



OA 9	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
Unidad 1	
Ficha 16	Opinar con fundamentos sobre un texto

Ficha N°16 de Lenguaje OA9

Recuerda



Recuerda el concepto de **opinión**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

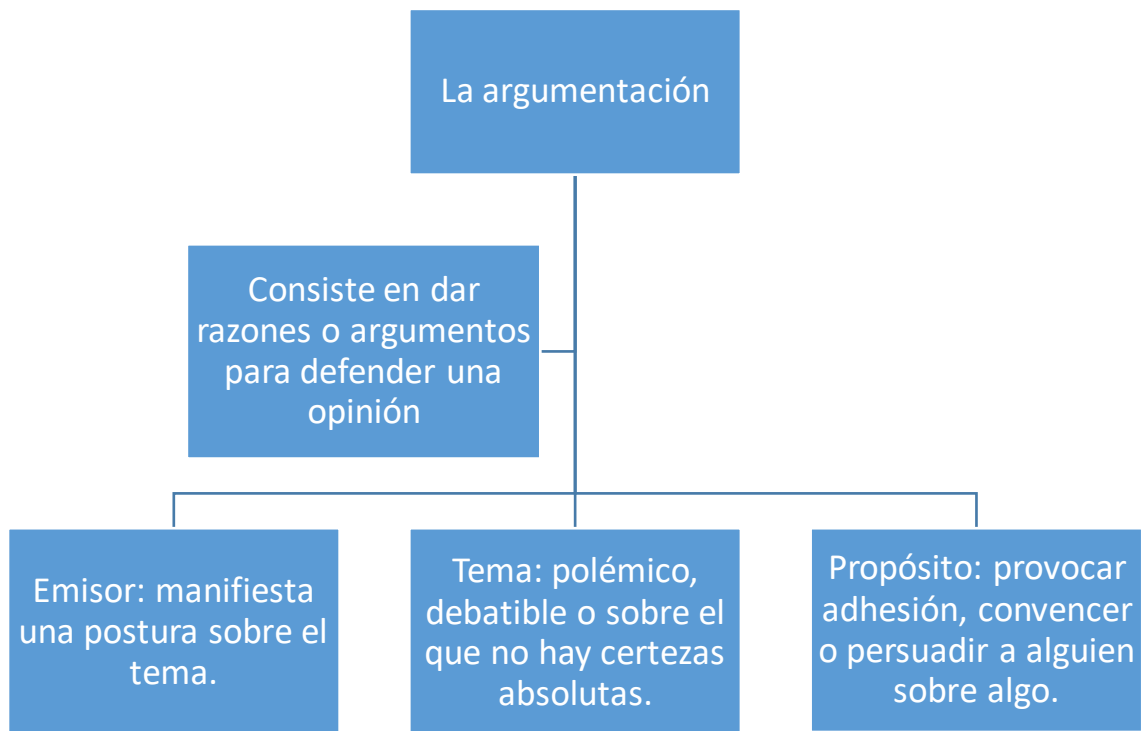
¿Qué es opinar?

Opinar consiste en la capacidad de juzgar o expresar lo que piensas sobre un hecho, evento o la actitud de otros. Para opinar, debes entregar tu postura sobre la situación y luego, incluir argumentos o ideas que apoyen tu postura, también llamada tesis.

Por ejemplo, recuerda la última película que viste, y luego piensa: ¿te gustó?, la respuesta a esta pregunta, corresponde a tu opinión. Ahora, reflexiona sobre: ¿qué fue aquello que hizo que te gustara o desagradara la película? La respuesta a este cuestionamiento, corresponde a los argumentos.

Para dar una buena opinión, recuerda siempre, seleccionar solo una postura y seleccionar únicamente, las ideas o argumentos que sirvan para apoyar tu tesis o juicio.

Los escritos en los que un autor entrega su opinión sobre un tema se denominan textos argumentativos. Observa el siguiente esquema y profundiza sobre este tipo de texto.



1. ¿Cuál es tu canción favorita? Escribe el nombre de tu canción favorita y 2 razones por las que es la que más te gusta. Agrega un dibujo que represente el tema del tema. Utiliza los espacios asignados.

(Haz acá tu dibujo)

Mi canción favorita es: _____ . Me gusta **porque**

_____ y además, **debido a**



¡Consejo de escritura! Fíjate en las palabras destacadas: “porque” y “debido a”. Ellos son **conectores causales** y sirven para incluir argumentos que apoyen nuestras opiniones. Utilízalos en tus producciones escritas.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

Cazuela de pollo (Adaptación)

Ingredientes

- 4 presas pollo
- ¼ kg de zapallo
- 1 zanahoria
- ½ cebolla
- 3 cucharadas de arroz
- 4 papas
- 4 trozos de choclo
- 1 cubo de caldo de pollo
- Pimienta, orégano y sal a gusto
- Cilantro picado finamente
- 1 diente de ajo
- 50 gramos de porotos verdes



Fuente imagen: <https://www.cocina-chilena.com/recetas/sopas/cazuela-de-pollo>

Instrucciones:

Las presas de pollo, lavarlas y ponerlas a freír con la zanahoria, cebolla cortada en cascos, ajo, orégano, pimienta y sal a gusto. Cuando esté todo frito,

agregar agua hirviendo hasta tapan la preparación, dejar a fuego lento unos 5 minutos. Luego se agrega el choclo, las papas, los porotos verdes, el zapallo cortado en trozos grandes y el arroz. Cocinar por 15 a 20 minutos. Dejar reposar por 5 minutos y servir caliente, con cilantro picado.

Fuente: <http://www.tipicochileno.cl/cazuela-de-pollo-2/>

¿Qué aspecto del texto llama tu atención? Argumenta con una idea extraída del texto.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **opinar con fundamentos** sobre algún aspecto del texto. Dicha opinión o juicio debe ser respaldado por razones o argumentos basados en el texto y tus creencias o valores personales. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Relee el texto y subraya las ideas que te parecen interesantes o llaman tu atención. Selecciona una de ella y enciérrala en un círculo.

Paso 2: Responde a la pregunta: ¿Por qué esa idea llamó tu atención? Anota dos ideas. Observa el ejemplo, y responde, luego, en el espacio asignado.

Los porotos verdes llaman mi atención, yo los sacaría de la receta, porque no me gustan y no cambian su resultado.

Idea 1:

Idea 2:

Paso 3: Completa el siguiente esquema con tus respuestas al paso 1 y 2.

La idea del texto que llamó mi atención fue:

Porque



(Escribe acá las dos razones. Paso 2)



¡Consejo de escritura! Recuerda agregar el conector “Y” para unir las dos razones por las que algún aspecto del texto ha llamado tu atención.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué aspecto de la receta te parece más difícil de realizar? Justifica tu respuesta con dos razones.

2. **¿Te gusta la cazuela?** ¿Por qué? Justifica con dos ideas de tu experiencia personal.

TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendí?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿De dónde puedas sacar ideas para apoyar tu postura sobre un tema?
