



FICHA N°4 LENGUAJE OA09

OA 09

Unidad 3

Ficha 4

Comentar si te gustó un texto leído.

Recuerda



Recuerda **el concepto de opinión**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

¿Cómo argumentar bien una opinión?

Una opinión es una idea que se tiene sobre algo o alguien. Esta idea está basada en los argumentos que utiliza quien la emite. Tiene carácter subjetivo, es decir, es una idea personal, y para darle mayor veracidad, es importante argumentar.

La argumentación permite expresar nuestras ideas con fundamentos válidos, es decir, con datos o información que comprueben lo que estamos afirmando. El propósito de una argumentación es convencer o persuadir a nuestro interlocutor.

Es importante saber argumentar, para poder expresar nuestra visión sobre la vida y además reforzar nuestra autoestima.

Para argumentar bien es importante:

- Prepararse bien: leer o investigar el tema del cual voy a hablar.
- Organizar bien nuestros argumentos, que sean claros y explicativos.

1. Observa la siguiente infografía. Explica con tus palabras si te gusta el texto, desarrollando las razones de tu opinión.



Fuente: <https://www.pinterest.cl/pin/360921357642847088/>



Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

EL NIÑO QUE DISEÑÓ UNA PRÓTESIS DE LEGO PARA SU BRAZO

Cansado de que ninguna mano protésica sirviera a sus necesidades, Aidan Robinson decidió construirse una a medida



En el mundo, existen algunas personas que, lejos de lamentarse por los problemas a los que tienen que hacer frente cada día, nos sorprenden por su capacidad de superación y la inteligencia que demuestran para **solventarlos**. Aidan Robinson, un niño de nueve años que nació con una malformación en el brazo izquierdo, es un claro ejemplo de ello.

Desde muy pequeño, este niño tuvo que aprender a utilizar diversas prótesis ajustadas al codo, lugar donde termina su brazo, para realizar todo tipo de acciones cotidianas. Aunque con el paso del tiempo ha adquirido gran **destreza** en su manejo, siempre se sintió incómodo, ya que el diseño de los distintos sistemas rígidos que utilizaba no se ajustaban completamente a sus necesidades.

Por ello, un día decidió comenzar a utilizar prótesis móviles controladas a través de un implante mioeléctrico, un sistema que permite transformar los movimientos de sus músculos en impulsos eléctricos. La idea era buena, sin embargo, se encontró con el problema de que era prácticamente imposible hallar conectores adaptados para niños.

Lejos de **desmoralizarse** por ello, Robinson decidió fabricarse su propio brazo **biónico** y, ayudado por el diseñador de Autodesk Coby Unger, creó una pieza a medida capaz de ayudarle a mejorar su calidad de vida diaria.

Así, la prótesis ideada por Aidan Robinson consta de una pieza de plástico y un conector físico que permite acoplar y controlar diversas terminaciones, que van desde un soporte para colocar el mando de la Wii hasta una mano construida con piezas de Lego.

La flexibilidad de este diseño no solo permite utilizar una pieza diferente en función de la actividad que se vaya a realizar, ayudando a que el niño gane en autonomía, sino que evita el enorme **desembolso** económico que supone tener que cambiar de prótesis a medida que el niño se desarrolla, ya que esta tecnología se adapta y crece con él.

El invento de Robinson ha despertado la curiosidad de algunos fabricantes que, de acuerdo con la revista “The Atlantic”, ya estudian lo forma de convertir este prototipo en una prótesis que se pueda fabricar a escala comercial. Su objetivo es conseguir que los niños con este tipo de discapacidades puedan acceder a la misma tecnología que los adultos y disfruten de una vida completamente normal.

Fuente: <https://www.abc.es/tecnologia/redes/20141119/abci-brazo-201411191033.html>

Glosario:

- **Solventar:** Resolver un asunto o una dificultad.
- **Destreza:** Habilidad, pericia.
- **Desmoralizar:** desanimar, desalentar.
- **Biónico:** Que proviene de la biónica. Biónica es la ciencia que puede sustituir órganos de los seres vivos por componentes electrónicos.
- **Desembolso:** Gasto, pago, costo.

¿Te gustó el texto que leíste?, ¿por qué? Entrega dos argumentos.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



3. Responde en tu cuaderno y luego comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para exponer si te gustó un texto leído. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y encierra en un círculo el tema sobre el que debes opinar.

