



OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

FICHA N° 3 PLAN X : Leyendo con imágenes

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades que se proponen.



www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl

Glosario:
Déficit: Falta, escasez
Exceso: Que va más allá de la regla o medida

Fuente:
<http://www.creciendoconderechos.gob.cl/infografias>



Paso 1:

Aprende una estrategia

Identifica

1. Subraya con color **rojo** el título del texto.
2. Une con una flecha → las imágenes con las frases que las explican
3. Encierra con color **verde** la información sobre niños en estado Normal de nutrición.
4. Encierra con color **azul** la información sobre niños en Riesgo o Desnutrición
5. Encierra con color **café** la información sobre niños en estado de Obesidad.
6. Encierra con color **amarillo** a los diez niños que están juntos.



Paso 2

Practica, responde y comenta

Responde las siguientes preguntas. Cuando termines, coméntalas con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿De qué se trata este texto?

2. ¿Por qué el niño del estado nutricional “normal” es más grande que los otros?

3. ¿Por qué el niño del estado nutricional “Riesgo o Desnutrición” es más pequeño que los otros?

4. Fíjate en el grupo de diez niños, ¿por qué dos están pintados?

Paso 3:

¿Crees que es importante mantener una nutrición adecuada? Justifica tu respuesta

Sí, es importante

No es importante

¿Por qué?

¿Por qué?

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. Escribe dos tipos de malnutrición que se mencionen en el texto leído

2. ¿Crees que las imágenes de este texto te ayudaron a entenderlo?
¿Por qué?
