



COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector: Ed. Matemática
Nivel: NB2 Tercero básico
Profesora: Neliana Aránguiz

GUÍA DE MATEMÁTICA N°3 Plan XI

OA	12
Unidad	PATRONES NUMÉRICOS
Guía	Patrones

Nombre: _____ **Fecha:** _____

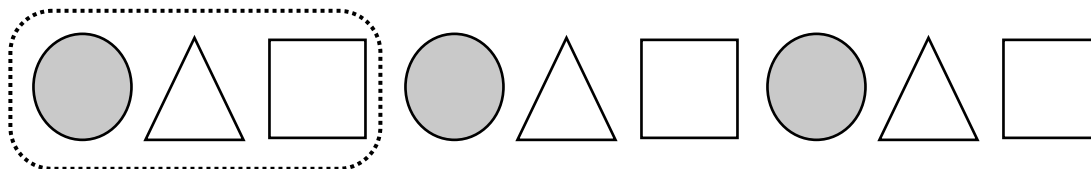
Trabajemos con patrones desde el inicio



Meta: Describir la regla de un patrón, incluyendo el punto de partida.

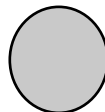
Observo

Observemos la secuencia, viendo cuál es el punto de partida y la regla del patrón.



Paso 1: ¿Cuál es el punto de partida?

El círculo gris es el punto de partida



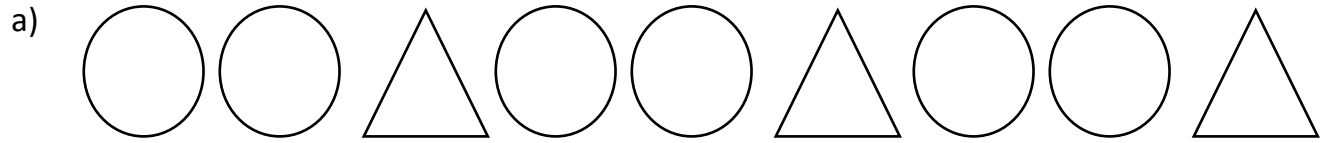
Paso 2: ¿Cuál es la regla del patrón?

La regla del patrón es círculo, triángulo y cuadrado



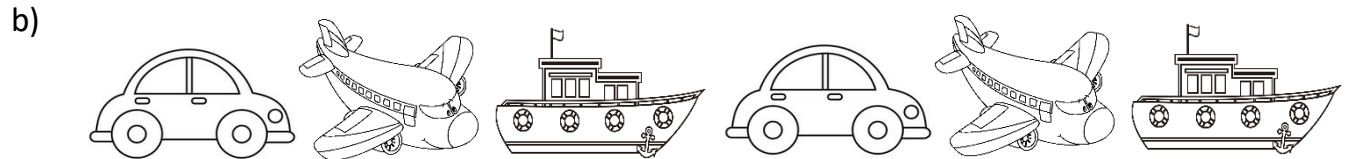
Practico

1. Observa los siguientes patrones, indica el punto de partida y describe la regla en cada patrón, encerrándolo y pintando la imagen que sea el punto de partida.



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?



- ¿Cuál es el punto de partida?

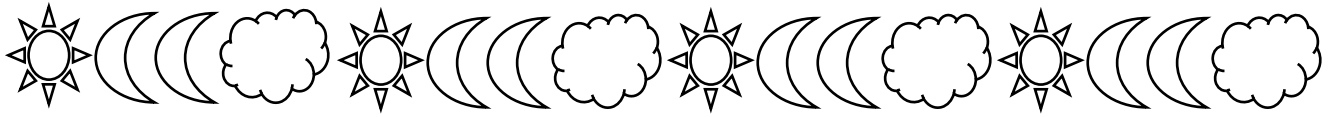
- ¿Cuál es la regla del patrón?



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

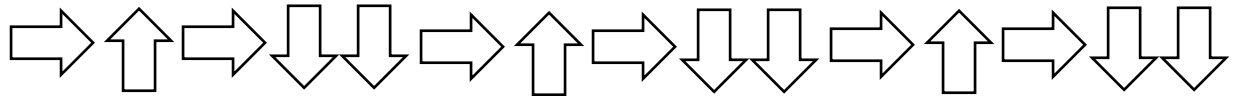
d)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

e)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

f)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

Exploro



Observa la secuencia numérica.

3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9

En esta, nosotros escribimos los 5 términos que continúan y pintamos el punto de partida



3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5



Al final, encerramos el patrón, que era 3, 5, 9.

3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5

Practico

1. Escribe los 5 términos que continúan en la secuencia, pinta el punto de partida y encierra el patrón.

a) 4 , 4 , 1 , 2 , 4 , 4 , 1 , 2 , , , , ,

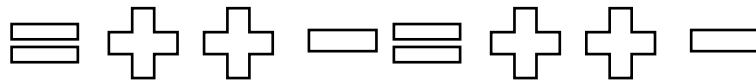
b) 13 , 10 , 13 , 12 , 13 , 10 , 13 , 12 , , , , ,

c) 4 , 8 , 6 , 4 , 5 , 4 , 8 , 6 , 4 , 5 , 4 , , , ,
,

Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

1 ¿Cuál es el punto de partida de este patrón?

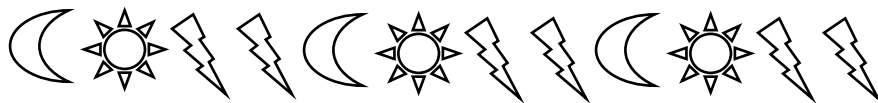


A El signo más

B El signo igual

C El signo menos

2 ¿Cuál es la regla del patrón, para la siguiente secuencia?

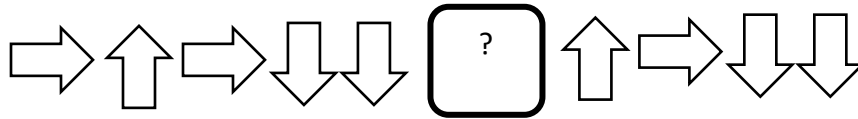


A La regla del patrón es rayo, luna, rayo, sol, rayo.

B La regla del patrón es luna, sol, sol, rayo, rayo.

C La regla del patrón es luna, sol, rayo, rayo.

3 Observa la secuencia y selecciona la figura que falta según el patrón.



4 ¿Cuáles son los términos que continúan en la secuencia?

1, 2, 1, 3, 1, 4, 1, 5, 1, 2, 1, 3, , , ,



1, 2, 1, 3, 1, 4, 1, 5



1, 2, 1, 3



1, 4, 1, 5