¿Te gustó el texto que leíste?, ¿por qué? Entrega dos argumentos.

Paso 2: Señala si te gustó o no, el texto que has leído. Escribe tu respuesta en el espacio asignado.

Paso 3: Relee el texto e identifica tres aspectos que te permitan justificar tu opinión, como, por ejemplo: el tema, los detalles acerca del tema, la importancia de la información, las imágenes, entre otros. Anótalos en el siguiente recuadro.

Paso 4: Escribe dos argumentos para apoyar tu opinión sobre el texto, utilizando la información que has recabado en el paso 3.

| | |
|-------------|--|
| Argumento 1 | |
| Argumento 2 | |

Paso 5: Responde a la pregunta, agregando dos argumentos con la información recabada en los pasos anteriores.

¿Te gustó el texto que leíste?, ¿por qué? Entrega dos argumentos.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Practica

5. Lee el siguiente texto y responde la pregunta, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

ALEXANDRA SCOTT: LA NIÑA QUE LUCHÓ CONTRA EL CÁNCER CON SU PUESTO DE LIMONADA

*Todo comenzó con un puesto de limonada en el patio delantero de su casa. Tenía sólo cuatro años de edad, y Alex, consiguió su primera **recaudación** de fondos contra el cáncer, nada menos que dos mil dólares. A su muerte en el año 2004, Alex había recaudado un millón de dólares, inspirando un **legado** de esperanza para la cura del cáncer infantil.*



Alexandra "Alex" Scott nació en Manchester, Connecticut el 18 de enero de 1996. Poco antes de su primer cumpleaños, fue diagnosticada con neuroblastoma, un tipo de cáncer infantil. Los médicos informaron a sus padres que si ella superaba el cáncer, era muy dudoso que pudiese caminar. Dos semanas después, Alex movió ligeramente su pierna, a petición de sus padres para patear. Este fue el primer **indicio** de que iba a ser una niña valiente y de grandes logros.

Con dos años de edad, trabajó duro para ganar fuerza y aprender a caminar. Ella parecía luchar contra el pronóstico médico. Pero todo se hizo **añicos** cuando se descubrió que sus tumores habían empezado a crecer de nuevo. En el año 2000, al día siguiente de su cuarto cumpleaños, Alex recibió un trasplante de células madre. Le dijo a su madre: "Cuando salga del hospital quiero tener un puesto de limonada." Ella quería dar el dinero a los médicos para que ayudasen a otros niños. Fiel a su palabra, tuvo el primer puesto de limonada ese mismo año con la ayuda de su hermano mayor consiguiendo la increíble cantidad de dos mil dólares para "su hospital."

Mientras que valientemente luchaba contra el cáncer, Alex y su familia continuaron manteniendo puestos de limonadas anuales en su patio delantero para recaudar fondos para la investigación del cáncer infantil. Personas de todo el mundo, **montaron** sus propios puestos de limonada y donaron las ganancias a Alex y a su causa.

En agosto de 2004, Alex falleció a la edad de ocho años, a **sabiendas** de que, con la ayuda de los demás, había recaudado más de un millón de dólares. La familia de Alex y colaboradores en todo el mundo se han comprometido a continuar su legado inspirador a través de una fundación "Alex's Lemonade Stand".

Fuente: <https://intrinsicoyespectorante.blogspot.com/2017/03/alexandra-scott-la-nina-que-lucho.html?m=1/>.

Glosario:

- **recaudación:** Colecta, ingreso.
- **Legado:** Transmisión de una idea o arte.
- **Indicios:** Señales, huellas, pistas.
- **Añicos:** Trozos, fragmentos, pedazos.
- **Montar:** Armar, ajustar, instalar.
- **Sabiendas:** Adrede.

1. ¿Te gustó el texto “Alexandra Scott: la niña que luchó contra el cáncer con su puesto de limonada”? Entrega dos argumentos para apoyar tu opinión.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



¡Consejo de escritura!

Recuerda utilizar hiperonimia para evitar repetir muchas veces la misma palabra en un párrafo.

La hiperonimia es referirse a una idea a partir de una categoría (hiperónimo) que incluye al referente (hipónimo).

Ejemplo:

La **manzana** (hipónimo) tenía muy buen sabor. Esto se debe a que esta **fruta** estaba muy fresca.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué importancia tiene opinar sobre los textos que lees?

| |
|--|
| |
| |
| |