



# FICHA N°1 LENGUAJE OA 04

OA4 | Unidad 3 | Ficha 6 | Extraer información explícita de una fábula

**Recuerda**



Recuerda en qué consiste la **idea principal de un texto y de un párrafo** leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

La **fábula** es un tipo de relato breve de ficción que tiene una intención didáctica y moralizante. Por eso, suele estar acompañado de una moraleja, es decir, una enseñanza explícita sobre la interpretación del relato.

La fábula es un género muy antiguo, que antes de la escritura se transmitía por tradición oral. En Grecia encontramos los registros escritos más antiguos, recopilados en la célebre obra *Fábulas* de Esopo.

La palabra fábula procede del latín *fabŭla*, que tiene el mismo origen que "habla". De allí que el término se relacione con el acto de contar historias, normalmente inventadas, es decir, de ficción.

### Estructura de la fábula

**Situación inicial:** se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

**Conflicto:** se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

**Desenlace:** se soluciona el conflicto.

**Moraleja:** se presenta la enseñanza que deja la historia.



**¡Consejo de escritura!** Utiliza lo que has aprendido sobre la fábula en esta sección cuando realices tus propias creaciones de este tipo de texto.

1. Observa la siguiente fábula "la zorra y las uvas" y completa los círculos con los números que corresponda según las partes de su estructura.

## La zorra y las uvas

En un día muy caluroso, una zorra sedienta se topó con un racimo de uvas grandes y jugosas que colgaban en lo alto de una parra. La zorra se paró de puntillas y estiró sus brazos intentando alcanzar las uvas, pero estas se encontraban muy lejos de su alcance.

Sin querer darse por vencida, la zorra tomó impulso y saltó con todas sus fuerzas una y otra vez, pero las uvas seguían muy lejos de su alcance.

Esta vez, la zorra se sentó a mirar las uvas con desagrado.

—Qué ilusa he sido —pensó—. Me he esforzado en alcanzar unas uvas verdes que no saben bien.

Y se marchó muy, pero muy enojada.

**Cuando algo es muy difícil de conseguir, lo mejor es ser honestos con nuestros sentimientos.**

Félix María Samaniego

1

Moraleja

2

Situación Inicial

3

Desenlace

4

Conflicto

### Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

### La gallina de los huevos de oro

Érase una Gallina que ponía un huevo de oro al dueño cada día. Aun con tanta ganancia mal contento, quiso el rico **avariento** descubrir de una vez la mina de oro, y hallar en menos tiempo más tesoro. Matóla, abrióla el vientre de contado; pero, después de haberla registrado,

¿qué sucedió? que muerta la Gallina  
perdió su huevo de oro y no halló la **mina**.

*¡Cuántos hay que teniendo lo bastante  
enriquecerse quieren al instante,  
abrazando proyectos  
a veces de tan rápidos efectos  
que sólo en pocos meses,  
cuando se **contemplaban** ya marqueses,  
contando sus millones,  
se vieron en la calle sin calzones.*

(Félix María Samaniego, español)

Extraído de: <https://www.poesi.as/fms0506.htm>

#### Glosario:

- **Avariento:** Tacaño.
- **Mina:** Yacimiento.
- **Contemplaban:** Miraban.

De acuerdo con la información entregada por el texto, ¿Cuántos huevos de oro ponía la gallina al día?

- A. Dos huevos.
- B. Un huevo.
- C. Tres huevos.
- D. Cuatro huevos.



**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:** ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

**Aprende una estrategia**

Te invitamos a conocer una estrategia para extraer información de una fábula. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Lee la pregunta y explica con tus propias palabras: ¿Qué información debes buscar para responder la pregunta?

**Paso 2:** *Lee muy bien la fábula.* Luego responde: ¿En qué parte de la fábula encuentras la información que buscas? Enciérrala en un círculo. Trabaja directamente en la sección: “Lee, reflexiona y comenta”.

**Paso 3:** Responde la pregunta con tus propias palabras. Para ello, relea la información que has subrayado en el paso 2.

**Paso 4:** Relee las alternativas y marca la respuesta correcta.

**De acuerdo con la información entregada por el texto, ¿Cuántos huevos de oro ponía la gallina al día?**

- A. Dos huevos.
- B. Un huevo.
- C. Tres huevos.
- D. Cuatro huevos.

**Practica**

4. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Qué hizo el dueño de la gallina para obtener más huevos de oro?**

- A. Le dio más comida.
- B. La hizo dormir más.
- C. La mató y la abrió.
- D. La cubrió de maíz.

**2. De acuerdo con el texto, ¿En cuánto tiempo puedes pasar de marqués a una persona “sin calzones”?**

- A. En pocos meses.
- B. En mucho tiempo.
- C. En menos tiempo.
- D. Inmediatamente.

**3. Finalmente, ¿con qué se queda el dueño de la gallina?**

- A. Con toda una mina de oro
- B. Solo con un huevo de oro.
- C. Sin gallina y sin huevos de oro.
- D. Con la gallina de los huevos de oro.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

**¿Qué aprendí?**

**6. Responde en el espacio asignado:** ¿Por qué la moraleja puede ayudar a mejorar tu comprensión lectora?
