



PLAN DE APRENDIZAJE II

Del 15 al 26 de marzo 2021

1° BÁSICO



Miss María Paz Moraga G.

Profesora Jefe

mariapaz.moraga@olivarcollege.com

+56 939552868

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Queridos alumnos:

Reciban un fraternal saludo, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Como profesores estamos muy contentos de iniciar este nuevo plan, donde te invitamos a realizar "Diagnóstico Integral" y otros diagnósticos de asignatura, este proceso evaluativo es de suma importancia para nuestro colegio, para fortalecer y adecuar las propuestas de trabajo pedagógico, que se llevarán a cabo durante este año.

Te ánimo a seguir adelante con mucha fuerza y entusiasmo, realizando este diagnóstico y todas las actividades solicitadas por tus profesores.

"Un nuevo comienzo es una nueva aventura, una maravillosa oportunidad"

Miss Maria Paz







CALENDARIO DIAGNÓSTICO INTEGRAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15 Diagnóstico Socioemocional 1° Básico, 3° medio y 4° medio	16 Diagnóstico Lenguaje 2° básico a 3° medio	17 Diagnóstico Matemática 3° básico a 3° medio	18 REZAGADOS	19 REZAGADOS
22 Diagnóstico Ciencias Naturales	23 Diagnóstico Historia	24 Diagnóstico Inglés	25 Cierre Diagnósticos	26 ZOOM DAY

INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ Lean atentamente las instrucciones de los profesores, si no queda claro, por favor, ¡¡preguntar!!
- ❖ **Enviar los reportes en las fechas estipuladas** en cada plan a **los profesores que correspondan** a través de su **correo electrónico (por informar)** o pueden usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.
- ❖ No olvides que el **viernes 26 de marzo**, tenemos nuestra clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom desde 9:30 a 10:30hrs. (se enviará el día anterior la invitación a la Clase)
- ❖ Te invito en estas dos semanas a reforzar: lectura y escritura, enviaré actividad a tu correo.
- ❖ Lectura domiciliaria 1° trimestre (marzo, Abril, Mayo) Nele Moost Schober " Yo te tengo a ti y tú me tienes a mí" , prontamente disponible en formato PDF, a través de la página del colegio.

Profesores 1° básico 2021

		
Miss Maria Paz Moraga Profesora jefe mariapaz.moraga@olivarcollege.com +56 939552868	Mister Carlos Gallardo Profesor de inglés carlos.gallardo@olivarcollege.com +56939552869	Mister Rafael Marchant Profesor de Educación Física rafael.marchant@olivarcollege.com
		
Miss Eliett Reyes Profesora de Orientación eliett.reyes@olivarcollege.com +56939519903	Miss Adela Ramírez Profesora de Ciencias adela.ramirez@olivarcollege.com +56939552866	Miss Marlene Sepúlveda Profesora de Tecnología marlene.sepulveda@olivarcollege.com +56949519902

Diagnóstico Integral de Aprendizaje

Hoy aprenderemos y recordaremos como conectarnos para realizar los diagnósticos DIA ...

APRENDIENDO



DESDE CASA



Paso 1

- Los diagnósticos se aplicarán el día señalado, desde las 08:30 a 23:00 horas, **incluso los alumnos presenciales.**

Paso 2

- Ingresa a www.olivarcollege.com
- Regístrate con tu Rut y clave

Paso 3

- El viernes 19 de marzo podrán rendir los diagnósticos aquellos alumnos rezagados, durante el mismo horario.

Paso 4

- Debe enviar las respuestas de los diagnósticos a sus respectivos profesores durante el día de realización de la evaluación.



¿¿¿Cómo lo hago para realizar los diagnósticos???

Lee con atención el manual del apoderado enviado al WhatsApp por tu profesora.

Ingresa al link que será enviado por medio del WhatsApp o correo electrónico. Observa el video que corresponde a tu curso.

Luego de ver el video debes ingresar al diagnóstico interactivo en casa que te enviará tu Profesora al WhatsApp el día lunes 15 de marzo y realiza las actividades correspondientes al 1º Básico.

DESPUÉS DE REALIZAR EL DIAGNÓSTICO ENVÍA EL MISMO DÍA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE.



¿¿Y si no realizo el diagnóstico en las fechas indicadas??

El día 19 de marzo se activarán los nuevamente todos los diagnósticos para aquellos alumnos que no pudieron desarrollarlos durante el mismo horario.

Diagnósticos 1° Básico:

Lenguaje ,Matemáticas,

Historia y Cs. Naturales



Paso 1

- A continuación aparecerán los diagnósticos de 1° Básico, no es lo mismo que el Diagnóstico Integral de Aprendizajes.

Paso 2

- Deberán seguir las indicaciones dadas en cada evaluación.

Paso 3

- Al finalizar los diagnósticos deberán enviar las respuestas a la profesora correspondiente.

Paso 4

- Enviar las evaluaciones en las fechas indicadas al inicio de este plan.

