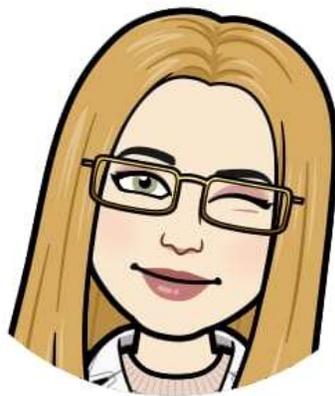




PLAN DE APRENDIZAJE IV

Del 12 al 23 de abril 2021

7° BÁSICO



Miss Ángela Aranda S.

Profesora Jefe

angela.aranda@olivarcollege.com

+56 939552867

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Estimado Estudiante y Apoderado:

Esperamos que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia. Es por eso que enviamos un saludo de cariño, empatía y motivación para enfrentar un nuevo Plan de aprendizaje

Nivelación de Aprendizaje

Comenzamos este nuevo Plan Remoto, avanzando cada vez más en el **Reforzamiento de Aprendizajes** de nuestros alumnos, a través de las **guías de nivelación del Plan "Escuelas Arriba"**.

Es importante que cada alumno(a), vaya realizando paso a paso las guías en las clases sincrónicas juntos a los profesores de las asignaturas de Lenguaje y Matemática. **Este recurso educativo está contemplado para las dos semanas del plan y debes descargarlo página web de nuestro colegio www.olivarcollege.com** (icono Escuelas arriba).

Reportes

Recordamos que, a la fecha, cada profesor de asignatura, ha **solicitado reportes**, en clases asincrónicas, sincrónicas y plan de Aprendizaje. Es deber de cada alumno en conjunto con la supervisión de sus padres, enviar dichos reportes a los **correos electrónicos de cada profesor**.

Para poder identificar tus potencialidades y debilidades académicas en las diferentes asignaturas, es necesario que envíes tus Ticket de salida, Pautas de Evaluación y estar atentos en las Evaluaciones

CHECK OUT! Recuerda!

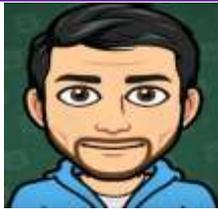
- Observar las **clases Asincrónicas** y desarrollar las actividades que se solicitan. Para ello ingresa a www.olivarcollege.com Pincha el link para acceder
- **NO OLVIDAR** que el **viernes 23 de Abril**, tenemos nuestra próxima clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom Day, a las 10:45 hrs.
- El Link de la clase sincrónica y consejo curso, será enviado siempre el día antes de la fecha acordada.
- Ante cualquier dificultad o consulta **COMUNÍCATE CON TUS PROFESORES**.

Asignatura	Modalidad	✓	Asignatura	Modalidad	✓
Articulado	Plan II	✓	Biología	Plan III	✓
Articulado	Plan III	✓	Física	Clase Asincrónica	✓
Matemáticas	ticket de salidas	✓	Historia	Plan III	✓
Química	Plan III	✓	Ed. Física	Clase Asincrónica	✓
Lenguaje	Clases Sincrónicas	✓	REGULARIZAR REPORTES		



CLASES SINCRONICAS SEPTIMO BASICO					
SEMANA 1				SEMANA 2	
BLOQUES	HORARIOS	MARTES (13 ABRIL)	JUEVES (15 ABRIL)	MARTES (20 ABRIL)	JUEVES (22 ABRIL)
CLASE 1	9:00 – 9:45	MATEMATICAS	NO HAY CLASES ASIGNADA	MATEMATICAS	NO HAY CLASES ASIGNADA
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).					
CLASE 2	10:15 – 11:00	BIOLOGIA	LENGUAJE	QUIMICA	LENGUAJE
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).					
CLASE 3	11.30 – 12:15	LENGUAJE	MATEMATICAS	LENGUAJE	MATEMATICAS
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).					
CLASE 4	12:45 – 13:30	NO HAY CLASES ASIGNADA			

Los Link serán enviados el día anterior vía WhatsApp y correos electrónicos.
 Se solicita informar a Profesor Jefe, si **NO recibe la información**. Deberá actualizar correo electrónico y contacto telefónico.

		
Miss Angela Aranda Profesora Jefe +56 9 39552867 angela.aranda@olivarcollege.com	Míster Nicolas Miranda Profesor de Matemática +56 9 39519900 nicolas.miranda@olivarcollege.com	Míster Alexis Aránguiz Profesor de Educación Física +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com
		
Miss Eliett Reyes Profesora de Orientación +56 9 39519903 eliett.reyes@olivarcollege.com	Míster Carlos Gallardo Profesor de Inglés +56 9 39552869 carlos.gallardo@olivarcollege.com	Miss Adela Ramírez Profesora Biología/ Química +56 9 939552866 adela.ramirez@olivarcollege.com
		
Míster Ítalo Limardo Profesor de Música italo.limardo@olivarcollege.com	Míster José Miguel Segura Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales jose.segura@olivarcollege.com	Míster Roberto Romero Profesor de Física roberto.romero@olivarcollege.com

Te invito a ser participe en tu Proceso de Aprendizajes... Con cariño Miss Angela Aranda



ENGLISH CLASS



Objetivo de Aprendizaje: Comprender las reglas para el uso de presente simple en sus 3 formas

Formas:

Como se ha explicado en el plan anterior, este tiempo tiene 3 formas las cuales tienen sus propias reglas, aquí dejo en forma de resumen aquellas reglas para cada forma

afirmación	
I we you they	work like do have
he she it	works likes does has

negación		
I we you they	don't (do not)	work like do have
he she it	doesn't (does not)	

interrogación		
do	I we you they	work? like? do? have?
does	he she it	

Respuestas breves	
Yes,	I/we/you/they do . he/she/it does .

