



COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector: Ed. Matemática  
Nivel: NB2 Tercero básico  
Profesora: Neliana Aránguiz

### GUÍA DE MATEMÁTICA N°1 Plan VIII

OA	9
Unidad	DIVISIÓN
Tema	Identificación de la relación que existe entre multiplicación y división
Guía	Relacionemos la división y la multiplicación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ATENCIÓN!!!! REALIZAR SOLO LO QUE SE INDICA EN CLASES**

#### Relacionemos la división y la multiplicación



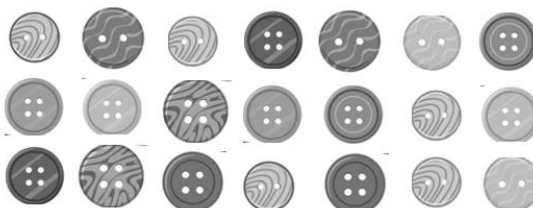
Meta: Aplicar la relación inversa entre división y multiplicación.

Exploro

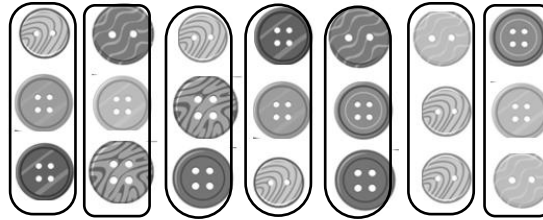
Vamos a agrupar estos botones en grupos de 3 botones.



Antes de hacer los grupos, déjame ordenarlos pues así me es más fácil agruparlos.



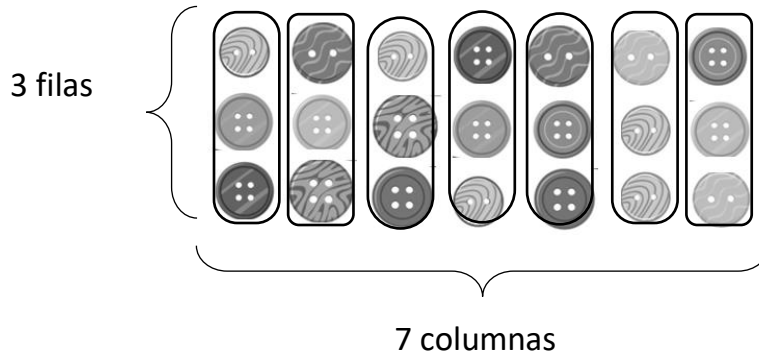
A ver, ahora los voy a encerrar en grupos de 3 botones.



Son 7 grupos de 3 botones cada uno, que podemos representar con la división  $21 : 3 = 7$ .

Sabes, ordenados así, se parece a una matriz. ¿Recuerdas?

Mira, voy a marcar 3 filas y 7 columnas.



¡Sí! Es una matriz, que podemos representar con la multiplicación  $3 \cdot 7 = 21$ .

¡Con todo lo que hicimos descubrí algo!

$21 : 3 = 7$  se relaciona con  $3 \cdot 7 = 21$ .



Una división la podemos relacionar con una multiplicación.