¿Alguna pregunta?

Si presenta alguna dificultad, por favor no dude en contactarme a través del whatsapp



DIAGNÓSTICOS



Estimados estudiantes:

Lee con atención cada Diagnóstico y contesta solo lo que sabes.

Debes realizar cada uno de los diagnósticos y enviarlos según la fecha indicada al inicio del plan II.

No olvides enviar tus diagnósticos a los profesores de asignatura de tu curso.

Ticket de salida 1

Escribe tu nombre completo:

Ticket de salida 2

Completa las palabras con las vocales que faltan:



__str__ll__



__v__j__



__sl__

Ticket de salida 3

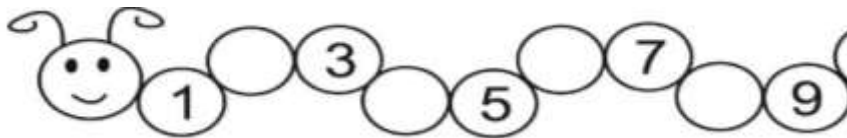
Escribe las vocales que faltan:

A

O

Ticket de salida 1

Completa la secuencia con los números que faltan en los espacios vacíos:



Ticket de salida 2

Dibuja las siguientes figuras geométricas:

Cuadrado

Triángulo

Círculo

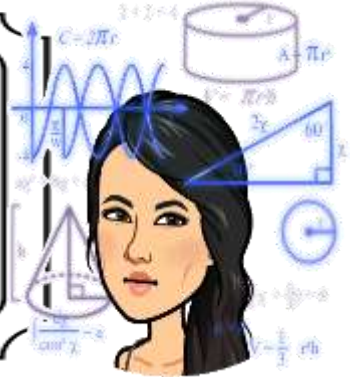
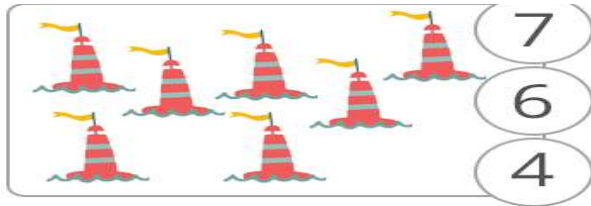


Lenguaje

Matemática

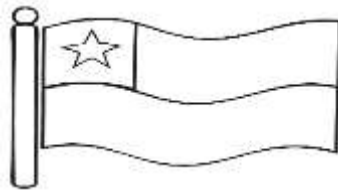
Ticket de salida 3

Cuenta los dibujos y luego marca la cantidad que hay:



Ticket de salida 1

Colorea la bandera de Chile:



Ticket de salida 2

Enumera la siguiente secuencia temporal:



HISTORIA

Ciencias Naturales

¡CIENCIAS!



Hola, espero te encuentres bien junto a tu familia.

Durante este plan remoto, la propuesta es realizar la **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES**.

Recuerdas lo que haz Aprendido?? y trabajado el año pasado??

¡¡Te invito a responder en tu cuaderno!! , luego toma una fotografía y envía tus respuestas a mi correo adela.ramirez@olivarcollege.com

1. **Dibuja tu animal favorito.**
2. **Dibuja la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cómo nacen los pollitos?**

TRABAJO ARTICULADO

En este "Trabajo articulado" estaremos trabajando con varias asignaturas a la vez. Tendremos un objetivo central que une a las asignaturas de Educación física, tecnología, Artes y música.

Nuestro Objetivo: *Caracterizar la imagen de nuestro cuerpo, a través de la confección de un dibujo de cuerpo entero, incluyendo la medición y registro de características físicas y datos corporales usando medios tecnológicos e inspirados, durante la actividad, por música de relajación.*

1. ¿Qué debes hacer?

Un dibujo de cuerpo entero, pesar y medirte

2. ¿Cuál será la actividad?

Realizar un dibujo de tu cuerpo entero, en una hoja blanca (bloc, croquera u oficio) que debes colorear y colocar tu peso y talla.

3. ¿Con quién debo realizar la actividad?

Con tus padres o un adulto responsable

4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 15 al 26 de marzo.

5. ¿Dónde encuentro la información para realizar el trabajo?

Explicación de ed. Física, artes, tecnología, músicas presentes en este documento.

6. ¿Qué necesito antes de empezar?

Estuche con: Lápices de colores, grafito, goma, sacapuntas, tijeras, pegamento, Hojas de oficio o carta, revistas y/o libros para recortes.

INSTRUCCIONES (Paso a paso).