No,	I/we/you/they don't . he/she/it doesn't .
-----	--

Observa el orden de las palabras en estas frases interrogativas:

do/does + sujeto + infinitivo				
	Do	you	work	on Sundays?
	Do	your friends	live	near here?
Where	Does	Chris	play	tennis?
How often	do	your parents	live?	
What	do	you	wash	your hair?
How much	does	this word	mean?	
	does	it	cost	to fly to Rome?

Observa la posición de **always/usually/often**:

	Do	you	always	have	breakfast?
	Does	Chris	often	phone	you?
What	do	you	usually	do	at weekends?

En estos cuadros puedes observar y memorizar las reglas gramaticales en las formas:

Afirmativas (cuando agregamos (S – ES)

Negativas (cuando usamos los auxiliares don't y doesn't)

Interrogativas, recuerde que hay 2 tipos de preguntas en ingles:

1. Las que inician con un auxiliar (do o does) estas se deben responder con (yes o no)
2. Las que tienes palabras de pregunta (los cuadros de abajo) fíjese el orden de estas

UNA VEZ QUE HAYA ESTUDIADO ESTAS REGLAS, VA A DESARROLLAR UN CUESTIONARIO SOBRE ESTA MATERIA, EL LINK DEL CUESTIONARIO LO DEJARE AQUÍ, ANIMO Y EN CASO DE DUDAS PUEDE CONSULTARME POR CORREO O WHATSAPP (SI NO PUEDE ABRIR EL LINK ESCRIBAME POR WSP)

LINK <https://forms.office.com/r/uNx1QTcA4R>



PLAN DE CLASES FISICA

Actividades

Objetivo: reconocer las capas de la atmósfera terrestre

Contenido: las capas de la atmósfera

Míster: Roberto Romero

Responder las siguientes preguntas en su cuaderno apoyándose en el texto de ciencias naturales de sexto año entre las páginas 207 y 208, además de investigar en otras fuentes confiables.

1. Defina el concepto de atmósfera terrestre (2 puntos)
2. Confeccione un gráfico de barras con la composición química actual de la atmósfera terrestre y otro con la composición química de la atmósfera primitiva, haga una comparación entre ellos (2 puntos)
3. Nombre y describa las capas de la atmósfera terrestre. Ilustre con foto o dibujo. (4 puntos)
4. Nombre y describa tres eventos que hagan importante a la atmósfera terrestre (2 puntos)

Se sugiere descargar la aplicación cam scanner, que es gratuita para enviar fotografías claras del trabajo por usted realizado al correo roberto.romero@olivarcollege.com indicando en el asunto: física 7ºbásico + nombre alumno o alumna.



TRABAJO ARTICULADO

Afiche “Conviviendo con la tecnología”

Objetivo de Aprendizaje: Crear un afiche basado en la tecnología en nuestra vida cotidiana.

La tecnología en nuestras vidas

La tecnología forma parte de nuestras vidas y en ello, no hay duda. Diariamente, utilizamos un medio de transporte para llegar a nuestro destino; utilizamos el teléfono para hacer una llamada, mandar un correo o WhatsApp a nuestros amigos o nuestros familiares; y así podemos mencionar una gran variedad de tecnologías que conviven con nosotros, a veces percatándonos de su influencia directa que ejercen sobre nuestro “ser”, aunque la mayor parte de las veces pasa inadvertida

ACTIVIDAD

1. Leer instrucciones, introducción y pauta de evaluación de actividad.
2. Crear afiche, de la forma que te resulte mejor:
 - + **DIGITAL:** power point (1 diapositiva) Word 1 hoja).
 - + **IMPRESA:** dibujo, imágenes impresas o recortes. (1 hoja)
3. Contempla la estructura y objetivo de un afiche:
 - + **RECURSOS NO VERBALES:** imagen, color, diseño, etc.
 - + **RECURSOS VERBALES:** titulo, eslogan, información breve.
4. Puedes considerar distintos temas. Por ejemplo: beneficios y/o desventajas de la tecnología, redes sociales (aspectos positivos y/o negativos) Riesgos de internet, ser un cibernauta informado, tips para usar internet o redes sociales de forma segura y responsable, entre otros
5. Terminado tu trabajo debes enviar una fotografía y enviarla a mi correo angela.aranda@olivarcollege.com. **Guíate por la Pauta de Evaluación.**



ESCALA DE APRECIACION

INDICADORES DE EVALUACION		Puntaje
Cumple objetivo PERSUADIR		
Recursos verbales acordes al tema		
Recursos no verbales acordes al tema		
Atractivo y peso visual		
Entrega trabajo en tiempo asignado		
AUTOEVALUACIÓN		
Me esmere en mi trabajo		
Puntaje Ideal/ Obtenido		18
Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
3 puntos	2 puntos	1 punto
ANTE CUALQUIER DUDA O DIFICULTAD, CONTACTATE CONMIGO		





Miss Angela Aranda
Lenguaje Clase N° 5 a 8

Míster Nicolás Miranda
Matemáticas Clase N° 5 a 8

Miss Adela Ramírez
Biología: Clase N°1
Química: Clase N° 1

CLASES SINCRÓNICAS



Míster Alexis Aránguiz
"Rutinas de vida activa y saludable"

Míster Ítalo Limardo
"Tipos o Géneros Musicales"

Míster José Miguel Segura
"El proceso de Independencia en Chile"

CLASES ASINCRÓNICAS