



PLAN DE APRENDIZAJE V

Del 26 de abril al 7 de mayo del 2021

4° BÁSICO



“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Queridos Estudiantes y Apoderados: Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien junto a su familia. Les invito a este nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en los horarios de clases online, nueva forma de ingresar a clases, proceso de evaluación formativa, criterios de evaluación, entre otros aspectos muy importantes a considerar. También encontrarán actividades relacionada con el mes del libro. Les sugiero leer con atención cada parte que conforma este plan, para que puedan realizar lo solicitado sin dificultad.

Cariños Miss Jimena

NO OLVIDAR: Nos encontramos en periodo de recuperación de clases, para lograr los objetivos propuesto se han aumentado las horas de clases. En la página siguiente encontrarás nuestro nuevo horario que corresponde al periodo de este plan

PROCEDIMIENTO PARA INGRESAR A CLASES ONLINE YA REALIZADAS: desde hoy debes ingresara a página web del colegio, pinchar

icono , buscar tu curso, encontraras link para todas tus clases

No olvides justificar tus inasistencias

ATENCIÓN: En este plan seguiremos realizando controles formativos.

En el Plan VI se efectuarán los controles sumativos y el control de la lectura domiciliaria. En la siguiente página encontrarás criterios de evaluación.

Durante el próximo plan se realizará recuperación y retroalimentación de los aprendizajes pendientes.

CONTROLES SUMATIVOS:

En la siguiente página encontraras temario y calendario de controles formativos.

NO OLVIDAR de enviar reportes solicitados, en fechas estipuladas, para recibir tu realimentación y nivel de logros



Invitation

- ✚ CUENTA CUENTO 30 DE ABRIL, información en página web del colegio
- ✚ PRÓXIMO ZOOM DAY, 7 de mayo a las 9:30 hrs.



HORARIO CLASES SINCRÓNICAS CUARTO BASICO			
BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).	
CLASE 2	10:15 – 11:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).	
CLASE 3	11.30 – 12:15	HISTORIA	
Pausa Activa en casa			
CLASE 4	12:45 – 13:30		ED. FÍSICA

TEMARIO DE CONTROLES SUMATIVOS PLAN VI

ASIGNATURA	CONTENIDO
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Utilidad de las Plantas: ornamental – medicinal – industrial – alimenticio Clasificación de los alimentos. Alimentación saludable
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> Líneas de referencias de la tierra, Zonas climáticas Ubicación geográfica de los griegos y los Romanos.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación a través de la adición iterada, de arreglos rectangulares y como descomposición aditiva.
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de un artículo informativo Extraer información explícita e implícita Clasificación de texto (literarios y no literarios) Estructura, propósito, características del cuento, la leyenda, el poema.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: sobre asignaturas y días de la semana, unidad 1, libro del estudiante, plan 4 (clase online) Gramática: Orden de preguntas en inglés

CALENDARIO DE CONTROLES SUMATIVOS PLAN VI

PLAN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
VI	10	11	12	13	14
		CIENCIAS		HISTORIA	MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo	17	18	19	20	21
		LENGUAJE		INGLÉS	

