



FICHA N°8 LENGUAJE OA18

OA18	Unidad 4	Ficha 8	Planificar la escritura de una noticia. (Producción de textos)
------	----------	---------	---

Recuerda



Recuerda lo aprendido sobre la estructura de la **noticia**, relejendo la información que te presentamos en la **ficha 4 de la unidad 1 (OA 6)**. Subraya las ideas que consideres importantes, pues tu misión de esta semana consistirá en escribir un texto de este tipo.

Los textos periodísticos

Los textos periodísticos son los que se presentan en los medios de comunicación y llegan a un público masivo. Entre sus propósitos está informar y convencer sobre hechos de actualidad, que tienen importancia para las personas.

Los puedes encontrar en periódicos, revistas, internet, radio y televisión, por lo que pueden orales o escritos. Entre los textos periodísticos tenemos: noticias, entrevistas, reportajes, crónicas, columnas de opinión, críticas, etc.

La noticia

La noticia es un tipo de texto que tiene como principal objetivo informar acerca de un hecho actual y de interés masivo. En general, se difunde a través de diferentes medios de comunicación, como el periódico, radio, televisión o internet.

Algunas de sus características principales son:

- **Brevidad:** las noticias presentan la información de forma resumida y accesible al público.
- **Objetividad:** son textos en los que predomina la entrega de información comprobable.
- **Actualidad:** las noticias se basan en hechos recientes o novedosos que son del interés de un gran número de personas.

En general, la noticia, entrega información que responde a preguntas como; ¿Qué sucedió? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿A quién le sucedió? ¿Por qué le sucedió?

Existen noticias de diversos temas cada día, por ejemplo, políticos, sociales, deportivos o de espectáculo.

La estructura de la noticia

La noticia tiene las siguientes partes:

Epígrafe o antetítulo: Frase ubicada sobre el titular de la noticia y que ayuda a contextualizar el hecho que se informará.

Titular: Breve frase que informa el hecho central de la noticia y que busca captar la atención del lector.

Bajada: Ubicada después del titular, resume el hecho noticioso respondiendo a las siguientes preguntas: ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿a quién?, ¿cómo?, ¿por qué?

Cuerpo: Corresponde al desarrollo de la noticia explicando en detalle el hecho ocurrido.

Imagen: Foto que ilustra la noticia presentada.

Pie de foto: Explicación de la imagen ubicada bajo la imagen.

1. Lee la siguiente noticia y escribe el nombre de sus partes.

Por el sueño olímpico: →

La Roja femenina viaja a Tokio buscando ser la gran sorpresa del fútbol →

A cumplir el sueño olímpico. La Roja del fútbol femenino viaja esta noche a Tokio con la ilusión de hacer historia ganando medalla de oro.



El elenco liderado por la capitana Christiane Endler, arquera y flamante refuerzo del Olympique de Lyon, llegó al Aeropuerto de Santiago para emprender su traslado.

Carla Guerrero, Camila Sáez, Fernanda Pinilla, Karen Araya, Daniela Pardo, son otras de las experimentadas de un plantel que no se achica con nada.



De cara a la cita, el entrenador José Letelier avisó que “tenemos posibilidades de conseguir algo importante”.

“Nos vamos a enfrentar a rivales importantes, a gran nivel, pero tenemos un equipo que puede competir”, agregó.

Recordemos que Chile debuta el próximo 21 de julio frente a Gran Bretaña en la ciudad de Sapporo, en un duelo pactado desde las 03:30 horas de nuestro país.



Después el cuadro chileno se medirá con Canadá, el sábado 24 de julio, en la misma hora.

La Roja cierra su participación en la fase grupal ante las anfitrionas japonesas, el martes 27, desde las 07:00.

Extraído de: <https://www.biobiochile.cl/noticias/deportes/futbol/la-roja/2021/07/12/por-el-sueno-olimpico-la-roja-femenina-viaja-a-tokio-buscando-ser-la-gran-sorpresa-del-futbol.shtml>

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee la siguiente noticia y luego responde las 3 preguntas asociadas, aplicando las estrategias de comprensión que has aprendido durante el año.

En China:

El oso panda ha dejado de estar en peligro de extinción

*El Gobierno chino **declaró** hoy que el número de osos panda salvajes ha llegado a los 1.800 ejemplares en el país asiático y que deja de ser una especie “en peligro” para convertirse en “vulnerable”.*

Cui Shuhong, director del Departamento de Protección Ecológica del Ministerio de Medio Ambiente, explicó en una rueda de prensa que “se han mejorado las condiciones de vida de algunas especies raras” como los osos panda, los antílopes tibetanos o los ciervos del padre David, una especie **nativa** de China.