Por ejemplo:  $21 : 3 = 7 \rightarrow 3 \cdot 7 = 21$

$12 : 2 = 6 \rightarrow 2 \cdot 6 = 12$

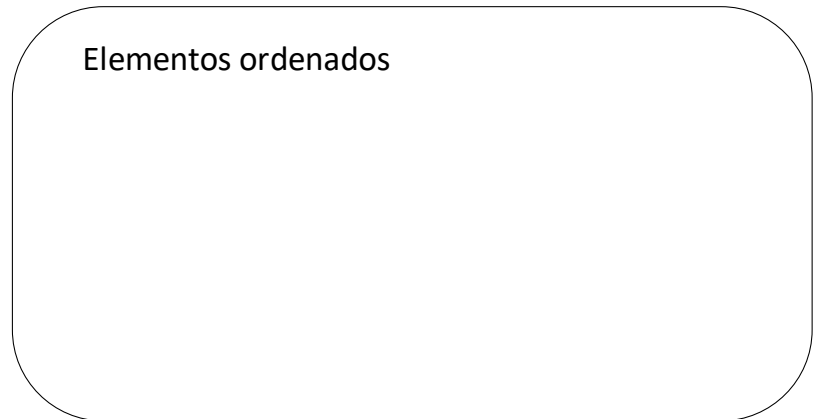
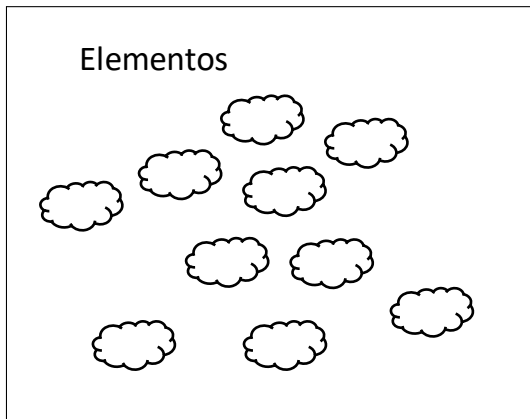
$40 : 8 = 5 \rightarrow 8 \cdot 5 = 40$

### Practico

1. Observa los elementos y ordénalos antes de agruparlos, para luego encerrar los grupos.

Al final, completa con la división relacionada al agrupamiento y la multiplicación relacionada.

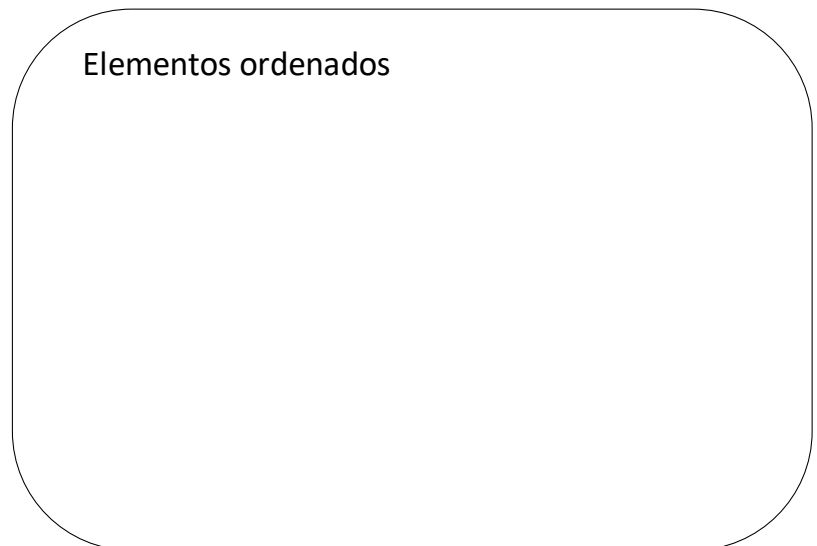
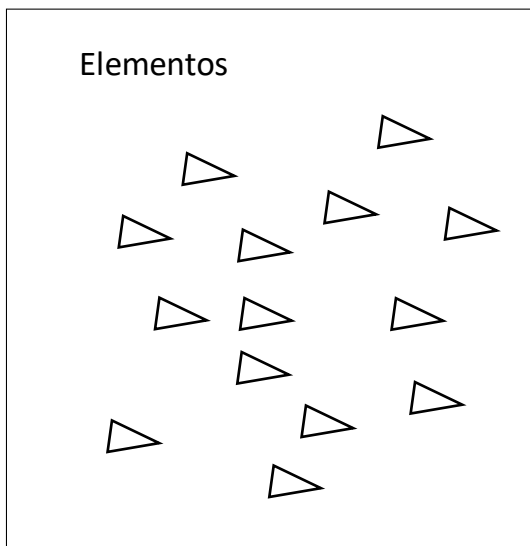
a) Agrupa las nubes en grupos de 5.



