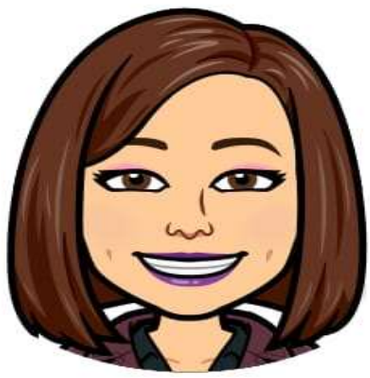
PLAN DE APRENDIZAJE III

Del 29 de marzo al 09 de abril del 2021

1° MEDIO



Miss Yesenia Contreras C.

Profesora Jefe

yesenia.contreras@olivarcollege.com

+56 939519905

"Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad"

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Estimados alumnos (as):

Junto con saludarles y esperando se encuentren muy bien junto a sus familias, debo recordar lo que hemos ya hablado en nuestro segundo consejo. Desde esta semana comenzaremos a trabajar con las clases en línea donde se les solicita estar 5 minutos antes del comienzo de las clases. No olvidar seguir los protocolos ya abordados en nuestro zoom. Se les enviará el link de cada clase por correo electrónico y whatsapp.

Esta actividad requiere de su compromiso, responsabilidad y dedicación por estas dos semanas de trabajo. Además, debes realizar las actividades presentes en este plan, revisar las clases asincrónicas preparadas por los profesores a través de la página del colegio.

Recuerda que debes enviar reportes al término de este plan, es decir, a más tardar el 09 de abril deberás enviar lo solicitado por cada asignatura a cada correo de los profesores. No retrases la entrega de tu trabajo ya que esto puede dificultar tu aprendizaje.

No dejes pendientes, organiza tu tiempo.

Miss Yesenia Contreras

CLASES 1RO MEDIO

HORARIO	LUNES	MIÉRCOLES
9:00-9:45	LENGUAJE	MATEMÁTICA
10:15-11:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE
12:45-13:30	HISTORIA	

ZOOM N°3

09 DE ABRIL

Contacto Profesores 2021

INGLÉS Miss Yesenia Contreras +56 9 39519905 yesenia.contreras@olivarcollege.com	**LENGUAJE** Miss Gloria Freire +56 939579486 gloria.freire@olivarcollege.com	**BIOLOGÍA Y QUÍMICA** Miss M° Cristina Valenzuela cristina.valenzuela@olivarcollege.com
MATEMÁTICAS Mister Guillermo Pavez guillermo.pavez@olivarcollege.com	**TECNOLOGÍA** Miss Mónica del Valle tecnologia@olivarcollege.com	**FÍSICA** Mister Roberto Romero roberto.romero@olivarcollege.com
ED. FÍSICA Mister Alexis Aránguiz +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com	**HISTORIA** Mister José M. Segura jose.segura@olivarcollege.com	**MÚSICA** Mister Marcelo Galaz marcelo.galaz@olivarcollege.com

PLAN DE CLASE

BIOLOGÍA

Hola estimados alumnos de 1 medio, soy miss Cristina Valenzuela, su profesora de biología. Este 2021 te invito a trabajar y conocer este pequeño mundo de las ciencias.
Trabajaremos de la siguiente forma:

- En su cuaderno anotaran fechas y objetivos
- Desarrollaran actividades.
- Enviaran solo reportes de actividades que sean solicitados por su profesora.

Fecha:	Semana del 29 al 09 de abril.
Objetivo:	Identificar similitudes y diferencias en células especializadas y tejidos

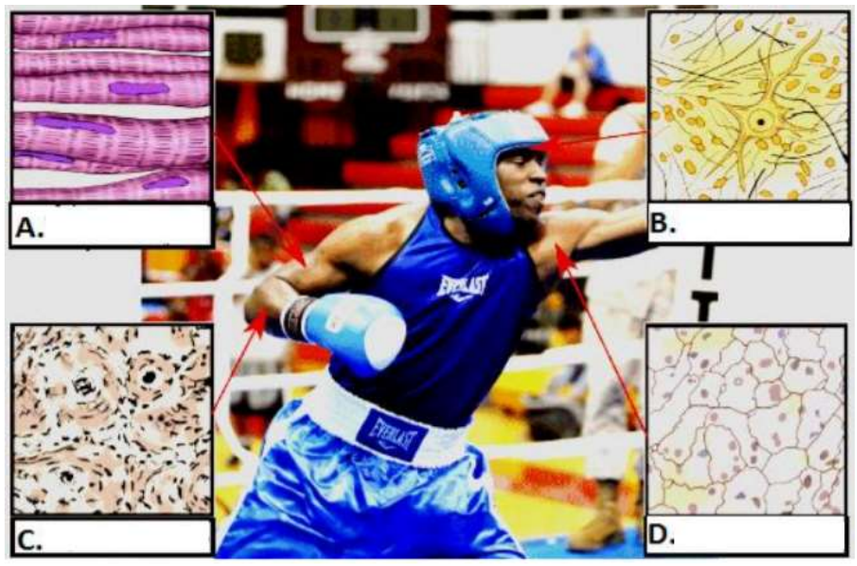
¿Qué sucede cuando se agrupan las células? COPIA EN TU CUADERNO

