



GUÍA DE LENGUAJE

OA	12
Unidad 1	Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
Guía 3 y 4	Infiere el significado de palabras, a partir de su contexto.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: 12-05-2021

Recuerda



Aprende una nueva forma de descubrir el significado de una palabra por su contexto, leyendo la siguiente información sobre el tema. Mientras lees, puedes subrayar las ideas clave o realizar anotaciones al margen de la hoja.

¿Sabías que muchas veces el significado de una palabra está explicado en el texto?

Muchas veces una palabra compleja se encuentra explicada en el mismo texto, pero nosotros no lo notamos y nos confundimos con su significado.

En ocasiones, el autor define una palabra en las oraciones posteriores, ya sea con una frase explicativa entre coma; utilizando un conector como “es decir”, “en otros términos” o “dicho de otro modo”. También puede utilizar un punto seguido y retomar el tema, comenzando por el valor de la palabra que ha nombrado.

Otras veces, puede realizar la definición de la palabra y luego, expresar su nombre. Finalmente, para dar variedad a una palabra muy utilizada, la nombra con distintos sinónimos y, por lo tanto, ese que no comprendes está nombrado de tres o cuatro formas distintas en el escrito y si lo descubres, podrías solucionar los desafíos que presenta la comprensión de un documento.

1. Lee el siguiente texto y anota de qué formas el autor nombra las siguientes palabras en la noticia que ha escrito:

Por violar el derecho de la propiedad intelectual

Cuatro detenidos por grabar películas de estreno en salas de cine

*Agentes de la policía de España han detenido a cuatro personas por un **delito** contra el derecho a la propiedad intelectual. Los arrestados por la Seguridad Nacional grababan películas de estreno en salas de cine en horarios en que bajaba la afluencia de público, es decir, en horas con poca concurrencia, para posteriormente ofrecer su descarga en Internet.*

Las investigaciones comenzaron cuando un empleado de un cine de Alicante interceptó a uno de los implicados, que estaba grabando una **reproducción cinematográfica** de estreno. El hombre capturado por el trabajador, utilizaba un equipo grabador de alta definición con adecuado soporte para fijar la misma de *forma estática*, una modalidad delictiva conocida como 'Screeener'.

Los detenidos realizaban las grabaciones de las películas en salas de cine de Alicante y posteriormente ponían los archivos a disposición de los usuarios de Internet. Los piratas utilizaban una o varias páginas 'webs' en las que *difundían* el **enlace** a la descarga de archivos de gran calidad, ofreciendo una multitud de obras cinematográficas, videojuegos y software, conocidos también como programas computacionales.

Adaptado de: <https://www.europapress.es/sociedad/noticia-cuatro-detenidos-grabar-peliculas-estreno-salas-cine-2009121115758.html>

Glosario:

- **Delito:** Falta.
- **Reproducción cinematográfica:** Película.
- **Enlace:** Link.
- **Interceptó:** Detuvo.

Arrestado:	
Agente:	

Lee, reflexiona y comenta

2. Relee el texto anterior y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

¿Qué significa la palabra afluencia, subrayada en el texto leído?

- A. Preocupación.
- B. Grabación.
- C. Preferencia.
- D. Concurrencia.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra, a través de su contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía.

Paso 2: Lee la oración en la que se encuentra la palabra por la que te preguntan y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 3: Subraya la oración anterior y la posterior a la palabra por la que se te pregunta.

Paso 4: Piensa y responde: ¿En la oración anterior o posterior a la palabra “afluencia” se explica su significado? Si es así, ¿Qué dice el autor sobre ella? Anota tu respuesta en el espacio asignado:

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.

¿Qué significa la palabra afluencia, subrayada en el texto leído?

- A. Preocupación.
- B. Grabación.
- C. Preferencia.
- D. Concurrencia.



¡Consejo de escritura! Los conectores reformulativos son aquellos, que permiten decir con otras palabras o volver a explicar, lo señalado en una primera oración. Son nexos de este tipo, los siguientes: es decir, o sea, en otras palabras, de hecho.

Estos conectores te pueden servir para identificar el significado que un autor brinda a una palabra en su texto y también, para utilizarlos cuando escribas tus propias creaciones.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1- ¿Qué se entiende por el término en inglés “screener”, de acuerdo a la definición entregada por el autor del texto?

- A. Dejar la cámara grabando desde el techo.
- B. Grabar ilegalmente y subirlo a internet.
- C. Dejar la cámara grabando de manera fija.
- D. Grabar con un celular de manera oculta.

2- ¿Qué sinónimo para la palabra “empleado” se presenta en el texto leído?

- A. Delincuente.
- B. Trabajador.
- C. Piratas.
- D. Agente.

