariana-es-un-hada.html](http://www.nuestraclassmena.blogspot.com/2014/10/mi-abuela-mariana-es-un-hada.html)

Cantidad de versos:

Cantidad de estrofas:

## Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

**Mi abuela es un hada  
(Gloria Fuentes)**



Mi abuela Mariana,  
tiene una cana,  
cana canariera.

Mi abuela Mariana,  
me cuenta los cuentos  
siempre a su manera.

Yo la quiero mucho,  
yo la quiero tanto...  
Me ducha, me peina  
y me lleva al campo.

Me enseña canciones,  
me ayuda a estudiar,  
dice poesías,  
solemos jugar.

Luego por la noche  
mi abuela me vela,  
un cuento me cuenta  
y cuando me duermo,  
me apaga la vela,  
Mariana mi abuela.

Mi abuela Mariana,  
de paja el sombrero,  
el traje de **pana**,

mi abuela Mariana  
no parece abuela,  
me parece un hada.

Fuente: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/mi-abuela-es-un-hada-poemas-sobre-abuelos/>  
Gloria Fuertes.

#### Glosario:

- **Pana:** terciopelo.

#### ¿Qué sentimiento expresa el hablante en el poema?

- A. Amor por su abuela.
- B. Nostalgia por su abuela.
- C. Alegría por ver un hada.
- D. Deseos de ser un hada.



**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:** ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

#### Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia **para explicar un poema**, determinando su tema central, prestando atención al título y a la palabra clave del texto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Qué sentimiento expresa el hablante lírico en el poema?

Pronombre interrogativo que te invita a deducir lo que otro dice.

Voz al interior del poema, que expresa sentimientos y sobre el cuál debes responder la pregunta.

**Paso 2:** Responde en el espacio asignado: ¿Cuál es el objeto lírico del poema? Puedes fijarte en el título y en la imagen para identificarlo.

--

**Paso 3:** Identifica en el poema los sentimientos que el hablante presenta hacia su objeto lírico y enciérralos en un círculo. Trabaja directamente en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

**Paso 4:** Responde la pregunta con tus propias palabras, considerando la información que recabaste en los pasos anteriores.

¿Qué sentimiento expresa el hablante lírico en el poema?


**Paso 5:** Lee tu respuesta anterior y marca la alternativa correcta.

¿Qué sentimiento expresa el hablante lírico en el poema?

- A. Amor por su abuela.
- B. Nostalgia por su abuela.
- C. Alegría por ver un hada.
- D. Deseos de ser un hada.

**Practica**

5. Responde las siguientes preguntas del poema leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Por qué al hablante la abuela le parece un hada?

- A. Porque lo quiere y lo cuida.
- B. Porque hace magia.
- C. Porque tiene un sombrero.
- D. Porque crea cuentos.

2. ¿Cuál de las siguientes ideas resume lo expresado por el hablante en la quinta estrofa del poema leído?

- A. La abuela lleva al hablante de paseo al campo.
- B. La abuela acuesta al hablante por las noches.
- C. La abuela ayuda al hablante a estudiar y cantar.
- D. La abuela baña y peina al hablante cada día.

3. Responde en el espacio asignado: ¿Cuál de las cosas que la abuela hace es tu favorita? Nombra dos y explica por qué te gustan.




**¡Consejo de escritura!** Recuerda utilizar **coma** para enumerar ideas. Antes del último elemento, agrega el conector “y”. Por ejemplo: El personaje tiene un vestido negro, un sombrero verde, una flor en el bolsillo **y** un maletín enorme.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

# TICKET DE SALIDA

*¿Qué aprendí?*

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Qué es el objeto lírico? ¿Cómo se relaciona con el propósito del poema que consiste en expresar sentimientos?