Si pudieras observar las neuronas y las células de tu piel, notarias que tienen un aspecto diferente. Si bien tienen el mismo material genético, las células de nuestro cuerpo no tienen la misma forma y cumplen funciones muy diversas.Según estas funciones algunos orgánulos se desarrollan más que otros. Esto se debe a que las células pasan por un proceso de diferenciación en la se especializan en diferentes tipos.
Muchos organismos pluricelulares poseen células especializadas que al agruparse forman tejidos, estos a su vez se asocian y forman órganos. Un conjunto de órganos constituye un sistema. ¡¡¡ MARAVILLOSO!!!

Para ampliar la información y recordar conceptos olvidados, puedes utilizar el texto de ciencias de 8° básico que se encuentra en el siguiente link https://issuu.com/colegiopaideia/docs/ciencias_naturales_8___b__sico-text páginas para leer 90 y 91.

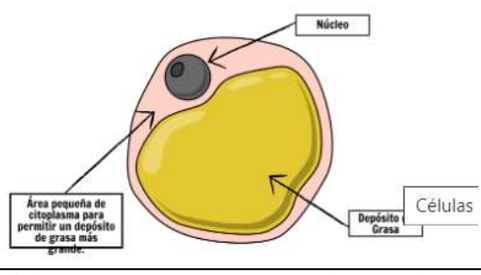
Actividad 1.- Identificando tipos de tejidos

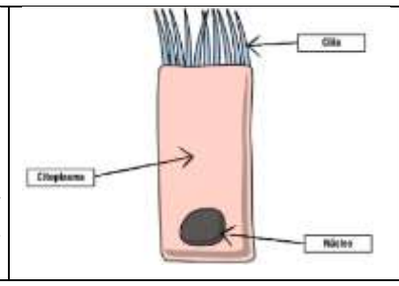
Anota en los casilleros A, B y D el nombre el tejido que corresponde observando sus tipos de células. ***Responde en tu cuaderno.***

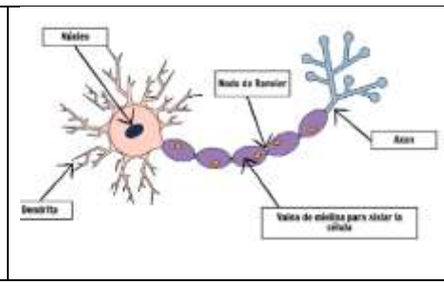


Actividad 2.- Comparando células especializadas

Observa las siguientes células y luego responde en tu cuaderno:







1.- Señala dos similitudes entre estos tres tipos de células
2.- Señala dos diferencias entre estos dos tipos de células
3.- Investiga e indica ¿qué tejido puede formar cada uno de estos tipos de células?

Envía una fotografía de esta actividad (solo actividad 2) como reporte a cristina.valenzuela@olivarcollege.com
Plazo de entrega jueves 08 de abril

PROFESOR: Roberto Romero Labarca

ACTIVIDADES 1° MEDIO FÍSICA

Objetivo: Reconocer como se origina la electricidad

Contenido: El átomo y sus partes, electrización de cuerpos.

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE SINTESIS EN SU CUADERNO APOYANDOSE EN EL TEXTO DE CIENCIAS NATURALES DE OCTAVO AÑO ENTRE LAS PAGINAS 94 A 97, ADEMÁS DE INVESTIGAR EN OTRAS FUENTES CONFIABLES.

1. Explique ¿Cómo está constituido un átomo? Muestre una fotografía de el
2. Cuando estudiamos la electricidad estática, ¿En qué consiste la ley de los signos? Haga un esquema.
3. Explique cómo y por qué se electrizan los cuerpos.
4. Describa tres formas de electrizar un cuerpo, entregue un ejemplo para cada caso con ilustración (dibujo, foto, etc)

Se sugiere descargar la aplicación CAM SCANER, que es gratuita para enviar fotografías claras del trabajo por usted realizado al correo roberto.romero@olivarcollege.com ENVIAR HASTA EL 9 DE ABRIL

