



Ficha N°3 de Matemáticas OA13

OA 13	4º básico
Unidad 2	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
Ficha	¡Vamos a crear secuencias!
Meta:	Construir secuencias numéricas, identificando y descubriendo la regla de formación.

Exploro

Observa la siguiente secuencia y descubre el patrón o regla de formación de la secuencia, cuyo primer término es 1 100 y segundo término es 1 200.

1 100 - 1 200 - 1 300 - 1 400 - 1 500 - 1 600

Para encontrar el patrón, seguiremos una lista de pasos, que puedes leer a continuación.

Paso 1: Descubre si la secuencia es o

Es ascendente, pues cada término siguiente de la secuencia, es mayor que el anterior.

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Por ejemplo, al elegir 1 300 y 1 400, tenemos que $1\ 400 - 1\ 300 = 100$.

Paso 3:

A cada número de la secuencia, le llamamos término. Primer término, segundo término tercer término, y así en adelante.

Practico

1. Lee cada secuencia numérica y completa guiándote por el listado de pasos.

a)

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

b)

1 780 - 1 770 - 1 760 - 1 750 - 1 740

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

c)

6 222 - 6 422 - 6 622 - 6 822 - 7 022

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

d)

4 623 - 4 622 - 4 621 - 4 620 - 4 619

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

e)

5 433 - 5 435 - 5 437 - 5 439 - 5 441

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

f)

2 551 - 2 556 - 2 561 - 2 566 - 2 571

Paso 1: La secuencia es

Paso 2: La diferencia entre los números de la secuencia es

Paso 3: La regla de formación es

2. Crea secuencias numéricas ascendentes y descendentes, partiendo del primer término dado y mencionando la regla de formación o patrón, que debe ser distinto para cada ejercicio.

Secuencias ascendentes

a) 2 762 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

b) 4 629 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

c) 8 100 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

d) 5 333 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

¿Cuál es el séptimo término de esta secuencia? _____

Secuencias descendentes

a) 7 283 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

b) 9 000 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

c) 7 550 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

d) 3 980 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

La regla de formación es _____

¿Cuál es el octavo término de esta secuencia? _____