COLEGIO OLIVAR COLLEGE
Subsector : Lenguaje y comunicación
Nivel : NB II 4° Básico
Profesora : Jimena Riquelme R.

Ficha N°3 de Lenguaje OA 17

Unidad 1	
OA 17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Ficha 3	Escribo con sentido

¿Por qué es necesario el orden en un texto?

El orden en un texto se refiere a la organización dentro de este. Se debe tener en cuenta que todo texto se elabora a partir de un tema general que le da unidad de sentido. Cuando tenemos una idea general, debemos organizar distintos párrafos: en cada uno desarrolla una idea relacionada con el tema general.

Veamos un ejemplo:

Emily James, una niña canadiense de tres años, ha querido donar su pelo para que pueda ser utilizado para la fabricación de pelucas para los niños con cáncer.

La pequeña fue donde su tío, propietario de una conocida peluqueria de Canadá, para que le cortase su melena a ella y a su muñeca, después de que sus padres le mostraran unas fotografías de unos niños con cáncer, en los que aparecían sin pelo.

A pesar de que los padres de Emily le explicaron que deberían cortárselo muy corto y que tardaría bastante tiempo en crecerle para tenerlo igual, la niña no cambió su decisión. "Quiero darles mi pelo, porque tengo más" le contestó Emily a sus padres.

En este texto, el tema general es: una niña dona su pelo para fabricación de pelucas para los niños con cáncer.

En cada párrafo se desarrollan distintas ideas:

Párrafo 1 → Presentación de la niña y su decisión.

Párrafo 2 → Corte del cabello.

Párrafo 3 → Conversación de la niña y sus padres.

Antes de comenzar

¿Qué crees que pasaría si un texto está desordenado? ¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

Planifiquemos la escritura

1. Vamos a escribir un texto sobre tu juego favorito, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuál es tu juego favorito?

_____
_____

¿De qué se trata?

_____
_____
_____

¿Cómo se juega tu juego favorito?

_____
_____
_____

¿Por qué te gusta ese juego? Entrega dos motivos.

a) _____
_____

b) _____
_____

¡A escribir!

Piensa que debes escribirle a un compañero o compañera sobre tu juego favorito.

Considera lo siguiente:

- Debes escribir la misma información que escribiste en la sección anterior.
- Debes presentar tres párrafos.
- Puedes agregar información extra.

Párrafo 1	Mi juego favorito se llama _____ y se trata de _____ _____ _____
Párrafo 2	La forma de jugar este juego es _____ _____ _____ .
Párrafo 3	Me gusta este juego porque _____ _____ _____.

Revisa tu texto

PASO 1: Buscar.

Encierra en un círculo rojo cada uno de tus párrafos.

PASO 2: Analizar y evaluar.

a) ¿Cuántos párrafos tiene mi texto? Indica el número.

Mi texto tiene _____ párrafos.

b) ¿De qué se trata cada párrafo?

Párrafo 1 → _____

Párrafo 2 → _____

Párrafo 3 → _____

Comenta lo aprendido

¿Crees que te sirvió planificar tu texto? Justifica tu respuesta.

Sí, me sirvió ☐

¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

No me sirvió ☐

¿Por qué?

_____
_____
_____
_____

¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

Explica por qué es necesario establecer un orden en los textos.

_____
_____
_____
_____

¿De qué manera podemos ordenar los textos?

_____
_____
_____
_____