



OA 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
Unidad 1	
Ficha 14	Explicar la causa de un hecho en un texto expositivo

## Ficha N°14 de Lenguaje OA6

### Recuerda



Recuerda en qué consiste un **texto expositivo** y cómo pueden organizar sus ideas, a través de **causas y consecuencias**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### Los textos expositivos

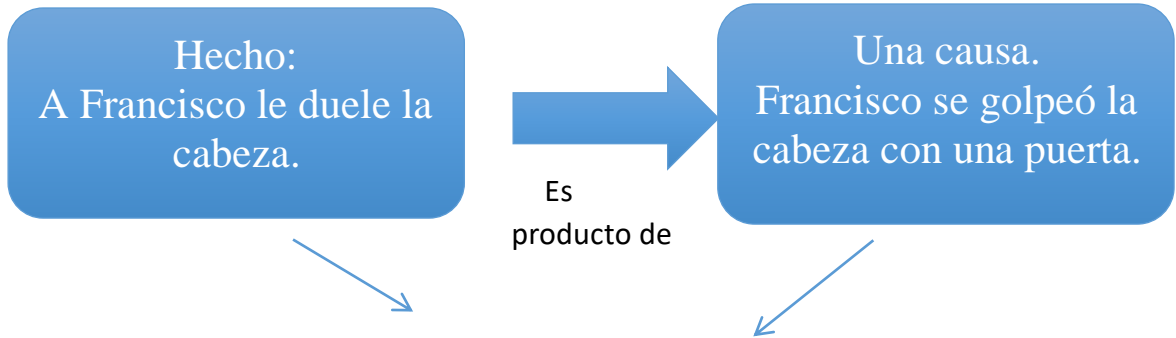
Los textos expositivos son aquellos que tienen como propósito, la entrega de información sobre un hecho de la realidad, por lo que la función del lenguaje que predomina es la representativa.

Las partes de un texto expositivo son:

- Introducción:** Corresponde al párrafo en que se presenta el tema del texto.
- Desarrollo:** Corresponde a los párrafos en los que se explica el tema seleccionado.
- Conclusión:** Corresponde al párrafo en los que se retoman las ideas importantes del tema y se pone fin al texto.

Estos escritos se organizan mediante párrafos en los que se presentan las diversas ideas que contiene un determinado tema. Estas ideas se pueden organizar a través de la exposición de la **causa** que origina un hecho y la **consecuencia** o efecto que tiene en la realidad circundante.

Observa el ejemplo que te presentamos a continuación:



[https://www.shutterstock.com/es/search/ni%C3%B1o+con+dolor+de+cabeza?image\\_type=illustration](https://www.shutterstock.com/es/search/ni%C3%B1o+con+dolor+de+cabeza?image_type=illustration)

¿Por qué le duele la cabeza a Francisco?

> Porque se la golpeó con una puerta.



<https://www.arpem.com/noticias/seguros/informacion/golpe-puerta-abierta-coche-2649472-n.html>

1. Imagina que al finalizar el año te premian por ser el mejor compañero o compañera, ¿cuál podría ser la causa de ese hecho? Escribe tu respuesta, en el siguiente espacio:




**¡Consejo de escritura!** Utiliza los conectores causales: porque, ya que, puesto que, debido a; para escribir la causa de un hecho, fenómeno o situación.

**Lee, reflexiona y comenta**

### La ballena azul



Fuente imagen: <https://www.desdeabajo.info/ciencia-y-tecnologia/item/33920-genoma-de-la-ballena-azul-revela-mayor-parentesco-entre-los-cetaceos.html>

La ballena azul habita en los mares y océanos. Es la más grande de su especie y del mundo: puede medir hasta 32 metros de largo y pesar alrededor de 190 toneladas. Una de sus características principales es que, puede desplazarse rápidamente a pesar de su gran tamaño, esto, ya que es muy larga y delgada.

Por lo general, tiende a ser un animal solitario, puesto que necesita un gran espacio para vivir. Sin embargo, en numerosas ocasiones, se encuentran ballenas que nadan y viven juntas. La mayoría de las veces estas corresponden a una madre y su bebé.

La ballena azul es un mamífero, por lo que no tiene branquias, sino pulmones. No suele vivir en profundidades porque, solo puede aguantar la respiración durante 20 minutos.

A pesar de ser animales increíbles y muy conocidos, están siendo devastados a causa de la acción del ser humano. En el año 1966, se tuvo que prohibir su

captura dado que el número de ejemplares cazados era tan alto que estaban desapareciendo.

Fuente: <https://www.depeces.com/ballena-azul.html>. (adaptación).

**¿Por qué la ballena azul vive en los sectores menos profundos de los océanos?**

- A. Su peso les impide sumergirse.
- B. Su sistema respiratorio las limita.
- C. Buscan lugares con más alimento.
- D. Evitan encontrarse con los humanos.



**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:** ¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

### ***Aprende una estrategia***

4. Te invitamos a conocer una estrategia para determinar **las causas** de los hechos en un **texto expositivo**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras clave, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Por qué la ballena azul vive en los sectores menos profundos de los océanos?

**Paso 2:** Encierra en un círculo la frase del texto que alude a la pregunta que debes responder o hecho. Realiza esta actividad directamente en el texto “La ballena azul” ubicado en la sección “Lee, reflexiona y comenta”. Comparte tu respuesta con tu curso.

**Paso 3:** Relee el hecho que destacaste en el paso 2 y observa si la frase contiene alguno de los siguientes conectores que te presentamos. Enciérralo

en un círculo. Realiza la actividad directamente en el texto “La ballena azul”, ubicado en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Porque.  
Ya que.  
Pues.  
Puesto que.  
Debido a.

**Paso 4:** Lee la frase que se ubica después del conector y comprueba si es la causa que buscas. Luego, pinta una de las siguientes opciones.

“No suele vivir en profundidades **porque**, solo puede aguantar la respiración durante 20 minutos.”

Sí, es la causa que busco

No, no es la causa que busco.

**Paso 5:** Marca la alternativa correcta. Si no encuentras la respuesta de modo textual, recuerda revisar cada alternativa y reflexionar sobre: ¿Cuál de ellas se relaciona con la información que he obtenido en los pasos anteriores?

**¿Por qué la ballena azul vive en los sectores menos profundos de los océanos?**

- A. Su peso les impide sumergirse.
- B. Su sistema respiratorio las limita.
- C. Necesitan lugares con más alimento.
- D. Evitan encontrarse con los humanos.

### **Practica**

5. Responde la siguiente pregunta del fragmento leído.

1. **¿Por qué la ballena azul tiende a ser un animal solitario?**

- A. Presenta dificultades para nadar en grupo.
- B. Evita a su competencia para poder sobrevivir.
- C. Busca formas para protegerse de los cazadores.
- D. Tiene dificultades para relacionarse con sus pares.

2. **¿Por qué está prohibida la caza de la ballena azul?**

- A. Estaba en peligro de extinción.
- B. Atacaron a varias personas.
- C. Viven en zonas poco profundas.
- D. Ocupan mucho espacio marino.

3. **¿Cuál es la causa de que la ballena azul sea una veloz nadadora?**




**¡Consejo de escritura!** Una buena forma de comenzar la redacción de una respuesta es retomar parte de la pregunta. Por ejemplo, podrías iniciar la respuesta a la actividad 3 expresando: ***“La causa de que la ballena azul sea una veloz nadadora es...”***

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

# TICKET DE SALIDA

*¿Qué aprendí?*

**6. Responde en el espacio asignado:** ¿Crees que la estrategia aprendida puede servirte en otras asignaturas? ¿Por qué?
