



FICHA N°4 LENGUAJE OA09

OA 09	Unidad 3	Ficha 4	Explicar frases en lenguaje figurado en un texto no literario
-------	----------	---------	---

Recuerda



Recuerda el concepto de **lenguaje figurado** leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

El lenguaje figurado es aquel en el cual las palabras o las expresiones tienen un significado diferente al que poseen originalmente, a diferencia del lenguaje literal, que corresponde al significado real de una palabra o expresión.

Las palabras usadas en el lenguaje figurado presentan características que se asemejan o relacionan con lo que se está hablando, por ejemplo, con las características de un personaje, de un objeto o una acción.

1. Observa la siguiente imagen:



“Ella habla hasta por los codos.”

¿Qué sucede en la imagen? Explica qué simboliza la expresión “hablar hasta por los codos”.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el texto que encuentras a continuación. Luego, responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

El Leopardo



El leopardo es un precioso animal que pertenece a la familia de los grandes felinos. Su **pelaje** es de color amarillo decorado con manchas negras. Cuando su pelo es color negro, se le conoce con el nombre de pantera.

Los leopardos son capaces de vivir en lugares muy diferentes, como en los bosques, en las montañas, en zonas casi desérticas.

Son animales muy fuertes, ágiles y **flexibles**. Pasan gran parte de su tiempo subidos en los árboles. Allí no sólo descansan, sino que desde las alturas vigilan a sus posibles presas y saltan sobre ellas en un abrir y cerrar de ojos en cuanto tienen la oportunidad. Suelen cazar en la oscuridad de la noche.

El leopardo se alimenta de monos, conejos, ciervos y otros muchos animales, tanto grandes como pequeños. Sus patas son muy **robustas** y tiene unas mandíbulas tan potentes que es capaz de sujetar con ellas a sus presas y transportarlas hasta las ramas del árbol con la boca. Allí arriba guarda la comida durante días asegurándose de que esté a salvo y nadie le robe el botín.

Es un animal tan inteligente y tiene tan perfeccionado su sistema de caza, que es capaz de hacerse el dormido para que otros animales más inocentes y curiosos se acerquen y saltar sobre ellos cuando estén desconcentrados, poniéndolos entre la espada y la pared. También es un buen nadador e incluso puede llegar a atrapar peces.

Fuente: <https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/leopardo>

(Adaptado)

Glosario

- **Pelaje:** pelo, capa.
- **Flexible:** dócil, elástico.
- **Robustas:** gruesas, fuertes, vigorosas.
- **Botín:** premio, beneficio, recompensa.

Relee:

“Allí no sólo descansan, sino que desde las alturas vigilan a sus posibles presas y saltan sobre ellas en un abrir y cerrar de ojos en cuanto tienen la oportunidad.”

¿Qué significa la frase subrayada en el fragmento anterior?

- A. Fuertemente.
- B. Rápidamente.
- C. Salvajemente.
- D. Tímidamente.



3. Responde en tu cuaderno y luego comparte de modo oral:

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el **lenguaje figurado** en los textos no literarios. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y anota en el espacio asignado la frase por la que se te pregunta.

Paso 2: Relee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata? Esta respuesta te servirá para poder deducir el significado de la frase destacada.

Paso 3: Ubica en el texto el párrafo en el que se encuentra la frase y enciérralo en un círculo. Si es muy breve, incluye un párrafo anterior o posterior. Luego, responde en el espacio asignado: **¿De qué se habla en el párrafo o fragmento en que se encuentra la frase?**

Paso 4: Relee la frase por la que se te pregunta, subraya las palabras clave y activa tus conocimientos previos sobre ellas: ¿Qué otras acciones pueden suceder en un **“abrir y cerrar de ojos”**? Menciona tres en el espacio asignado a continuación:

Paso 5: Relee tus respuestas al paso 2, 3 y 4 y luego analiza la relación entre las palabras de la frase en cuestión: **¿cómo te imaginas al leopardo salto en un “abrir y cerrar de ojos”**? Escribe tu relato de la situación en el siguiente espacio:

Paso 6: Relee tu respuesta anterior y marca la alternativa correcta:

Relee:

“Allí no sólo descansan, sino que desde las alturas vigilan a sus posibles presas y saltan sobre ellas en un abrir y cerrar de ojos en cuanto tienen la oportunidad”.

¿Qué significa la frase subrayada en el fragmento anterior?

- A. Fuertemente.
- B. Rápidamente.
- C. Salvajemente.
- D. Tímidamente.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. Relee:

“Su pelaje es de color amarillo decorado con manchas negras.”

¿Qué alternativa reemplaza la frase subrayada?

- A. Marcado.
- B. Embellecido.
- C. Elaborado.
- D. Identificado.

2. ¿Qué significa la siguiente expresión del texto leído?

“...asegurándose de que esté a salvo y nadie le robe el botín.”

¿Qué alternativa reemplaza la frase subrayada?

- A. Le robe la comida.
- B. Le robe el tesoro.
- C. Le robe el premio.
- D. Le robe la ganancia.

3. Relee:

“... y saltar sobre ellos (otros animales) cuando estén desconcentrados, poniéndolos entre la espada y la pared.”

¿De qué manera el leopardo podría poner a sus presas entre la espada y la pared? Explícalo en el siguiente espacio:

Comparte de modo oral tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ellas.



¡Consejo de escritura

Agrega frases con sentido figurado en tus producciones como cuentos, fábulas y poemas, así le darás mayor riqueza a tus ideas.

¿Qué aprendí?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Qué diferencias encontraste entre la estrategia enseñada en esta ficha y la estrategia que utilizabas antes para estas preguntas?