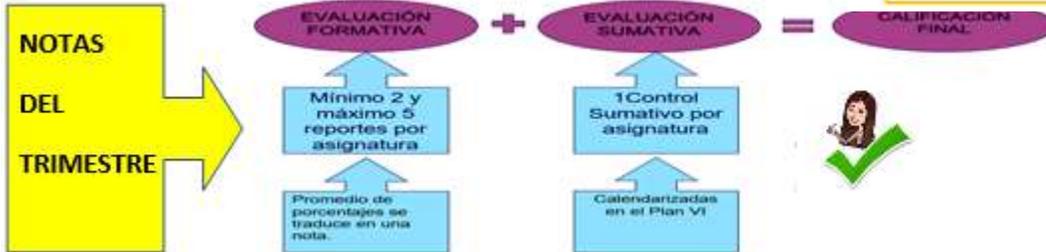


CRITERIOS DE EVALUACIÓN



EVALUACIÓN FORMATIVA

Nivel de Logro expresado en porcentaje.	Desempeño en participación, responsabilidad, asistencia y puntualidad en la entrega de reportes.	Promedio de porcentajes se traduce en una categoría o nivel de logro y en una nota.
De 2.0 a 3.9 (equivalente de notas de 0 a 50%)		INSUFICIENTE El estudiante evidencia errores conceptuales en el manejo y apropiación de los contenidos.
De 4.0 a 5.9 (equivalente de notas de 60% a 70%)		ELEMENTAL El estudiante logra parcialmente la ampliación y profundización de conocimientos.
De 6.0 a 7.0 (equivalente de notas de 80% a 100%)		ADECUADO El estudiante logra hacer transferencia y uso significativo de conocimientos.



PROFESORES 4° BÁSICO 2021

Ante cualquier dificultad o consulta **COMUNICATE CON TUS PROFESORES**

<p>Miss Jimena Riquelme Profesora Jefe jimena.riquelme@colivarcollege.com +56 939519906</p>	<p>Mister Carlos Gallardo Profesor de Inglés carlos.gallardo@colivarcollege.com +56939552889</p>	<p>Mister Rafael Marchant Profesor de Educación Física rafael.marchant@colivarcollege.com</p>
<p>Miss Eliett Reyes Profesora de Orientación eliett.reyes@colivarcollege.com +56939519903</p>	<p>Miss Adela Ramirez Profesora de Ciencias adela.ramirez@colivarcollege.com +56939552886</p>	<p>Miss Marlene Sepúlveda Profesora de Tecnología marlene.sepulveda@colivarcollege.com +56949519902</p>

PLAN DE CLASES MÚSICA

O. A: Identificar las cualidades del sonido

Debes realizar lectura de los siguientes conceptos que se encuentran a continuación

El Sonido: Sonido es todo lo que escuchamos y se produce cuando un elemento vibra. Los sonidos pueden ser:

Sonidos agradables



Sonidos desagradables



Sonidos naturales



Sonidos artificiales



Cualidades del Sonido: las cualidades del sonido son las características particulares de cada sonido y que nos permiten diferenciarlos de otros.

Estas características son cuatro:

Duración

Duración
Es la cualidad que nos permite distinguir sonidos largos y cortos

*En música distinguimos la duración con las figuras

Duración

Altura

Altura
Es la cualidad que nos permite distinguir sonidos agudos y graves

Agudo: Grave:

*En música distinguimos la altura con las distintas notas



El timbre

El **Timbre** es al sonido lo que el **color** a la pintura. El timbre es la cualidad del sonido que permite distinguir unos sonidos (por ejemplo, una flauta) de otro (un piano, o el sonido de un motor...).

La intensidad

La **intensidad**, es la cualidad del sonido que determina si un sonido es fuerte o suave, la intensidad de los sonidos se identifica a través de los sonidos de dinámica

piensa, responde y dibuja:

1. ¿Qué es la altura?

.....

.....

2. ¿Cómo se representa en música la duración?

.....

.....

Dibuja dos elementos que representen sonidos fuertes	Dibuja dos elementos que representen sonidos débiles

3. **Timbre, intensidad, altura y duración son:** _____



Por favor, revisar en You tube video llamado "Cualidades del Sonido 1" en <https://youtu.be/LI-xz4Suzrg>

PLAN DE CLASES

CIENCIAS



¿CÓMO SABER SI UN ALIMENTO ES SALUDABLE?



Objetivo de Aprendizaje: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

Etiquetado de Alimentos

En Chile, los alimentos envasados tienen sellos de advertencia. Estos permiten distinguir qué alimentos son menos saludables. Existen cuatro sellos:



Mientras más sellos tenga un alimento, menos saludable es. Prefiere alimentos sin sellos o con menos sellos

ACTIVIDAD

Materiales

Cartulina blanca



Envases de alimentos



En la cartulina, repliquen la tabla de esta imagen.