División  $\rightarrow$   $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$   $\rightarrow$  Multiplicación  $\rightarrow$   $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

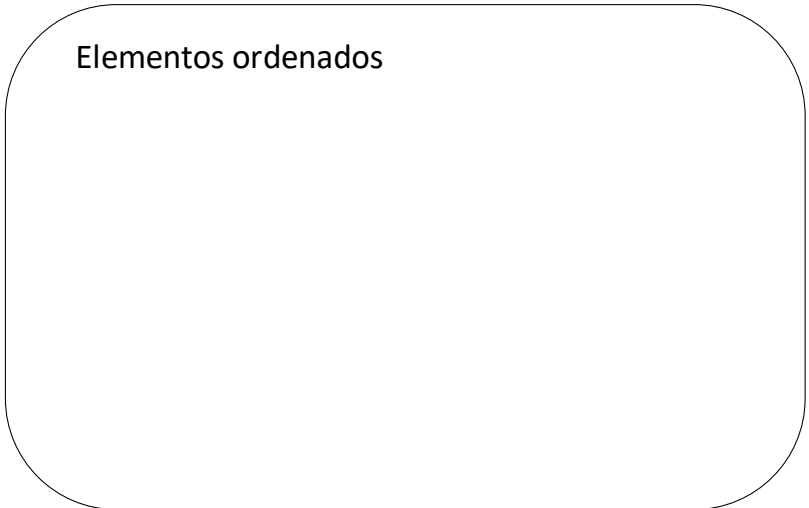
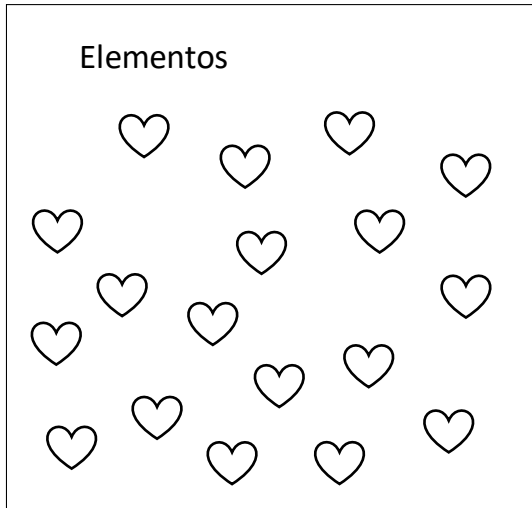
---

b) Agrupa los triángulos en grupos de 7.



División  $\rightarrow$   $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$   $\rightarrow$  Multiplicación  $\rightarrow$   $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

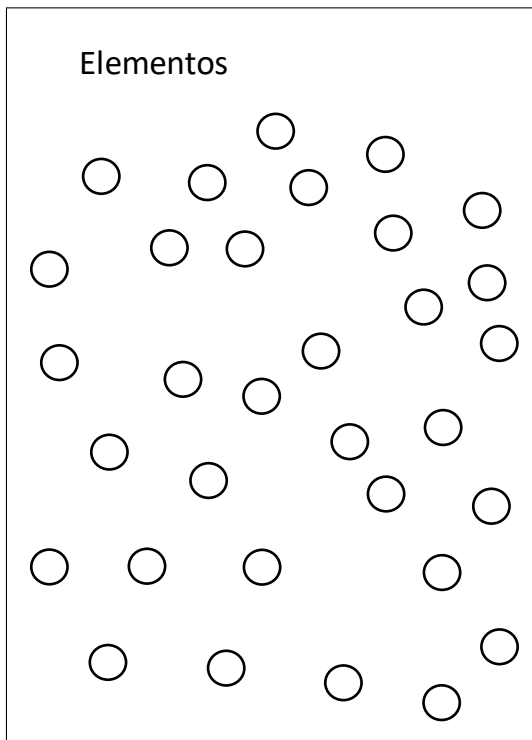
c) Agrupa los corazones en grupos de 6.