El nivel “vulnerable” es el quinto en la escala de especies en peligro de extinción. Tras extinto, está extinto en estado salvaje, en peligro crítico y en peligro.



Cui también mencionó el aumento de población de otras especies en peligro como los tigres y leopardos siberianos o el ibis nipón.

El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) ya había ajustado en 2016 a “vulnerable” el estado de amenaza de los osos panda, y declaró que existen 1.864 ejemplares en el mundo.

El hábitat natural de estos animales se limita actualmente, según WWF, a seis zonas montañosas repartidas en las provincias chinas de Sichuan, Shaanxi y Gansu.

Extraído de: <https://www.efeverde.com/noticias/oso-panda-no-especie-peligro/>

Glosario:

- **Declaró:** Expresó.
- **Nativa:** Originaria.

Pregunta 1: Localiza información

¿Cuántos panda existen en China actualmente según su gobierno?

- A. 2016.
- B. 1864.
- C. 1800.
- D. 2021.

Pregunta 2: Extrae información implícita: Comparar elementos de un texto.

¿Qué diferencia existe entre lo declarado por China y lo expresado por WWF?

- A. WWF dice que existen menos panda que los nombrados por China.
- B. China señala que el oso panda dejó de estar en peligro desde 2016.
- C. WWF señala que el oso panda ya estaba en estado “Vulnerable”.
- D. China dice que todos sus animales nativos están a salvo actualmente.

Pregunta 3: Reflexiona sobre lo

¿Qué opinas sobre el hecho de que el oso panda posea pocas zonas para vivir? Entrega un argumento.



3. Comparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras, dialogando sobre los pasos aplicados para resolver cada pregunta.

Planifica un texto paso a paso



4. De acuerdo al texto leído, China ha informado una buena noticia sobre los osos panda, **¿qué buena noticia te gustaría contar a ti?** Te invitamos a participar esta semana en un programa de noticias positivas para publicar en tu escuela.

Paso 1: Antes de planificar tu texto es necesario que elijas un tema. Te invitamos a investigar en internet para delimitarlo. Si no tienes una idea clara, te sugerimos alguna de las siguientes categorías de búsqueda:

- Descubrimientos de la ciencia.
- Ecología.
- Hallazgos arqueológicos.
- Personas heroicas.
- Deportes.
- Tecnología.
- Deportes.

Una vez realizada tu investigación, escribe en el siguiente espacio el tema sobre el que te gustaría escribir tu noticia:

Paso 2: Antes de escribir es muy importante que tomes algunas decisiones sobre las características que tendrá tu texto. Para lograrlo, completa la siguiente tabla:

Tipo de texto que escribirás:	
Propósito:	

Público que leerá tu noticia:	
Tema que tratará tu noticia:	

Paso 3: Ahora que ya tienes claridad sobre el tema de tu noticia, es necesario que profundices en tu investigación en internet para que puedas entregar información certera. Completa la siguiente tabla con los datos recabados:

¿Qué ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿A quién o a quiénes ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	

Paso 4: Para escribir tu noticia, necesitarás información más detallada para agregar en el cuerpo, parte en la que se desarrolla el hecho con mayor profundidad. Continúa tu investigación, completando el siguiente espacio con las ideas que agregarás en este momento de tu texto:

CITY NEWS

Anota tus ideas aquí:

Paso 5: Cierra tu investigación anotando una frase expresada por un experto o por una persona involucrada en el tema. Esto te servirá para incluirlo en el cuerpo de tu noticia y le brindará mayor veracidad a tu escrito. Completa la siguiente tabla con los datos que te solicitamos a continuación:

<p>Frase copiada textual de la persona experta o involucrada en el tema de la tu noticia:</p>	
<p>¿Qué función cumple esa persona en relación al tema?</p>	

(Por ejemplo, es Ministro del medioambiente, es un científico, un testigo del hecho, etc.)

Comparte tu trabajo con tu curso. Puedes comentar y brindar ideas a tus compañeros y compañeras sobre lo realizado.

¿Qué aprendí?

5. Responde en el espacio asignado: ¿Qué es la bajada en una noticia? ¿Te parece que es un elemento importante para este tipo de texto? ¿Por qué?