2



Observen un envase de alimento y cuenten la cantidad de sellos que este tiene.

3



Ubiquen dicho envase donde corresponda en la tabla. Realicen lo mismo con todos los envases.

IMPORTANTE

- **Reflexiones** A aquellos niños, niñas y familia que han realizado y enviado las actividades solicitadas en cada instancia de aprendizaje.
- La Evaluación sumativa contempla los temas trabajados en las Clases Sincrónicas y Actividades solicitadas a través de Planes de Clases.

¡¡TU PUEDES!!

REPORTES SOLICITADOS

PLAN III Clase sincrónica Ticket de salida.

PLAN IV Esquema (resumen) "Clasificación de alimentos"

PLAN V Elaboración Muestrario de alimentos y su cantidad de Etiquetas. **PLAZO DE ENTREGA 07 DE MAYO.**



TRABAJO ARTICULADO



“Doblemos papel”



En este “Trabajo articulado” estaremos trabajando con las asignaturas de Artes, y Tecnología.

Objetivo: Fortalecer habilidades manuales en niños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

1. ¿Qué es el origami?

El origami o también llamado papiroflexia, es una técnica de origen japonés que significa arte de doblar el papel, para realizarlo no se requiere el uso de tijeras, ni de pegamento, solo necesitamos de nuestras manos, de una hoja de papel

2. ¿Qué debes hacer?

Debes observar los siguientes videos donde conocerás diferentes figuras realizadas con el arte del origami

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LRx8WQQoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Etl3VSn68Pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sO2rJDtcjk4>

(para poder verlos oprime la tecla Ctrl y haz click en el link)

3. ¿Qué necesito antes de empezar?

Computador, celular, internet, link de youtube, Cualquier papel que este a tu alcance, papel lustre, hojas de cuaderno, de libros usados, de revista, de diario etc.

Al tener todo lo que necesitas a tu disposición puedes comenzar y convertirte en un/una artista.

4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 26 de abril al 7 de mayo

5. ¿Cuál será la actividad?

Puedes elegir 1 de los tres videos, los tres o buscar otro video que enseñe a crear animales con la técnica origami y realizar al menos 5 animalitos que aparecen en ellos, luego pegar en una hoja blanca y realizar un paisaje de fondo acorde a los animalitos elegidos.

Te recomiendo:

1. Hacer los pliegues en una superficie lisa, plana, sólida y bien iluminada
2. Utilice papel delgado
3. Mantener las manos limpias para no ensuciar su origami
4. Hincapié en la flexión con las uñas
5. No apresúrese, la paciencia es muy importante para hacer un origami
6. Si es necesario hacer varias veces el mismo modelo. No hay que olvidar que la práctica es lo que lleva a la perfección
7. Si pierde la orden de las instrucciones, no desesperase



Una vez terminada, envía una foto o video del proceso de desarrollo por correo o wasap de la actividad más la pauta de evaluación, con la autoevaluación respondida a mi correo asociado.

Jimena.riquelme@olivarcollege.com



PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

Subsector: Tecnología y Artes.

Exigencia: 60 %

Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales en niños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

INDICADORES		
Presenta evidencias (fotos) del producto creado.		
Presenta evidencias (fotos y/o video) del proceso de desarrollo de la actividad.		
Realiza 5 o más animales de origami		
Dibuja el ambiente acorde a los animales realizados		
Presentó evidencias de la actividad solicitada		
ACTITUDES/VALORES		
Cumple con la entrega de su trabajo a tiempo.		
AUTOEVALUACIÓN		
Me gustó la actividad a realizar		
Valoré el trabajo que realicé.		
Me esforcé por seguir las instrucciones.		
Puntaje total		27
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

CLASE ASINCRÓNICA



CLASE SINCRÓNICA

Conéctate a



Todos los

Lunes y miércoles



Ahora encontrarás el enlace de acceso a tus clases sincrónicas en la página del colegio

www.olivarcollege.com



con
Miss Jimena



con
Mister Rafael