



OA 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.
Unidad 1	
Ficha 12	Determinar el tema de un texto

**Recuerda**

## Ficha N°12 de Lenguaje OA 6



Recuerda en qué consiste el **tema de un texto** y cómo puedes reconocerlo, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### ¿Qué es el tema? ¿Cómo puedo reconocerlo?

Recuerda tu película favorita y piensa: ¿De qué trata? La respuesta a esa pregunta corresponde al tema. Todos los textos que lees tienen un tema, es decir, tienen una idea central, la que puede expresarse en una frase breve.

Algunas formas para descubrir el tema son las siguientes:

1. Luego de leer la totalidad del texto, pregúntate: **¿De qué trataba?** Intenta responder en una frase a ese cuestionamiento.
2. Lee el **título** con atención, ya que siempre entrega alguna pista sobre el tema, a veces, puede estar expresado de modo literal.
3. Observa las **imágenes** del texto, ya que son alusivas al tema. Esto puede ser de gran ayuda.
4. Lee la **primera oración del primer párrafo**. En muchas ocasiones, en la primera oración, el autor introduce el tema de su texto.
5. Lee el **primer párrafo** del texto. Este es introductorio, por lo que el autor, presenta el tema.

1. Daniel quiere ir al cine. Quiere ver una película que tenga aventuras, carreras de auto y mucha acción, ¿Cuál de los siguientes títulos de la cartelera, crees que podría seleccionar?

PELÍCULA	HORARIO
1. "Una linda amistad"	15.00 horas.
2. "Autos: Desafío en la montaña"	17.00 horas.
3. "Los hermanos koala"	20.00 horas
4. "Lu y Pierre: una aventura a caballo"	22.00 horas

## Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

### Greta Thunberg llegó a Estados Unidos



La joven sueca Greta Thunberg, de 16 años, pidió no destruir más la naturaleza, en referencia a los incendios que están **devastando** la Amazonía. Lo hizo al llegar este miércoles a Nueva York tras cruzar el Atlántico desde Europa en un velero "cero carbono".

Greta pidió al presidente estadounidense, Donald Trump, que comience a escuchar a la ciencia que demuestra el calentamiento del planeta. "Mi mensaje para él es que simplemente escuche a la ciencia, obviamente él no lo hace", dijo Thunberg.

La creadora del movimiento escolar "Fridays for Future" (conocido en español como Juventud por el Clima), viajó a Estados Unidos para la cumbre de la ONU sobre el clima que se desarrollará el 24 de septiembre. Greta espera poder hacerse oír, después de un largo viaje "sin contaminar" y es por eso que se negó a tomar un vuelo de línea aérea, sin importarle tener que hacerlo bajo los **desafíos** que impone una larga **travesía** por el mar.

Fuente: <https://www.clarin.com/sociedad/incendios-amazonas-greta-thunberg>

#### Glosario:

**Devastando:** Arrasando.

**Desafíos:** Retos.

**Travesía:** Viaje.

#### ¿Cuál es el tema del texto anterior?

- A. "Fridays for future", un grupo ecologista.
- B. Gretha Thumberg, llega a Estados Unidos.
- C. Donald Trump, presidente de Estados Unidos.
- D. Cambio climático, un trastorno de la naturaleza.



**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**  
¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

### ***Aprende una estrategia***

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **identificar el tema de un texto**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Lee el título del texto y responde en el espacio asignado: ¿Qué información presenta?

**Paso 2:** Observa la imagen del texto y escribe en el espacio asignado: ¿Qué se presenta en ella? Responde en el espacio asignado.

**Paso 3:** Encierra en un círculo la primera oración del primer párrafo. Realiza esta actividad directamente en el texto: “Greta Thunberg llegó a Estados Unidos” en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

**Paso 4:** Lee la oración que destacaste en el paso 3 y responde: ¿Qué información expresa? Utiliza el espacio asignado para realizar esta actividad.

**Paso 5:** Lee la información que has reunido en los pasos anteriores, relea el texto “Greta Thunberg llegó a Estados Unidos” y responde en una frase, en el espacio asignado: ¿De qué trata el texto?

**Paso 6:** Relee la respuesta que has escrito en el paso 5 y marca la alternativa correcta.

**¿Cuál es el tema del texto anterior?**

- A. "Fridays for future", un grupo ecologista.
- B. Gretha Thumberg, llega a Estados Unidos.
- C. Donald Trump, presidente de Estados Unidos.
- D. Cambio climático, un trastorno de la naturaleza.

## Practica

5. Identifica el tema de los siguientes textos, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

**Texto 1:**



Fuente: <https://gesvin.wordpress.com/2018/08/06/13>

**1. ¿Cuál es el tema del texto anterior?**

- A. Leer enriquece tu lenguaje.
- B. Leer mejora la concentración.
- C. Los beneficios de la lectura.
- D. Leer incrementa tu empatía.

## Texto 2:

### La fuerza de gravedad



Fuente imagen: <https://trome.pe/familia/escuela/isaac-newton-manzana-teoria-gravedad-48629/>

**La fuerza de gravedad** es aquella que hace que los cuerpos sean atraídos hacia la superficie de la Tierra. Por ejemplo, cuando saltamos, volvemos a caer al suelo en vez de salir volando.

**La fuerza de gravedad afecta al movimiento.** Como cualquier fuerza, puede hacer que un cuerpo comience a moverse y puede hacer que se detenga. Pero, además, puede modificar el movimiento de otras maneras.

**La fuerza de gravedad** frena los objetos que se mueven hacia arriba y acelera los que se mueven hacia abajo.

2. ¿Cuál es el tema del texto anterior?

- A. El movimiento continuo.
- B. La fuerza de gravedad.
- C. Los objetos y el movimiento.
- D. La modificación de los objetos.

3. ¿Qué elementos del texto número 2, te permitieron descubrir su tema? Nombra al menos dos.




**¡Consejo de escritura!** Utiliza **coma** para enumerar las ideas de tu respuesta a la pregunta 3. Antes del último elemento, recuerda incorporar el conector “y”.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

## TICKET DE SALIDA

**¿Qué aprendí?**

**Responde en el espacio asignado:** ¿Qué paso de los aprendidos hoy, me resultó más difícil de realizar? ¿Por qué?