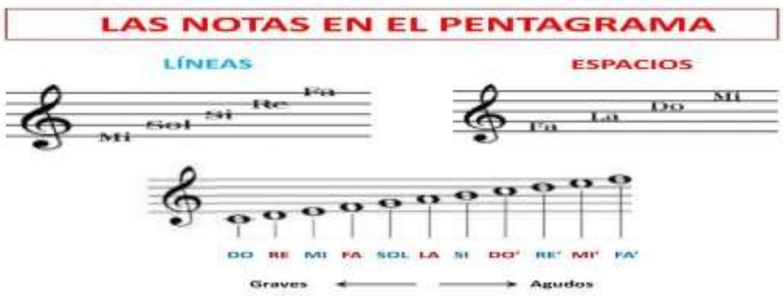
Indicando en el asunto: FISICA 1°medio + NOMBRE ALUMNO O ALUMNA.

MÚSICA

HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES, LOS INVITO A DESARROLLAR LAS ACTIIVDADES PROPUESTAS PARA ESTAS SEMANAS EN MUSICA DESEANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y ¡¡MUCHAS GANAS DE APRENDERi¡

Semana Actividad: Semana del 29 de Marzo al 9 de Abril.

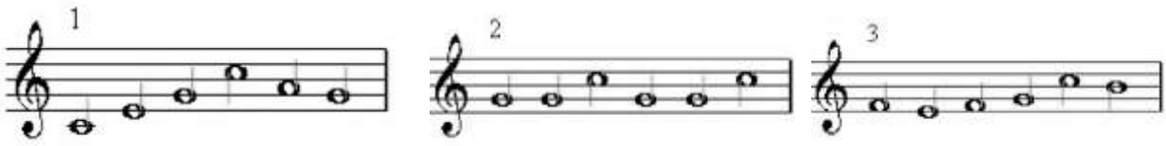
Instrucciones generales: NO OLVIDES, anotar fecha, objetivo y desarrollar tus actividades con letra legible y ordenada.

Objetivo: "**Identificar los elementos sonoros del pentagrama y organizar según sus notas musicales."**

Actividad: Identifica en el pentagrama las notas musicales y escalas.

A- Realiza la escala de Do con sus grados ascendente. (I-II-III-IV-V-VI-VII) – Observa las líneas y espacios para construir tu escala.

Grados **I** **II** **III** **IV** **V** **VI** **VII**

B-Construya la escala de Do descendente a ascendente y sus grados.

Según la escala natural de Do, ubique y nombre las notas en orden ascendente o descendente según su altura.

__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

RECUERDA ENVIAR TU TRABAJO A: marcelo.galaz@olivarcollege.com Recepción hasta el 9 de abril.

TRABAJO ARTICULADO

Educación Física y Tecnología

Objetivo de Aprendizaje: Cuantificar la cantidad máxima de repeticiones de flexo extensiones abdominales con tiempo asignado a la ejecución implementado el uso de tecnologías.

Instrucciones: Leer atentamente las indicaciones y ejecutar la actividad:

En una superficie dura y nivelada, coloca una frazada y solicita la ayuda de algún integrante de tu familia.

1) Recostarse sobre la frazada decúbito dorsal (de espaldas) con piernas flectadas y juntas (imagen 1).
2) Brazos detrás de la cabeza.
3) Desde la extensión ejecutar la flexión abdominal hasta los 45 grados.
4) Solicitar a un asistente que sujete firmemente tus pies, como aparece en la fotografía 2.
5) A la cuenta de tres, activaras un cronometro y contaras la máxima cantidad de ejecuciones que logres desarrollar durante 30 segundos.
6) Recuerda coordinar la respiración.
7) Una vez terminada la prueba, elonga los músculos abdominales como la imagen 3.

Envía la cantidad de repeticiones que lograste en los 30 segundos al correo alexis.aranguiz@olivarcollege.com

RECEPCIÓN HASTA EL 9 DE ABRIL

CLASES ASINCRÓNICAS/SINCRÓNICAS

ASINCRÓNICAS	SINCRÓNICAS
 Tema: **"Estructura Atómica"** **Miss Cristina Valenzuela**	LENGUAJE Miss Gloria Freire Lunes 9:00 – 9:45 Miércoles 10:15 – 11:00 MATEMÁTICA Mister Guillermo Pavez Lunes 10:15 – 11:00 Miércoles 9:00 – 9:45 HISTORIA Mister José Segura Lunes 12:45 – 13:00
 Tema: **"Reviewing Contents"** **(Connectors and Future Forms)** **Miss Yesenia Contreras**	

Recuerda que las clases asincrónicas deberás verlas ingresando a la Página Web del Colegio: www.olivarcollege.com realizar las tareas y enviar los reportes a los correos de cada profesor. A las clases sincrónicas deberás ingresar por la aplicación Zoom.