



## Ficha N°4 de Matemáticas OA13

OA 13	4º básico
Unidad 2	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
Ficha	“Aprendamos a utilizar una tabla de 10x10”
Meta:	Modelar números del 1 al 100 en una tabla de 10 x 10 distinguiendo los patrones que se forman horizontal, vertical y diagonalmente.

### Recuerdo

Observa la tabla de 100. En esta, podemos ordenar los números en filas o columnas. Es posible descubrir patrones al observar secuencias de números, de manera vertical, horizontal o diagonal.

Horizontal (fila) ← →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Diagonal ↙ ↘

Vertical (columna) ↑ ↓

En una tabla del 100, se puede identificar una secuencia numérica, cuyo patrón será sumar o restar un número en particular.

## Practico

1. Observa cada tabla y sigue las instrucciones. Pinta con lápices de colores cada secuencia (usando un color para cada secuencia).

### a) Instrucciones.

-En la columna del 2 al 92, pinta una secuencia ascendente donde el patrón sea sumar 10, iniciando en el 2.

-En la columna del 98 al 8, pinta una secuencia descendente donde el patrón sea restar 10, iniciando en el número 98 y finalizando en el 28.

-En la columna del 4 al 94, pinta una secuencia ascendente donde el patrón sea sumar 20, iniciando en el 14.

-En la columna del 9 al 99, pinta una secuencia descendente donde el patrón sea restar 20, iniciando en el 99.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**b) Instrucciones.**

- En las filas del 51 al 70, pinta una secuencia donde el patrón sea sumar 6, iniciando en el número 51.

- En la fila del 81 al 100, pinta una secuencia donde el patrón sea restar 3, iniciando en el número 100.

- En la fila del 1 al 20, pinta una secuencia donde el patrón sea restar 4, iniciando en el número 20.

- En la fila del 31 al 40, pinta una secuencia donde el patrón sea sumar 1, iniciando en el número 31.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**c) Instrucciones.**

-En forma diagonal del 5 al 60, pinta una secuencia descendente, iniciando en el 49.

-En forma diagonal del 1 al 100, pinta una secuencia ascendente donde el patrón sea sumar 22, iniciando en el número 1.

-En forma diagonal del 3 al 80, pinta una secuencia donde el patrón sea restar 11, iniciando en el número 69.

-En forma diagonal del 11 al 99, pinta una secuencia ascendente, iniciando en el 22.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Observa cada tabla, distingue y continúa los patrones, escribiendo bajo la tabla el patrón que utilizaste. Apóyate en el ejemplo.

Ejemplo: Pinta una secuencia ascendente, partiendo en el 21 y terminando en el 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es sumar 4.

a) Pinta la columna del 5 al 95, continuando el patrón.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es: \_\_\_\_\_

b) Pinta una secuencia ascendente entre la fila del 41 al 90, continuando el patrón.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es: \_\_\_\_\_

c) Pinta una secuencia descendente en los números que están en la diagonal desde el 2 al 90, continuando el patrón.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es: \_\_\_\_\_

d) Pinta y crea una secuencia ascendente comenzando en el 11, continuando el patrón, donde los números marcados sean menores que 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es: \_\_\_\_\_

e) Pinta y crea una secuencia cuyo primer término sea el 55, indicando además si la secuencia que creaste es ascendente o descendente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El patrón es: \_\_\_\_\_

La secuencia es: \_\_\_\_\_