



OA Profundizar su comprensión de las narraciones leídas

Ficha N°2 PLAN XIII "COMO SON LOS PERSONAJES"



Los cuentos tienen elementos entre los que se encuentran los personajes, quienes poseen características físicas y psicológicas que los definen. Completa el siguiente esquema con adjetivos que utilizamos para nombrar las características de los personajes.

Características físicas

Características psicológicas

Antes de la lectura

Observa las siguientes imágenes



El texto que leerás se habla del sol y la luna. Te invitamos a responder y comentar las preguntas que servirán para activar tus conocimientos sobre el tema.

- ¿Qué aparece en las imágenes?
- ¿Qué conoces sobre estos astros?
- ¿De qué crees que pueda tratarse la lectura?



Lee, reflexiona y comenta

1. Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades que se proponen.

El día y la noche

En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches transcurrían iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así, comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue **desparramando** en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que vemos ahora.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras. Leyenda tradicional china.

https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-23751_recurso_pdf.pdf

Glosario

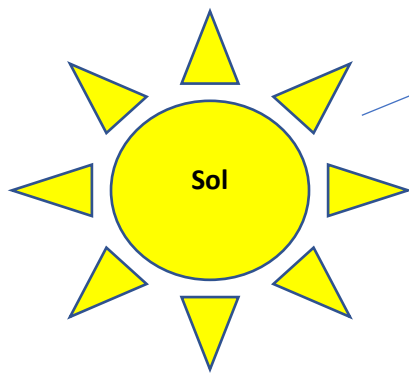
Desparramando: esparciendo.

Consolarla: calmarla, tranquilizarla.



Aprende una estrategia

2. Ahora te invitamos a desarrollar la siguiente estrategia: vuelve a leer el texto y encierra las características que aparecen en el texto respecto al sol y la noche, luego, completa el esquema. Puedes incorporar información que tú conozcas para completar las características de los personajes.



Características físicas

Características psicológicas

La noche

Características físicas

Características psicológicas



Practica, responde y comenta

3. Ahora responde en forma individual y luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as).

1. De acuerdo a lo leído ¿Cómo eran los días y las noches hace millones de años atrás?

2. ¿Qué diferencias existieron después que el gigante le robó un pedazo al sol?

3. ¿Cómo crees se sentía la noche antes de que el gigante le robara un pedazo al Sol?

4. ¿Qué diferencias encontramos entre el sol y la noche?

5. ¿Qué similitudes se pueden establecer a través de la lectura entre el sol, la luna y las estrellas?

6. ¿Cuáles eran las características físicas y psicológicas del gigante?

Relaciono lo aprendido

4. ¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta

Sí, te gustó

No te gustó

¿Por qué?

¿Por qué?



¿Qué aprendí?

5. Te invitamos a completar el ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Escribe 3 adjetivos calificativos que sirvan para nombrar características físicas de los personajes

2. Escribe 3 adjetivos calificativos que sirvan para nombrar características psicológicas de los personajes