3. ¿Qué es un “software”, de acuerdo a la información entregada por el texto leído?

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

6. **Responde de modo oral:** ¿La estrategia aprendida te ayudó a comprender mejor el texto? ¿Por qué?

--

Recuerda

Aprende una nueva forma de descubrir el significado de una palabra por su contexto, leyendo la siguiente información sobre el tema. Mientras lees, puedes subrayar las ideas clave o realizar anotaciones al margen de la hoja.



¿Sabes en qué consiste la correferencia?

La correferencia es un fenómeno lingüístico que consiste en nombrar de diversas formas a un mismo elemento o referente, con el objetivo de evitar su repetición y dotar de mayor calidad al texto que estamos escribiendo.

Entonces, un término puede ser reemplazado por otro gracias a los sinónimos y a los pronombres; o, dicho de otro modo, debido a la sinonimia y a la pronominalización.

Cuando desconoces el significado de una palabra, puedes, entonces, buscar en las oraciones siguientes, si esta fue nombrada de otro modo, a través de un sinónimo que sí comprender y que, por ende, facilitará tu proceso de comprensión textual.

Lee el siguiente ejemplo de sinonimia:

El **edil** de Montañitas dio inicio a la semana de las frutillas. El **alcalde** se manifestó muy contento con el buen recibimiento que la actividad tuvo en la comunidad.

Como puedes notar, si no manejabas el término “edil”, puedes solucionar este problema, al descubrir que es sinónimo de alcalde, una palabra de uso común.

1. Lee el siguiente par de sinónimos y crea una oración aplicando el concepto de correferencia aprendido. Utiliza el espacio asignado para realizar la actividad.

Súbito – inesperado

Lee, reflexiona y comenta

2. Relee el texto anterior y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

Cien años de Soledad

Gabriel García Márquez

(Adaptación)

Muchos años después, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde **remota** en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro construidas a la orilla de un río de aguas diáfnas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El agua era tan trasparente que se podían ver los peces bailando al son del acuático sonido. El mundo era tan reciente, tan nuevo, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos **desarrapados** plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un gran alboroto de pitos y timbales daban a conocer los nuevos inventos. Primero, con mucho bullicio llevaron el imán. Un gitano corpulento, de barba **tupida** y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una gran demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios de Macedonia. Este robusto hombre fue de casa en casa arrastrando dos lingotes metálicos, y todo el mundo se asustó al ver cómo los calderos, las pailas y las tenazas se caían de su sitio, y las maderas crujían por la desesperación de los clavos y los tornillos tratando de desenclavarse, y los objetos perdidos desde hacía mucho tiempo aparecían por donde más se les había buscado, y se arrastraban detrás de los fierros mágicos de Melquiades.

Fuente:

<http://www.uco.es/servicios/biblioteca/centros/gen/documentos%20PDF/Garc%EDa%20M%E1rquez/4-Cien%20a%F1os%20de%20soledad.pdf>

Glosario:

- **Remota:** Pasada, alejada en el tiempo.
- **Desarrapado:** Andrajoso.
- **Tupida:** Espesa.

¿Cuál es el sinónimo de la palabra “diáfnas” de acuerdo a lo expresado en el texto?

- E. Transparentes.
- F. Estancadas.
- G. Turbias.
- H. Escasas.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra por contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía.

Paso 2: Lee la oración en la que se encuentra la palabra por la que te preguntan y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 3: Subraya la oración anterior y la posterior a la palabra por la que se te pregunta.

Paso 4: Piensa y responde: ¿En la oración anterior o posterior a la palabra “diáfana” aparece un sinónimo para volver a nombrarla? Si es así, ¿Qué dice el autor sobre ella? Anota tu respuesta en el espacio asignado:

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.

¿Cuál es el sinónimo de la palabra “diáfanos” de acuerdo a lo expresado en el texto?

- A. Transparentes.
- B. Estancadas.
- C. Turbias.
- D. Escasas.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra “reciente”, de acuerdo a lo expresado en el texto?

- A. Breve.
- B. Nuevo.
- C. Alejado.
- D. Pasado.

2. Según el texto podemos determinar que un sinónimo “alboroto” es:

- E. Ruido.
- F. Timbales.
- G. Pitos.
- H. Sonido.

3. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra “corpulento”, de acuerdo a lo expresado en el texto?



¡Consejo de escritura! Utiliza los conceptos de sinonimia y pronominalización aprendidos en esta sesión, cuando escribas un texto. Ellos datarán de mayor fluidez las ideas que desees expresar, evitando la redundancia o repetición excesiva de un mismo término.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué es la correferencia? Entrega un ejemplo.