División  $\rightarrow$   $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$   $\rightarrow$  Multiplicación  $\rightarrow$   $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

---

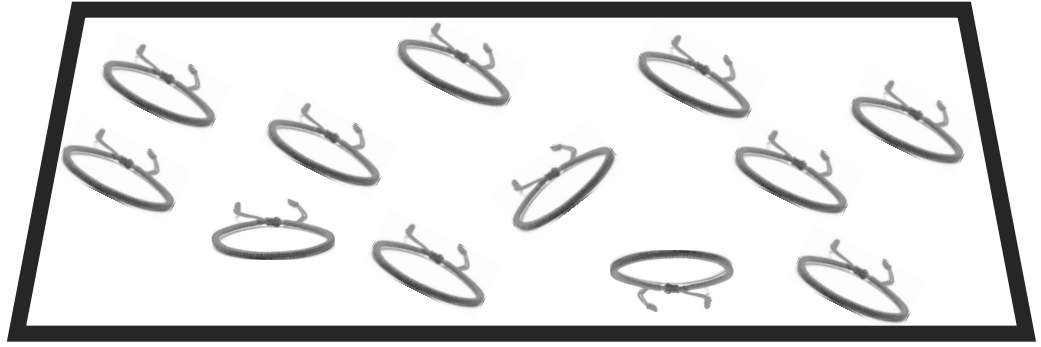
d) Agrupa los círculos en grupos de 8.



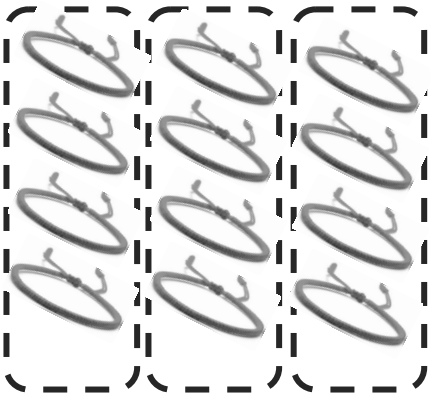
División  $\rightarrow$   $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$   $\rightarrow$  Multiplicación  $\rightarrow$   $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

## Relaciono

Carmen tiene 12 pulseras en su mesa y las quiere ordenar.



Al ordenarlas, las ubica y agrupa de la siguiente forma:



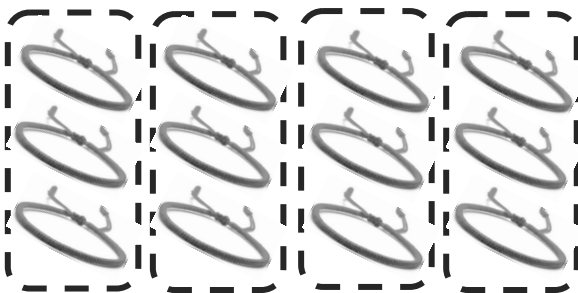
Si observas, ha formado 3 grupos de 4 pulseras, lo que podemos escribir con la división

$$12 : 4 = 3$$

De las páginas anteriores, sabemos que

$$12 : 4 = 3 \rightarrow 4 \cdot 3 = 12$$

Y si las hubiera ordenado de esta otra forma:



Aquí forma 4 grupos de 3 pulseras, que escribimos con la división

$$12 : 3 = 4$$

Y podemos escribir la relación

$$12 : 3 = 4 \rightarrow 4 \cdot 3 = 12$$

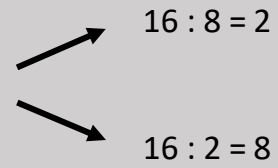
Entonces, observando las relaciones entre división y multiplicación, tenemos:

$$4 \cdot 3 = 12 \begin{array}{l} \rightarrow \\ \searrow \end{array} \begin{array}{l} 12 : 3 = 4 \\ 12 : 4 = 3 \end{array}$$

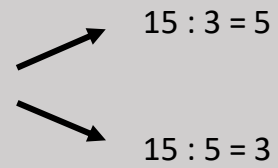
Entre la multiplicación y la división hay una relación, que se le llama relación inversa.

Ejemplos:

La multiplicación  $2 \cdot 8 = 16$  se relaciona con las divisiones



La multiplicación  $5 \cdot 3 = 15$  se relaciona con las divisiones



### Practico

1. Escribe las divisiones que se relacionan con cada multiplicación.