- ❖ Reúne tus materiales y útiles.
- ❖ Busca la música para comenzar.
- ❖ Realiza lectura de la pauta de evaluación para que mientras trabajas vas guiándote por ella para que no te falte ningún punto solicitado
- ❖ Dibuja y colorea la forma de tu cuerpo.
- ❖ Consigue una pesa para conocer tu masa corporal
- ❖ Busca una guincha de medir y mides tu talla (porte)
- ❖ Anota tu talla y peso en tu dibujo

Te puedes guiar por estos ejemplos



Mi Talla es:

Mi peso es:



Mi Talla es:

Mi peso es:

Recordemos contenidos



Educación física, Mister Rafael Marchant

PESO: Deberás tener o tratar de conseguir alguna pesa. Al momento de pesarse deberá subirse a ella con el mínimo de ropa posible, sin calzado (si esta con calzado se recomienda disminuir 500gr aprox). Debes pararte en ella con los pies juntos, manos a los costados y mirando al frente.

TALLA O ESTATURA: Con una huincha de medir (puede ser de modista o maestro) debe hacer lo siguiente;

1. Quitarse los zapatos, la ropa pesada, los adornos del pelo.
2. Tomar la medida de la estatura cuando esté en un piso que no tenga alfombra y contra una superficie plana como una pared que no tenga moldura.
3. Se debe parar con los pies juntos, planos sobre el piso y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.
4. Haga que mire al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso.
5. Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, las nalgas y los talones tocando la superficie plana (pared). (Vea la ilustración)

Dependiendo de la forma del cuerpo del niño, es posible que no todas estas partes estén en contacto con la pared.

6. Use un objeto plano (regla) que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque firmemente la corona de la cabeza.
7. Marque suavemente el punto donde la parte de abajo del objeto toque la pared. Luego, use una cinta de medir metálica y mida desde la base del piso hasta la marca en la pared para obtener la medida de la estatura.



Educación Tecnológica, Miss Marlene Sepúlveda

Estimados Estudiantes, para esta Actividad presentaré estos dos objetos tecnológicos que usaremos en nuestra clase articulada.

LA BALANZA: se usa para determinar el peso corporal de una persona. Su rango de medición por lo general alcanza hasta los 150 kg. Es la clásica que encontrábamos en el baño con la

diferencia de que su mecanismo en algunas ocasiones cambia a digital, ofrece una mayor precisión y es de lectura fácil.

UNA CINTA MÉTRICA: un flexómetro o simplemente metro es un instrumento de medida que consiste en una cinta flexible graduada y que se puede enrollar, haciendo que el transporte sea más fácil.



Educación musical, Miss María Paz Moraga



Actividad: Mientras realizas la actividad, te invito a Escuchar sonidos de la naturaleza. Lo Pueden hacer desde los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>



Artes visuales, Miss Jimena Riquelme Rebolledo.

Para colorear el dibujo de tu cuerpo debes tener en consideración:

El color es la percepción visual del reflejo de la luz que ilumina las superficies y rebota en las células conos de nuestra retina.

Los colores cálidos: Los colores cálidos son aquellos que transmiten una sensación de calor. Tradicionalmente se clasifican como colores cálidos los amarillos, naranjas, rojos, marrones y dorados. Se dice que mientras más rojo tenga un color en su composición más cálido será.

Los colores intermedios: Los colores intermedios o terciarios, son los que se obtienen mediante la unión de un color primario con uno secundario.

Colores primarios rojo, amarillo, verde y azul. Colores secundarios verde, violeta y naranja.

Los colores fríos: Los colores fríos son aquellos que transmiten una sensación térmica de baja temperatura entre ellos encontramos azul, verde y violeta.



PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

Subsector: Educación física /Artes Visuales/ Tecnología/ música **Nivel:** NBI 1° Básico

Situación de Aprendizaje: caracterización del cuerpo, anotando peso y talla

“Exigencia: 60 %

Objetivo de Aprendizaje: *Caracterizar la imagen de nuestro cuerpo, a través de la confección de un dibujo de cuerpo entero, incluyendo la medición y registro de características físicas y datos corporales usando medios tecnológicos e inspirados, durante la actividad, por música de relajación.*

INDICADORES		
Sigue formato de instrucciones solicitadas (paso a paso las instrucciones)		
Presenta lo solicitado en su dibujo (coloreado)		
Calidad de la elaboración fue cuidadosa		
Limpieza y orden		
Atractivo Visual (Usar colores llamativos)		
Peso visual (Utilizar bien el espacio, bien distribuido)		
Anota peso y talla en su dibujo		
ACTITUDES/VALORES		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Cumple con su presentación a tiempo		
AUTOEVALUACIÓN		
Cumplí con criterios solicitados		
Dominé el contenido		
Me esmeré en mi trabajo		
Mientras realizaba la actividad escuche la música sugerida		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

CLASE ASINCRONICA

REPASAMOS?



Te invito a reforzar contenidos del año 2020, visitando las clases asincrónicas de inglés y el resumen general de contenidos que corresponda a tu curso anterior (primero básico). Visítanos en www.olivarcollge.com

Además, complementa tus aprendizajes, viendo los programas de TV Educa, en el canal de Tv que prefieras.

¡¡¡VEN...NO TE LOS PIERDAS!!!



tv! Educa Chile



lo intentaste.