



Olivar College
Miss Gloria Freire S.
Lenguaje
Primer medio.

GUÍA DE LENGUAJE

OA	12
Unidad 1	Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
Guía (1 y 2)	Comprenden el significado de palabras de un texto, gracias al reconocimiento de hipónimos e hiperónimos presentes en el texto.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: __05-05-2021



Recuerda **el concepto de hipónimo e hiperónimo** a fin de comprender las palabras de los textos que lees. Para lograrlo, revisa la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

Hiperónimos e hipónimos

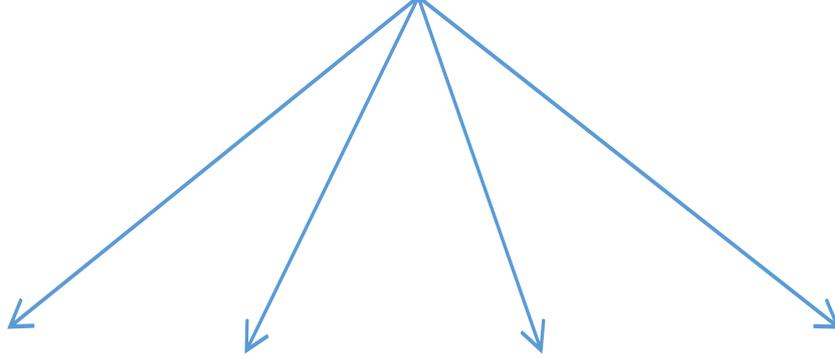
Este tipo de palabras puede resultar de mucha utilidad para descubrir el significado de aquellas palabras que se nos presentan en un texto y de las que desconocemos su significado.

Un hiperónimo es una palabra cuyo significado implica una categoría. Los términos que se desprenden de esta, se denominan hipónimos, es decir, son las especies de dicho conjunto o categoría.

Observa el ejemplo que te presentamos a continuación.

DEPORTE

Hiperónimo



1. Escribe un hiperónimo con sus respectivos hipónimos, en el siguiente espacio:

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Un buen susto

(Equipo MINEDUC)

Desperté muy enfermo y mi papá no me creía, hasta que me escuchó toser. Decidió que teníamos que ir al hospital para ver qué era lo que tenía. El doctor me indicó que tenía un resfrío simple; por suerte, porque me dijo podría haber sido una tuberculosis la que daña a los pulmones gravemente. Por eso es una **enfermedad** muy seria. Me fui contento a casa, sabiendo que podría seguir haciendo mis cosas.

¿Cuál es el hipónimo de la palabra “enfermedad”, utilizada en el texto?

- A. Resfrío.
- B. Pulmones.
- C. Tuberculosis.
- D. Cosas.



4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender palabras desconocidas, gracias al conocimiento de hiperónimos e hipónimos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Cuál es el hipónimo de la palabra “enfermedad”, utilizada en el texto?

Especie perteneciente a una categoría.

Palabra de la que requieres ubicar su hipónimo.

Aprende una estrategia

Paso 2: Ubica la palabra por la que se te pregunta y subráyala. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía.

Paso 3: Busca en la oración anterior o posterior de qué o quiénes se está hablando y enciérralo en un círculo.

Paso 4: Revisa el paso 3 y luego, responde: ¿Quién dice la palabra enfermedad?
¿A qué enfermedad se refiere el personaje?

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en los pasos anteriores.

¿En el texto la palabra “enfermedad” se está usando como hiperónimo de qué hipónimo?

- A. Resfrío.
- B. Pulmones.
- C. Tuberculosis.
- D. Hospital.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

2. Escribe otro hipónimo para la palabra “enfermedad” y crea un nuevo párrafo para la historia central de esta sesión, utilizándolo.

1. En el texto al hiperónimo enfermedad se le puede asociar, aunqueno directamente, otro hipónimo que es:

- A. Cosas.
- B. Susto.
- C. Pulmones.
- D. Resfrío.



¡Consejo de escritura! Recuerda que un párrafo se conforma con un conjunto de oraciones. Puedes incluir entre 3 a 5 oraciones para que tus párrafos tengan una extensión adecuada. Una buena idea, es clasificarlos de la siguiente forma:

- Una oración introductoria en la que presentas la idea principal de tu párrafo.
- Dos o tres oraciones en las que desarrollas la idea de tu párrafo.
- Una oración en la que cierras o concluyes tu párrafo.

6. **Responde de modo oral:** ¿La estrategia utilizada te ayudó a comprender mejor el texto? ¿Por qué?

- Recordemos **el concepto de hipónimo e hiperónimo**, realizando la siguiente actividad: Clasifica los dibujos en hipónimos o hiperónimos.



ANIMALES



2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Nuestro **vehículo** era mucho más lento en la carretera, pero bastante más apropiado para transitar por los caminos rurales.

La vieja camioneta comenzó el ascenso en último lugar, pero al cabo de unos diez kilómetros de cuestas polvorosas y ripiosas, había dejado atrás a casi la totalidad de los autos ciudadanos, no diseñados para soportar las duras condiciones de un trayecto montañoso.

Con tantas vueltas, comencé sentirme mareado, lo que mi madre me dio un antiespasmódico, una medicina para el dolor de estómago; y a mi hermana una carambola, una fruta exótica rica en vitamina C, que mi mamá compra en el Mercado Central.

Adaptado de: <https://www.helmuthsteil.com/uploads/9/4/2/6/9426549/correferencia.pdf>

¿En el texto la palabra “vehículo” se está usando como hiperónimo de cuál de los siguientes hipónimos?

- A. Trayecto.
- B. Autos.
- C. Camioneta.
- D. Caminos.

Recordemos nuestra estrategia y sigamos cada paso

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál de los siguientes hiperónimos corresponde al significado de antiespasmódico, expresado en el texto?

- A. Trayecto.
- B. Medicina.
- C. Montaña.
- D. Fruta.

2. ¿Cuál de los siguientes hiperónimos explica el significado del término carambola presente en el texto leído?

- A. Trayecto.
- B. Vehículo.
- C. Camioneta.
- D. Fruta.

3. Añade un nuevo párrafo al texto, utilizando un nuevo hiperónimo que ayude a explicar el significado de una palabra desconocida. Puedes utilizar un diccionario.



¡Consejo de escritura! Recuerda separar las oraciones de tu párrafo utilizando conectores y punto seguido.

¿Qué aprendí?

7. **Responde** : Define hiperónimo e hipónimo. Luego, brinda un ejemplo de cada concepto.