



GUÍA DE MATEMÁTICA

OA	8
Unidad 1	Multiplicaciones
Tema	Concepto de multiplicación
Guía 1	Conocer el concepto de multiplicación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: Lunes 29 de Marzo- miércoles 31 de marzo



Meta: Comprender el concepto de multiplicación.

Exploro



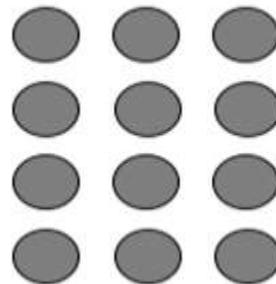
En la puerta del refrigerador, tengo imanes de comidas típicas chilenas. Están organizadas en 4 filas y 3 columnas.  
¿Cuántos imanes tengo en mi refrigerador?



Para saber cuántos imanes hay en el refrigerador, puedo contar cada uno de los imanes. Al contarlos, veo que hay 12 imanes.  
Y para saber cuántos son, ¿hay alguna operación que me da respuesta? Sí, la multiplicación. ¿Por qué?

Represento

Las fichas representan las 4 filas y 3 columnas en que están puestos los imanes.



Esta representación se conoce como matriz.

Una matriz te permite conocer el resultado de una multiplicación.

Confirma que hay 12 imanes en el refrigerador.



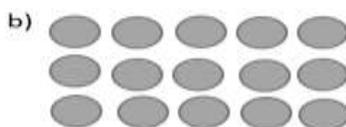
¿Cómo se lee?	4 veces 3
¿Cómo se escribe?	4 · 3
¿Qué representa?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math>\swarrow</math> Número de filas         </div> <div style="text-align: center;"> <math>\swarrow</math> Número de columnas         </div> </div>

**Practico**

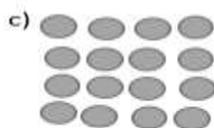
1. Escribe una multiplicación que represente a cada matriz.



\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_

2. Dibuja una matriz para cada multiplicación.

a)  $4 \cdot 7$



b)  $6 \cdot 3$



c)  $1 \cdot 8$

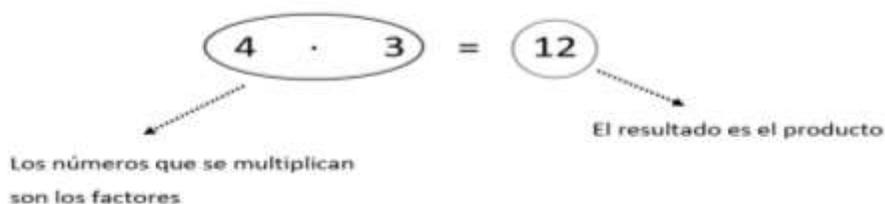


d)  $5 \cdot 4$



**Exploro**

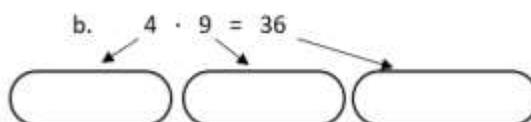
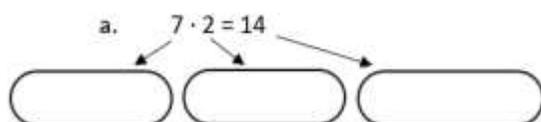
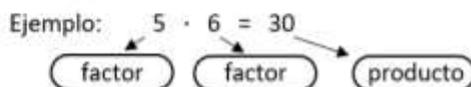
Veamos las partes de la multiplicación.



A veces puedes encontrar el símbolo \* (asterisco) para el signo de multiplicación.

**Practico**

1. Escribe cuáles son los nombres de las partes, para cada multiplicación, tal como en el ejemplo.



2. Completa cada oración:

- a. En la multiplicación  $6 \cdot 9 = 54$ , los factores son el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. El producto es el \_\_\_\_\_.
- b. En la multiplicación  $8 \cdot 2 = 16$ , los factores son el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. El producto es el \_\_\_\_\_.
- c. En la multiplicación  $1 \cdot 4 = 4$ , los factores son el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_. El producto es el \_\_\_\_\_.

# Evaluación Sumativa

Nombre: \_\_\_\_\_

Niños esta evaluación la debes resolver y enviar hasta EL VIERNES 2 de abril antes de las 12:00 hrs. Del día a mi correo asociado o whatsapp

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

**1** ¿En cuál de las siguientes situaciones está representada una multiplicación?

A	Pilar tiene 8 galletas y compra 5 galletas más. ¿Cuántas galletas tiene ahora?
B	Pilar tiene 8 paquetes de galletas, con 5 galletas por paquete. ¿Cuántas galletas tiene en total?
C	Pilar tiene 8 galletas y le regala 5 a su amiga Ignacia. ¿Cuántas galletas tiene ahora?

**2** Sergio dibujó las siguientes láminas para su álbum de fútbol.



¿Cuál de las operaciones nos indica la cantidad de láminas de Sergio?

A	$4 \cdot 1$
B	$5 \cdot 3$
C	$4 \cdot 5$

**3** En la multiplicación  $3 \cdot 7 = 21$ , ¿cuáles son sus términos?

A	3 y 7 son los factores y 21 es el producto
B	3 y 21 son los factores y 7 es el producto
C	7 y 21 son los factores y 3 es el producto

**4** ¿Cuál multiplicación aparece con su matriz?

A		B		C	
A	$4 \cdot 7$	B	$2 \cdot 5$	C	$3 \cdot 8$